

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea Alimentație și turism

Departamentul IMAT

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare pentru anul universitar 2023/2024

1. Date de prezentare

Denumire: Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare

Ciclul de studiu/ forma de învățământ IF:

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): Acreditat

Coordonator: prof. dr Vasile PĂDUREANU

Anul ultimei evaluări externe: martie 2021

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenți

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	37	30	18.91%	0
Anul 2	33	33	0%	0

• Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
33	23	69,69%

• Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice, etc.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
60%	60% Masterat 2% Doctorat



4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ este actualizat conform standardelor ARACIS și a competențelor profesionale și transversale ESCO.

- În data de 24 iulie 2024 s-a desfășurat întâlnirea reprezentanților Facultății de Alimentație și turism cu reprezentanți ai mediului economic (membri în Consiliul consultativ în relația cu mediul economic și socio-cultural de la nivelul facultății).

Pe agenda întâlnirii au fost marcate aspecte privind inserția profesională a absolvenților Facultății de Alimentație și turism și direcțiile strategice în relația facultății cu mediul economic și socio-cultural.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Fișele de disciplină pentru anul analizat 2023 – 2024 au fost aprobate în ședința de Departament din data de 19.09.2023.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Universitatea *Transilvania* din Brașov
Facultatea de Alimentație și turism
Departamentul Ingineria și managementul alimentației și turismului

SINTEZA privind evaluarea activității didactice de către studenți

Program de studii: Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare
An universitar: 2023-2024, semestrul I

1. Comisia de analiză:

Coordonator: șef lucr.dr. Alexe Nicolae Ormenișan - coordonator CEAC-D

Membru: conf.dr.ing. Carmen Liliana Bădăraș - responsabil cu calitatea pe departament

Membru: prof. dr. ing. Liviu Gaceu –Coordonator și responsabil cu calitatea pe PS

Membru: - Hărăbtor Teodora student, responsabil cu calitatea pe PS

Membru: conf.dr.ing. Cristina Maria Canja - Director departament

2. Analiza rezultatelor evaluării de către studenți

- analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză din Tabelul 1: În semestrul I al anului universitar 2023-2024 au fost propuse pentru a fi evaluate 10 cadre didactice din cadrul PS master – : Ingineria produselor alimentare anii de studii 1-2. Dintre acestea, au fost evaluate 6 cadre didactice. Nivelul de performanță evaluat a fost apreciat ca fiind "ridicat" la toate cadrele didactice evaluate și "mediu" la 3 cadre didactice.

- analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză din Tabelul 2:

- La anul 1 PS SPCPA au fost propuse pentru evaluare 6 cadre didactice:

Gaceu Liviu la disciplina TMMP–6 studenți respondeți la curs și 1 studenți la aplicații

Pădureanu Vasile la disciplina TAF–3 studenți respondeți la curs și 1 studenți la aplicații

Ormenișan Alexe Nicolae la disciplina TCIZ–2 studenți respondeți la curs și 2 studenți la aplicații
nivelul de performanță fiind evaluat ca "mediu" pentru curs (scor total = 2,84)

Șoica Simona la disciplina EIA–2 studenți respondeți la curs și 2 studenți la aplicații

Steriu Veleriu Andrei la disciplina TMPDMA–1 studenți respondeți la curs și 0 studenți la aplicații
Csatlos Carol la disciplina PPAPA–2 studenți respondeți la curs și 2 studenți la aplicații
nivelul de performanță fiind evaluat ca "mediu" (scor total = 2,54, respectiv 2,84)

- La anul 2 PS SPCPA au fost propuse pentru evaluare 4 cadre didactice:

Chiru Sorin la disciplina TPAA–0 studenți respondeți la curs și 0 studenți la aplicații

Necula Valentin la disciplina PELPA–0 studenți respondeți la curs și 0 studenți la aplicații

Enache Dorin Valter la disciplina ASARIA–0 studenți respondeți la curs și 0 studenți la aplicații

Brănescu Geronimo Răducu la disciplina SSA–0 studenți respondeți la curs și 0 studenți la aplicații

Concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice: Ca urmare a rezultatelor obținute la evaluarea de către studenți în semestrul II al anului universitar 2023-2024, la toate cadrele didactice nivelul de performanță a fost evaluat ca fiind "ridicat", cu excepția a două cadre didactice care au primit calificativul "mediu", fiind necesare măsuri corective.

Concluzii privind analiza în ședința Consiliului Departamentului IMAT:

- a. Ormenișan Alexe Nicolae la disciplina TCIZ–2 studenți respondeți la curs și 2 studenți la aplicații nivelul de performanță fiind evaluat ca "mediu" pentru curs (scor total = 2,84); necesită măsuri corective.
- b. Csatos Carol la disciplina PPAPA–2 studenți respondeți la curs și 2 studenți la aplicații nivelul de performanță fiind evaluat ca "mediu" (scor total = 2,54, respectiv 2,84); necesită măsuri corective.

Măsuri corective propuse:

- La evaluările viitoare din semestrul 1 anul universitar 2024-2025, acele cadre didactice la care numărul de chestionare completate a fost nul, să fie propuse pentru reevaluare
 - O implicare mai mare a membrilor din comisia CEAC-D
 - Convocarea cadrelor didactice care au obținut calificativele mediu și scăzut la o întâlnire cu membrii comisiei de analiză
 - Verificarea viitoare de către membrii comisiei a modului în care cadrele didactice (care au fost menționate cu calificativul "mediu") se implică în activitățile didactice
 - Cadrele didactice care au primit calificativul "mediu" să fie reevaluate la aceleași discipline în anul universitar viitor.
- comunicarea rezultatelor către studenți: rezultatele evaluării au fost comunicate studenților pe ani de studii

Data: 20.03.2024

șef lucr.dr. Alexe Nicolae Ormenișan - coordonator CEAC-D

conf.dr.ing. Carmen Liliana Bădărău - responsabil cu calitatea pe departament

prof.dr. Vasile Pochea - coordonator și responsabil cu calitatea pe PS

Hărăbtor Ieodora student, responsabil cu calitatea pe PS

Semnătura:



Universitatea *Transilvania* din Braşov
Facultatea de Alimentaţie şi turism
Departamentul Ingineria şi managementul alimentaţiei şi turismului

SINTEZA
privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

Program de studii: **Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare**
An universitar: 2023-2024, semestrul II

1. Comisia de analiză:

Coordonator: şef lucr.dr. Alexe Nicolae Ormenişan - coordonator CEAC-D

Membru: conf.dr.ing. Carmen Liliana Bădăraş - responsabil cu calitatea pe departament

Membru: prof.dr.ing. Pădureanu Vasile –Coordonator şi responsabil cu calitatea pe PS

Membru: Teodora Hărăbor student, responsabil cu calitatea pe PS

Membru: conf.dr.ing. Cristina Maria Canja - Director departament

2. Analiza rezultatelor evaluării de către student

- analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteza din Tabelul 1: În semestrul II al anului universitar 2023-2024 au fost propuse pentru a fi evaluate 35 cadre didactice din cadrul PS master – **Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare** anii de studii 1-2. Dintre acestea, au fost evaluate 15 cadre didactice. Scorul total calculat în urma evaluării cadrelor didactice de către studenţi a fost mai mare de 3.5 la toate cadrele didactice evaluate (nivel de evaluare "ridicat"), cu excepţia a două cadre didactice la care scorul total a fost mai mic de 2,5) indicând un nivel de evaluare "mediu" din partea studenţilor .

- analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteza din Tabelul 2:

- La anul 1 PS SPCCPA ar fi trebuit sa fie evaluate 13 cadre didactice la 9 discipline şi au fost evaluate 5 cadre didactice la 5 discipline:

Ola Daniel Cătălin la disciplina disciplina SAEPA - 1 student respondent la aplicaţii şi 1 student respondent la aplicaţii, primind un scor total (2,15) care corespunde nivelului de evaluare "**mediu**" la curs şi un scor total (2,12) care corespunde nivelului de evaluare "**mediu**" la aplicaţii

Cismaru Laura la disciplina disciplina PPPA - 1 student respondent la aplicaţii şi 1 student respondent la aplicaţii, primind un scor total (2,66) care corespunde nivelului de evaluare "**mediu**" la curs şi un scor total (2,13) care corespunde nivelului de evaluare "**mediu**" la aplicaţii

Bădăraş Carmen Liliana la disciplina disciplina NAREPA - 2 student respondent la aplicaţii şi 2 student respondent la aplicaţii, primind un scor total care corespunde nivelului de evaluare "**ridicat**" la curs şi aplicaţii

Lupu Mirabela Ioana la disciplina disciplina TMCIA - 1 student respondent la aplicaţii şi 1 student respondent la aplicaţii, primind un scor total care corespunde nivelului de evaluare "**ridicat**" la curs şi aplicaţii



Brănescu Geronimo Răducu la disciplina disciplina EAIA - 1 student respondent la aplicații și 1 student respondent la aplicații, primind un scor total care corespunde nivelului de evaluare "ridicat" la curs și aplicații

La anul 1 PS SPCCPA scorul total calculat în urma evaluării a trei cadre didactice de către studenți a fost mai mare de 3.50 (nivel evaluare "ridicat") și la două cadre didactice a fost înregistrat un scor total corespunzător unui nivel de evaluare "mediu".

Numărul de chestionare completate a fost zero la **2** din cadrele didactice propuse pentru evaluare pentru aplicații și aplicații.

Concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice: Ca urmare a rezultatelor obținute la evaluarea de către studenți în semestrul II al anului universitar 2023-2024, cu excepția a două cadre didactice, toate cadrele didactice evaluate au obținut un scor total mai mare de 3,5 (nivel de evaluare "ridicat").

Concluzii privind analiza în ședința Consiliului Departamentului IMAT:

- a. **Ola Daniel Cătălin** la disciplina disciplina SAEPA - 1 student respondent la aplicații și 1 student respondent la aplicații, primind un scor total (2,15) care corespunde nivelului de evaluare "mediu" la curs și un scor total (2,12) care corespunde nivelului de evaluare "mediu" la aplicații
- b. **Cismaru Laura** la disciplina disciplina PPPA - 1 student respondent la aplicații și 1 student respondent la aplicații, primind un scor total (2,66) care corespunde nivelului de evaluare "mediu" la curs și un scor total (2,13) care corespunde nivelului de evaluare "mediu" la aplicații

Măsuri corective propuse:

- La evaluările viitoare din semestrul 1 anul universitar 2024-2025, acele cadre didactice la care numărul de chestionare completate a fost nul, să fie propuse pentru reevaluare
- O implicare mai mare a membrilor din comisia CEAC-D
- în anul universitar viitor.

- comunicarea rezultatelor către studenți: rezultatele evaluării au fost comunicate studenților pe ani de studii

Data: 23.07.2024

Semnătura:

șef lucr.dr. Alexe Nicolae Ormenișan - coordonator CEAC-D

conf.dr.ing. Carmen Liliana Bădărău - responsabil calitate pe departament

prof. dr .ing. Pădureanu Vasile –Coordonator și responsabil calitate pe PS

Hărăbor Teodora student, responsabil calitate pe PS

F06-PS 8.2-01,ed. 4, rev.3



7. Date privind evaluarea colegială

Nu e cazul.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Nu e cazul.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Facultatea de Alimentație și turism a încheiat parteneriate cu organizații publice și private în vederea completării activității didactice și de formare profesională a studenților.

În anul universitar 2023-2024 au fost continuate parteneriatele existente și au fost încheiate noi colaborări, după cum urmează:

S.C. HOCHLAND ROMANIA S.R.L.

S.C. URSUS BREWERIES S.A.

S.C. INTERSNACK ROMANIA S.R.L.

S.C. MIDAF EXIM.S.R.L.

DIRECȚIA SANITAR VETERINARĂ ȘI PENTRU SIGURANȚA ALIMENTELOR BRAȘOV

S.C. FABRICA DE LAPTE BRAȘOV S.A.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- **Pentru toate programele de studii admiterea se face pe bază de dosar și interviu:**

- 60% media generală a ciclului de licență [(media generală a anilor de studii + media examenului de finalizare a studiilor)/2];

- 40% nota obținută la interviu;

-modul de selecție a candidaților;

-analiză

Media maximă: **9,82** (buget); **9,47** (taxă);

Media minimă: **7,50** (buget); **8,75** (taxă).

modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Nu e cazul.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Nu e cazul.

10.3 Servicii secretariat

Raportul de evaluare arată că studenții "sunt în general mulțumiți asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Alimentație și turism. Posibil sa fie necesară o analiză concretă a deficiențelor sesizate de studenți, și găsirea unui sistem de îmbunătățire a situațiilor



semnalate. Problemele negative semnalate să fie discutate împreună cu colectivul secretariatului, pentru a rezulta soluții simple și eficiente, astfel încât comunicarea să fie bidirecțională, privind comunicarea informațiilor către studenți în timp util prin mijloacele potrivite: (mail, telefon, alte metode de comunicare)” (extras Raport).

Îmbunătățirea comunicării în relațiile dintre studenți și colectivul din secretariat, transmiterea cu răbdare a informațiilor complete pentru studenții din anii mai mici.

Colegii prodecanii vor participa de asemenea la procesul de îmbunătățire a calităților serviciilor, propuneri de îmbunătățire a site-ului facultății, intranetului, pentru găsirea mai ușoară a informațiilor și documentelor necesare

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Nu e cazul.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Gaceu Liviu	Dr. ing	Profesor	T	
2	Pădureanu Vasile	Dr. ing.	Profesor	T	
3	Șoica Simona	Dr.	Lector	T	
4	Bădăraș Cramen	Dr.	Conferențiar	T	
5	Cismaru Laura	Dr.	Conferențiar	T	
6	Canja Cristina	Dr. ing	Conferențiar	T	
7	Lupu Mirabela	Dr. ing	Conferențiar	T	
8	Enache Dorin	Dr.	Șef Lucrări	T	
9	Necula Valentin	Dr.	Șef Lucrări	T	
10	Dan Dănilă	Dr. ing	Șef Lucrări	T	
11	Ola Daniel	Dr. ing	Șef Lucrări	T	
12	Ormenișan Alexe	Dr. ing	Șef Lucrări	T	



	Nicolae				
13	Csatlos Carol	Dr.ing.	Profesor	A	
14	Chiru Sorin	Dr. Ing.	-	A	
15	Steriu Valeriu	Dr. Ing	-	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

În mare parte disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu cursuri publicate. Ar trebui publicate îndrumare de laborator.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:
Nu e cazul.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
	Vasile PĂDUREANU	padu@unitbv.ro	I	bilunar	-
	Vasile PĂDUREANU	padu@unitbv.ro	II	bilunar	-

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Șoica Simona	s.bucsa@unitbv.ro	I,II SPCCPA	Întâlniri periodice cu studenții anilor I și II master.	S-au efectuat vizite la societăți în domeniul de studii:



					Albalact, Alpin 57Lux, judetul Alba; Fabrica de zahăr Premium Luduș
--	--	--	--	--	---

12. Analiza swot



13. Măsuri de îmbunătățire

O analiză mai bună a rapoartelor privind evaluarea programului de studii la master a programului de studii, pentru a identifica problemele cu care se confruntă studenții și găsirea de soluții.

Data:

2.12.2024

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU



Decan

Conf.dr.ing. Cristina Maria Canja



Director de departament

Șef lucr.dr.ing Nicolae-Alexe ORMENIȘAN



Coordonator CEAC-D

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU



Coordonator de program de studii