

INGINERIE ŞI MANAGEMENT ÎN INDUSTRIA TURISMULUI
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: Inginerie şi management în industria turismului

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: Lector dr. Simona ŞOICA

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

În tabelul 1 sunt prezentate datele privind evoluţia studenţilor în anul universitar 2023-2024, pe ani de studiu, la programul de studii Inginerie şi management în industria turismului (IMIT).

Tabel 1. Statistică evoluţie studenţi IMIT 2023-2024

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	54	43	20,37%	0
Anul 2	44	40	9,09%	0
Anul 3	36	34	5,55%	0
Anul 4	39	36	7,69%	0

• **Finalizare studii**

Situaţia studenţilor (număr şi procent) care au finalizat studiile la programul IMIT este prezentată în tabelul 2.

Tabel 2. Statistică finalizare studii studenţi IMIT

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
36	34	94,44%



- **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice, etc.

Concursul Gastropan 2024 din 14.03.2024

Premii obținute:

- Mențiune la concursul Tortul Anului: Andone Adriana, IMIT anul IV;
- Premiul 1 la Secțiunea Gastronomie – pentru studenți și elevi: echipa facultății formată din: Margalina Alexandra, Jerpan Silvia, Răileanu Andrei, Gordița Rareș, Iacob Cristian (IMIT, anul IV), Olaru Ana-Maria (IMAPA, anul IV)

Sesiunea cercurilor științifice studentești - Secțiunea 2 „Perspective interdisciplinare în turism și alimentație publică”

Au participat 7 studenți de la programul de studii Inginerie și management în industria turismului, anul IV de studii

Rezultate:

Premiul I- Sisteme moderne de gătire prin utilizarea tehnologiilor inteligente pentru grătarele electrice; Autor: Sergiu-Marius CORNEA, anul IV, Inginerie și management în industria turismului
Coordonator științific: Șef lucr. Dr. Ola Daniel

Premiul II- Suveniruri dulci, contribuție la diversificarea experiențelor turistice gastronomice locale; Autor: Adriana ANDONE, anul IV- Inginerie și management în industria turismului
Coordonator științific: Lector dr. Șoica Simona

Premiul II- Studiu privind fluxul turistic în aria protejată muntele Tampa; Autor: Alexandru IONIȚĂ, anul IV- Inginerie și management în industria turismului
Coordonator științific: Lector.dr. Lazar Anamaria

Premiul III- Trasee urbane verzi, contribuție la dezvoltarea turismului urban inteligent; Autor: Ana BURLOIU, anul IV- Inginerie și management în industria turismului
Coordonator științific Lector dr. Șoica Simona

Premiul III- Practici creative pentru încurajarea comportamentului responsabil și dezvoltarea atașamentului față de loc al turiștilor; Autor: IANCU IONELA, anul IV- Inginerie și management în industria turismului
Coordonator științific: Lector dr. Șoica Simona

AFCO-Absolvenții în fața companiilor, ediția 2024, eveniment organizat în cadrul Universității Transilvania din Brașov – 09.05.2024

Au participat 9 studenți de la programul de studii Inginerie și management în industria turismului, anul IV.

Rezultate:

Câștigător Secțiunea VI Științe economice și administrarea afacerilor, Alimentație și turism:

Adriana ANDONE, anul IV- Inginerie și management în industria turismului

Lucrare: Suveniruri dulci, contribuție la diversificarea experiențelor turistice gastronomice locale

Coordonator științific: Lector dr. Șoica Simona

3. Date absolvenți

În tabelul 3 sunt prezentate date privind procentul de angajare al absolvenților IMIT, precum și date privind numărul de absolvenți IMIT care au continuat studiile la programele de masterat din cadrul Facultății de Alimentație și turism.

Tabel 3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
50%	2022-2023 – 59,2% absolvenți IMIT admiși la masterat 2023-2024 – 52,94% absolvenți IMIT admiși la masterat 2022-2023 – 2 absolvenți IMIT admiși la doctorat 2023-2024 – 1 absolvent IMIT admis la doctorat

4. Conținutul planului de învățământ

Analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ

În Ședința de Departament din data de 13.10.2023 Planurile de învățământ au fost analizate în prezența majorității cadrelor didactice titulare și au fost colectate și operate o serie de modificări în conformitate cu standardele actualizate.

La programul de studii Inginerie și management în industria turismului au fost efectuate următoarele modificări:

- 1 oră de seminar de la disciplina Programarea calculatoarelor și limbaje de programare se mută la seminarul de la disciplina Grafică asistată de calculator pentru o mai bună fundamentare a abilităților de desen tehnic;
- Disciplinele Limba Engleză, Limba Franceză și Limba spaniolă sunt transformate din discipline opționale în discipline impuse;
- La disciplinele Dezvoltarea și valorificarea turistică a spațiului rural și Amenajări turistice se adaugă 2 ore de laborator în sala de calculatoare a facultății pentru a asigura aplicabilitatea cunoștințelor fundamentale dobândite în cadrul orelor de Grafică asistată de calculator;
- Disciplina Managementul structurilor de primire turistică este mutată în anul III de studii pentru a acoperi managementul în toate tipurile de unități de primire turistică, iar disciplina Hotelul - economie și management este mutată în anul IV pentru a particulariza abordarea managerială pe un tip specific de unitate de primire turistică.

În conformitate cu noile cerințe, sunt optimizate rezultatele învățării asociate cu competențele profesionale și transversale în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii, cu cadrul național al calificărilor, precum și cu ESCO, clasificarea europeană a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor. De asemenea, este urmărită corespondența **dintre** disciplinele cuprinse în planul de învățământ și ariile de învățare EUR-ACE®/ EAFSG.

Grila competențelor profesionale și transversale este adaptată pentru promoția 2024-2028.



Întâlnirile cu reprezentanții mediului economic sunt prezentate în tabelul 4.

Tabel 4. Întâlnirile cu reprezentanții angajatorilor

Nr. crt	Denumire activitate	Perioada de desfășurare	Locul de desfășurare	Observații
1	Întâlnirea cadrelor didactice și studenților Facultății de Alimentație și turism cu reprezentanți din mediul economic și cu autorități locale și naționale cu atribuții și competențe în alimentație și turism	septembrie-decembrie 2023	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de alimentație și turism, Corp R	
2	Întâlnire cu reprezentanți ai angajatorilor, firmelor de recrutare forță de muncă	Ianuarie-martie 2024	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de alimentație și turism, Corp R	
3	Masă rotundă cu autorități locale cu atribuții și competențe în turism	Aprilie-mai 2024	Baza didactică Sânpetru	
4	Întâlnire cu reprezentanți din mediul economic pentru identificare soluții refitoare la practica studenților și a masteranzilor	Iulie 2024	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de alimentație și turism, Corp R	

Întâlnirile cu reprezentanții absolvenților

În data de 12 noiembrie 2023 a avut loc întâlnirea cu reprezentanți ai absolvenților organizată de profesor dr.ing. Liviu Gaceu, responsabil ALUMNI pentru Facultatea de Alimentație și turism

5. Conținutul fișelor disciplinelor

În cadrul ședințelor de Departament IMAT s-au oferit instrucțiuni tuturor cadrelor didactice titulare și asociate privind modul de completare a Rezultatelor învățării din cadrul competențelor prevăzute în Fișele de disciplină.

Fișele de disciplină pentru anul 2023-2024 au fost aprobate în ședința de Departament din data de 14.09.2023.

Fișele de disciplină pentru anul 2024-2025 au fost aprobate în ședința de Departament din data de 19.09.2024.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Comisia CEAC a facultății responsabilizează coordonatorii programelor de studii și tutorii anilor de studii pentru mobilizarea studenților în vederea evaluării activității cadrelor didactice.

Activitatea cadrelor didactice este subiect de analiză în întâlnirile periodice organizate la nivelul Departamentului Ingineria și managementul alimentației și turismului.

Semestrul I, an universitar 2023-2024

În semestrul I au fost supuse evaluării 14 cadre didactice care au efectuat ore didactice la anul I, 13 cadre didactice care au efectuat ore didactice la anul II, 10 cadre didactice care au efectuat ore didactice la anul III și 9 cadre didactice care au efectuat ore didactice la anul IV.

Calificativele evaluării de către studenți au fost „mediu” la 5 cadre didactice, „scăzut” pentru un cadru didactic, „ridicat” pentru celelalte cadre didactice.

Conform raportului din data de 20.03.2024 (Figura 1) măsurile corective propuse în cazul cadrelor didactice evaluate cu calificativ mediu sau scăzut sunt următoarele:

- La evaluările viitoare, acele cadre didactice la care numărul de chestionare completate a fost nul, să fie propuse pentru reevaluare.
- O implicare mai mare a membrilor din comisia CEAC-D.
- Convocarea cadrelor didactice care au obținut calificativele mediu și scăzut la o întâlnire cu membrii comisiei de analiză.
- Verificarea viitoare de către membrii comisiei a modului în care cadrele didactice se implică în activitățile didactice.

Măsuri corective propuse:

- La evaluările viitoare din semestrul 2 anul universitar 2023-2024, acele cadre didactice la care numărul de chestionare completate a fost nul, să fie propuse pentru reevaluare
- O implicare mai mare a membrilor din comisia CEAC-D
- Convocarea cadrelor didactice care au obținut calificativele mediu și scăzut la o întâlnire cu membrii comisiei de analiză
- Verificarea viitoare de către membrii comisiei a modului în care cadrele didactice (care au fost menționate cu calificativul "mediu" și "scăzut") se implică în activitățile didactice
- Cadrele didactice care au primit calificativul "mediu" și "scăzut" să fie reevaluate la aceleași discipline în anul universitar viitor.

- comunicarea rezultatelor către studenți: rezultatele evaluării au fost comunicate studenților pe ani de studii

Data: 20.03.2024

Figura 1. Extras Sinteza privind evaluarea activității didactice de către studenți (Semestrul I)

Semestrul II, an universitar 2023-2024

În semestrul II au fost supuse evaluării 12 cadre didactice care au efectuat ore didactice la anul I, 10 cadre didactice care au efectuat ore didactice la anul II, 9 cadre didactice care au efectuat ore didactice la anul III și 8 cadre didactice care au efectuat ore didactice la anul IV.

Calificativele evaluării de către studenți au fost „mediu” la un cadru didactic, „scăzut” pentru un cadru didactic, „ridicat” pentru celelalte cadre didactice.

Conform raportului din data de 23.07.2024 (Figura 2) măsurile corective propuse în cazul cadrelor didactice evaluate cu calificativ mediu sau scăzut sunt următoarele:

- La evaluările viitoare, acele cadre didactice la care numărul de chestionare completate a fost nul, să fie propuse pentru reevaluare.
- O implicare mai mare a membrilor din comisia CEAC-D .
- Convocarea cadrelor didactice care au obținut calificativele mediu și scăzut la o întâlnire cu membrii comisiei de analiză.
- Verificarea viitoare de către membrii comisiei a modului în care cadrele didactice se implică în activitățile didactice.

Măsuri corective propuse:

- La evaluările viitoare din semestrul 2 anul universitar 2023-2024, acele cadre didactice la care numărul de chestionare completate a fost nul, să fie propuse pentru reevaluare
- O implicare mai mare a membrilor din comisia CEAC-D
- Convocarea cadrelor didactice care au obținut calificativele mediu și scăzut la o întâlnire cu membrii comisiei de analiză
- Verificarea viitoare de către membrii comisiei a modului în care cadrele didactice (care au fost menționate cu calificativul "mediu" și "scăzut") se implică în activitățile didactice
- Cadrele didactice care au primit calificativul "mediu" și "scăzut" să fie reevaluate la aceleași discipline în anul universitar viitor.
- comunicarea rezultatelor către studenți: rezultatele evaluării au fost comunicate studenților pe ani de studii

Data: 23.07.2024

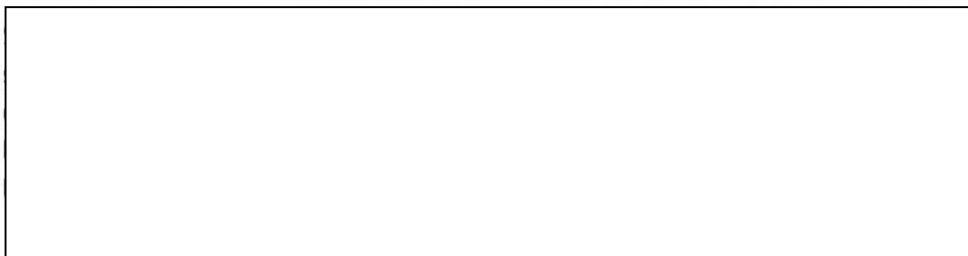


Figura 2. Extras Sinteza privind evaluarea activității didactice de către studenți (Semestrul I)

7. Date privind evaluarea colegială

Conform Deciziei 72 din 10.10.2023, următoarele cadre didactice au fost supuse evaluării colegiale în anul universitar 2023-2024 (tabel 5).

Tabel 5. Evaluare colegială 2023-2024

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Cristina-Maria CANJA	Conf.dr.ing	Recomandări: Perfecționare în domeniul managementului proiectelor;
Alina MAIER	Șef lucr.dr.ing	Recomandări Participarea la cursuri de perfecționare pentru îmbunătățirea metodelor și tehnicilor de predare pentru valorificarea noilor trenduri inovative în domeniu;
Simona ȘOICA	Lector dr.	Recomandări Implicarea mai directă în elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare, alături de colegii din departamentul IMAT.
Anamaria LAZĂR	Lector dr.	Recomandări Participarea la cursuri de perfecționare pentru îmbunătățirea metodelor și tehnicilor de predare pentru valorificarea noilor trenduri inovative în domeniu;

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

În tabelul 6 este prezentată sinteza evaluării cadrelor didactice de către directorului de departament pe baza fișelor de evaluare;

Tabel 6. Evaluarea cadrelor didactice de către directorului de departament

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații Extras din FIȘA DE EVALUARE a cadrului didactic de către directorul de departament
Vasile PĂDUREANU	Prof.dr.ing	• În activitățile didactice și științifice manifestă corectitudine și seriozitate; • Dă dovadă de preocupare permanentă cu



		privire la înnoirea conținutului științific al disciplinelor predate și la îmbunătățirea acestora; • Bună pregătire profesională; exigență în evaluare pentru obținerea de rezultate cât mai bune în activitatea de pregătire teoretică și practică a studenților; • Activitatea științifică este susținută de un număr important de lucrări științifice publicate în jurnale și proceedings-uri cotate ISI și de granturi câștigate prin competiții internaționale și naționale; • Preocupare și implicare pentru dezvoltarea laboratoarelor didactice și de cercetare; • Coordonarea a numeroase Proiecte de Diplomă, Dizertații și lucrări prezentate în cadrul sesiunilor științifice studențești; • Ținută academică de nivel înalt;
Laura CISMARU	Conf.dr.ing	• Comunicare bună, bazată pe înțelegere și respect reciproc. • Claritate în expunerea cursurilor, manieră atractivă, modernă de predare; • Manifestă flexibilitate, bunăvoință și corectitudine în relația cu studenții;
Ioana-Sonia COMĂNESCU	Conf.dr	• Este o colegă foarte apreciată; • Dă dovadă de competență; • Este caracterizată de perseverență, autoexigență și diplomatie. • Manifestă deschidere spre dialog, înțelegere și flexibilitate
Alina MAIER	Șef lucr.	• Responsabilitate în tratarea problemelor; • Preocupare pentru actualizarea conținutului disciplinelor predate; • Este preocupată de necesitățile de performanță și competență ale studenților; • Preocupare pentru implicarea studenților în activitatea de cercetare; • Coordonarea de Proiecte de diplomă, lucrări prezentate în cadrul sesiunilor științifice studențești; • Atitudine deschisă

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Facultatea de Alimentație și turism a încheiat parteneriate cu organizații publice și private în vederea completării activității didactice și de formare profesională a studenților.



În anul universitar 2023-2024 au fost continuate parteneriatele existente și au fost încheiate noi colaborări, după cum urmează:

- Asociația pentru promovarea și dezvoltarea turismului
- Asociația carpatină ardeleană a turiștilor SKV
- SC Kron-Tour SRL
- SC Euro-Tour SRL
- SC Advertising Center NCV SRL
- Fundația Centrul de ecologie montană
- Organizația internațională pentru migrație
- SC ARO PALACE SA
- Breasla cârciumarilor brașoveni

În anul universitar 2023-2024 studenții de la programul de studii Inginerie și management în industria turismului au avut oportunitatea de a participa la câteva acțiuni inițiate în parteneriat cu reprezentanți ai mediului economic. Aceste acțiuni au vizat motivarea studenților pentru inserția pe piața muncii (tabel 7 și tabel 8).

Tabel 7. Vizite de informare și orientare în carieră

Nr.crt.	Companie/Instituție	Perioada desfășurării	Participanți
1.	Institutul național de cercetare pentru cartof și sfecla de zahăr Brașov	11, 13.03.2024	IMIT anul III
2.	Pensiunea Casa Fermierului, Hoghiz	2.11. 2023	IMIT anul III
3.	SC Divine Area SRL - Crama 1000 de chipuri	24.11.2023	IMIT anul IV
4.	Stațiunea didactică de cercetare dezvoltare pentru viticultură și pomicultură Pietroasa Istrița	24.11.2023	IMIT anul IV
5.	Quosmo	29.05.2024	IMIT anul II
6.	Arhivele Nationale Brasov	4.04. 2024	IMIT anul II
7.	Hotel Aro Palace	9.04.2024	IMIT anul II
8.	Hotel Aro Palace	07.10.2023	IMIT anul III
9.	Hotel Teleferic, Hotel Alpin	15.05.2024	IMIT anul III, IV
10.	Oradea, city management	14-17.12.2023	IMIT anul IV

Tabel 8. Participări proiecte europene

Nr.crt.	Denumire eveniment	Data/Locația	Participanți
1.	BIP Student Challenge in Supply Chain Management	Irlanda, Carlow: South East Technological University 02.09.2024-06.09.2024	5 studenți, IMIT, anul I
2.	Proiect FoodClick, proiect finanțat de Uniunea Europeană - atelier	Brașov, 11 octombrie 2023	IMIT, anul III (2 studenți)

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea s-a organizat conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov, metodologie realizată în conformitate cu prevederile naționale și aprobată în sesiunea Senatului Universității Transilvania din Brașov.

Candidații au fost selectați pe baza dosarelor de admitere.

Media maximă: **9,30** (buget); **9,37** (taxă). Media minimă: **7,20** (buget); **6,35** (taxă).

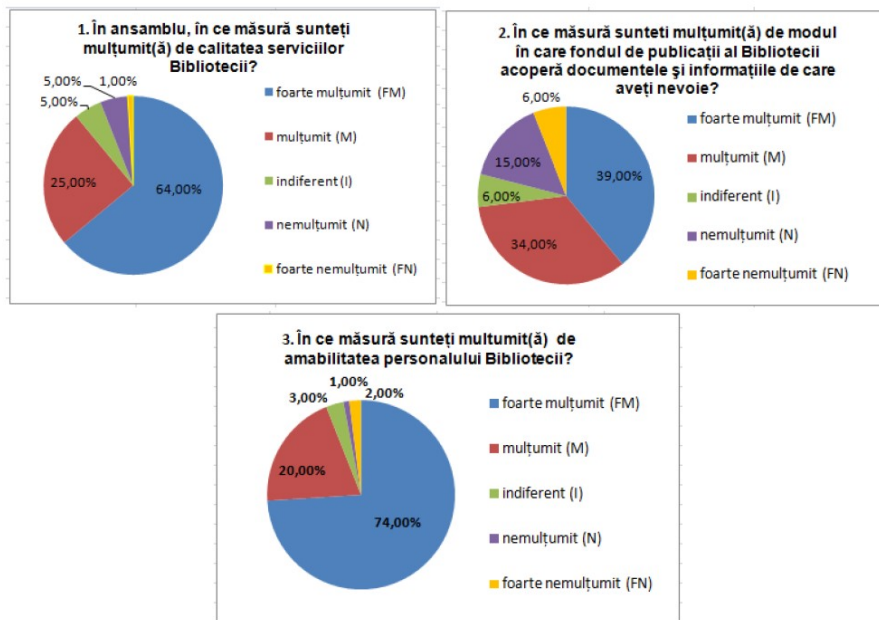
10.2 Servicii Bibliotecă

Serviciile oferite de Biblioteca Universității au fost evaluate la nivelul Facultății de Alimentație și turism în urma răspunsurilor date de către studenți la următoarele întrebări:

- *În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor Bibliotecii?*
- *În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?*
- *În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?*
- *Care sunt sugestiile dumneavoastră pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite de Bibliotecă?*

Biblioteca Universității este evaluată pozitiv, cu impact în creștere în rândul studenților facultății.

În figura 3 este ilustrată reprezentarea grafică procentuală a opiniei studenților



2

Figura 3. Reprezentarea grafică procentuală a opiniei studenților privind serviciile bibliotecii universității

10.3 Servicii secretariat

Raportul de evaluare arată că studenții “sunt în general mulțumiți asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Alimentație și turism. Posibil să fie necesară o analiză concretă a deficiențelor sesizate de studenți, și găsirea unui sistem de îmbunătățire a situațiilor semnalate. Problemele negative semnalate să fie discutate împreună cu colectivul secretariatului, pentru a rezulta soluții simple și eficiente, astfel încât comunicarea să fie bidirecțională, privind comunicarea informațiilor către studenți în timp util prin mijloacele potrivite: (mail, telefon, alte metode de comunicare)” (extras Raport).

10.4 Servicii cămine/cantine

Studenții au evaluat pozitiv serviciile oferite de cantinele Universității, prin opiniile privind următoarele aspecte:

- Motivul alegerii cantinelor studențești
- Nivelul de satisfacție pentru serviciile oferite
- Preferințele studenților în legătură cu preparatele oferite
- Statistici generale pentru chestionar – cantina

În figura 4 este prezentat un extras din Raportul privind funcționarea cantinelor studențești.

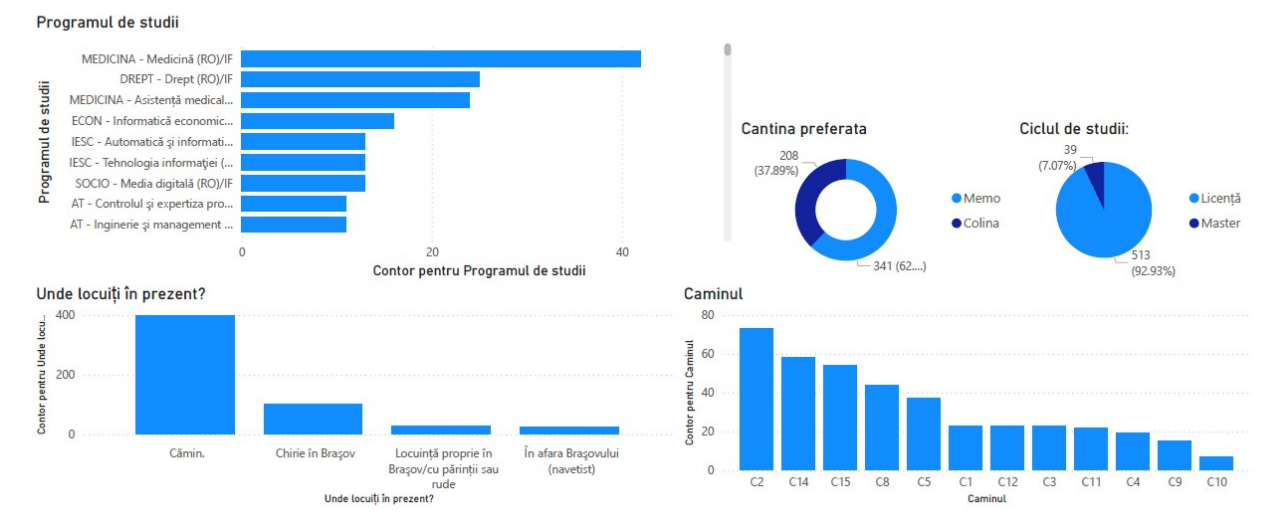


Figura 4. Extras din Raportul privind funcționarea cantinelor studențești.

De asemenea, studenții au evaluat pozitiv serviciile oferite de căminele Universității, prin opiniile în legătură cu următoarele aspecte:

- condițiile oferite de cămine
- procesul de cazare
- personalul administrativ
- repartizarea locurilor în cămine



- serviciile căminelor
- optarea pentru cazarea la cămin

În figura 5 este ilustrat un extras din sondajul privind funcționarea căminelor studențești la Universitatea Transilvania din Brașov în anul universitar 2023 - 2024

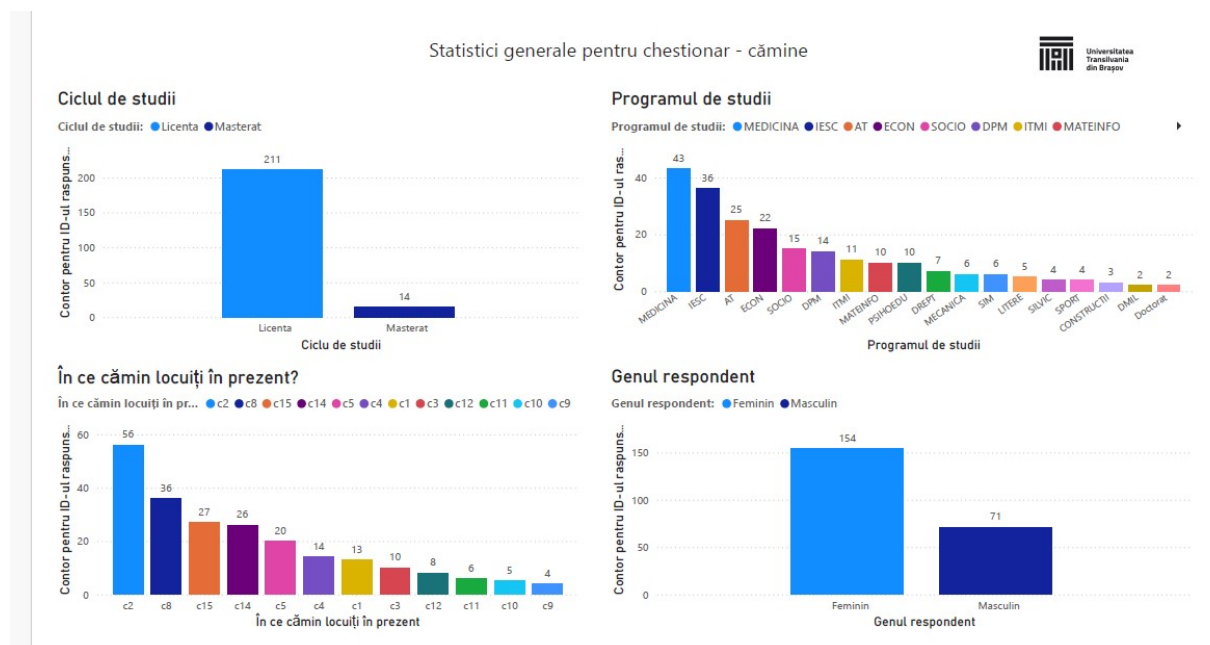


Figura 5. Extras din sondajul privind funcționarea căminelor studențești la Universitatea Transilvania din Brașov în anul universitar 2023 - 2024

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

În tabelul 9 sunt prezentate cadrele didactice care predau la programul de studii IMIT:

Tabel 9. Cadrele didactice care au predat la programul de studii IMIT în anul universitar 2023-2024

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Abrudan Iringo	dr	Asist.univ	T	-
2	Albu Nicolae	dr	-	A	-



3	Alexe Raluca Monica	dr	Lector	T	-
4	Bărbăscu Nina	dr	-	A	-
5	Boian Nicolae	dr	Conferențiar	T	-
6	Camarda Adina	dr	-	A	-
7	Canja Cristina	dr	Conferențiar	T	-
8	Cazan Cristina	dr	Conferențiar	T	-
9	Cismaru Laura	dr	Conferențiar	T	-
10	Comănescu Ioana Sonia	dr	Conferențiar	T	-
11	Dănilă Daniel Mihai	dr	Șef lucrări	T	-
12	Dumitrache Nicoleta		-	A	-
13	Durbăcea Alina- Elena	drd	-		
14	Foriș Diana	dr	Șef lucrări	T	-
15	Gaceu Liviu	dr	Profesor	T	-
16	Ghișoi Cornelia	-	-	A	-
17	Giol Emilia	dr	-	A	-
18	Gruia Romulus	dr	Profesor	A	-
19	Lazăr Anamaria	dr	Asistent	T	-
20	Lupu Mirabela	dr	Conferențiar	T	-
21	Marcu Marina Viorela	dr	Conferențiar	T	-
22	Maier Alina	drd	-	A	-
23	Matei Mădălina	dr	Lector	T	-
24	Manolescu Alexandru	dr		A	
25	Măzărel Adrian	dr	-	A	-
26	Moldovan Edit	dr	Șef lucrări	T	



	Roxana				
27	Năstasă Steluța	drd	-	A	
28	Ola Danie Călin	dr	Șef lucrări	T	-
29	Oprea Oana-Bianca				
30	Pădureanu Vasile	dr	Profesor	T	-
31	Pop Corina-Monica	dr	-	A	-
32	Posea Elena Cătălina	dr	-	A	-
33	Proca Alexandrina	dr	Lector	T	-
34	Șoica Simona	dr	-	A	-
35	Tămaș Florin Lucian	dr	Conferențiar	T	-
36	Thierheimer Walter	dr	Profesor	T	-

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice

În anul universitar 2023-2024, cadrele didactice s-au axat pe conceperea de lucrări de specialitate în cadrul unor colective de cercetare și pe realizarea de proiecte cu finanțare europeană.

- Lupu, M. I., Canja, C. M., Padureanu, V., Boieriu, A., Maier, A., Badarau, C., ... & Poiana, M. A. (2023). Insights on the potential of carob powder (*Ceratonia siliqua* L.) to improve the physico-chemical, biochemical and nutritional properties of wheat durum pasta. *Applied Sciences*, 13(6), 3788.
- Maier, A., Padureanu, V., Lupu, M. I., Canja, C. M., Badarau, C., Padureanu, C., ... & Poiana, M. A. (2023). Optimization of A Procedure to Improve the Extraction Rate of Biologically Active Compounds in Red Grape Must Using High-Power Ultrasound. *Sustainability*, 15(8), 6697.
- Padureanu, C., Badarau, C. L., Maier, A., Padureanu, V., Lupu, M. I., Canja, C. M., ... & Nedelcu, A. (2023). Ultrasound treatment influence on antioxidant properties of blueberry vinegar. *Fermentation*, 9(7), 600.
- Oprea, O. B., Tolstorebrov, I., Claussen, I. C., Sannan, S., Apostol, L., Moșoiu, C., & Gaceu, L. (2023). Potential for *Saccharina latissima* flour as a functional ingredient in the baking sector. *Foods*, 12(24), 4498.

Proiecte

- Proiect:KA131-HED - Mobility of higher education students and staff_2023
- Erasmus + Staff Mobility for Training (STT) - 2023
- Sustainable preservation of marine biomasses_Suma Food_pr 245
- Integrated urban FOOD policies_FOODCLIC



- Experiential Learning tools to obtain supply chain competences_SMARTER

Cărți:

Soica, Simona (2023). Strategii de comunicare pentru managementul turistilor

Raportul Bibliotecii universității indică faptul că disciplinele din planul de învățământ al programului de studii IMIT sunt acoperite de fondul de cărți al bibliotecii.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

În anul 2023 au fost efectuate analize cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului 10, rezultatele fiind pozitive.

Tabel 10. Analiza laboratoarelor, an universitar 2023-2024

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	R.P.8. - Laborator gastronomie și artă culinară	Martie 2023	Aparatele și echipamentele menționate în fișa de laborator sunt de actualitate și funcționale. Echipamentele sunt utilizate atât pentru orele de aplicații practice cât și pentru analize experimentale realizate în cadrul proiectelor de diplomă sau în cadrul cercetărilor cadrelor didactice.
2.	R.I.8. Operații și Analiza produselor alimentare		
3.	R.I.9. Tehnologii și expertiză în industria alimentară		

11.3 Activități de tutorat

Tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții sunt prezentați conform tabelului 11:

Tabel 11. Tutori de an, an universitar 2023-2024

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Diana FORIS	diana.foris@unitbv.ro	IIV	lunar, joi, ora 16.00, corpul R	-
2.	Simona ȘOICA	s.bucsa@unitbv.r	I	lunar, luni, ora 16.00,	



		o		corpul R	
3.	Ana Maria LAZĂR	anamaria.gurzau@unitbv.ro	II	lunar, miercuri, ora 16.00, corpul R	-
4.	Laura CISMARU	laura.cismaru@unitbv.ro	III	lunar, miercuri, ora 16.00, corpul R	-

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este Lector dr. Simona Șoica. În tabelul 12 sunt prezentate activitățile CICOC pentru programul de studii Inginerie și management în industria turismului organizate sub egida Centrului de consiliere și orientare în carieră din cadrul universității

Tabel 12. Activitățile CICOC pentru programul de studii Inginerie și management în industria turismului.

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.			Anul I		Orientarea studenților în campusul Universității Transilvania din Brașov.
2.			Anul I		Prezentare de 30 de minute privind dificultățile întâmpinare de studenții din anul I și cum pot fi acestea depășite
3.		Pagina de Facebook a Facultății de Alimentație și turism Șefi de grupă	Toți anii de studii		Zilele carierei, ateliere organizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea Transilvania din Brașov
4.		Pagina de Facebook a Facultății de Alimentație și turism Șefi de grupă	Toți anii de studii		Învață să înveți Atelier organizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea Transilvania din Brașov
5.		Pagina de Facebook a Facultății de	Toți anii de studii		Promovarea constantă a sesiunilor de consiliere individuală și de grup



		Alimentație și turism Șefi de grupă			organizate de echipa CCOC a Universității Transilvania
--	--	---	--	--	---

12. Analiza swot

PUNCTE TARI Relație bună de colaborare existentă între cadre didactice și studenți. Platforma E-learning a universității a funcționat foarte bine, și este utilizată și după perioada pandemiei. Cadre didactice cu experiență practică în domeniul turismului și ospitalității. Continuarea colaborării cu partenerii din domeniu.	OPORTUNITĂȚI Posibilitatea găsirii de către absolvenți a unui loc de muncă în unitățile economice din județul Brașov, ținând cont de pregătirea tehnică temeinică a studenților programului de studii. Existența unui număr foarte mare de hoteluri, pensiuni și restaurante în județul Brașov. Oportunități de anagajare part-time în domeniu pentru studenți încă din timpul facultății. Conștientizarea orientării tehnice puternice a planului de învățământ comparativ cu programele de studii asemănătoare din țară.
PUNCTE SLABE Rata ridicată de abandon în primii doi ani de studii. Număr mic de laboratoare de specialitate pe turism.	AMENINȚĂRI Inexistența unor ocupații adecvate în COR pentru absolvenții IMIT. Întreprinderile din domeniu din România nu conștientizează utilitatea angajării unor ingineri în turism. Inexistența unui program de masterat în același domeniu pentru continuarea studiilor după absolvire.

13. Măsuri de îmbunătățire

- O mai bună corespondență între clasificarea europeană a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor și conținutul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de studii IMIT.
- Mai multe întâlniri cu întreprinderile din domeniu din România pentru a conștientiza utilitatea angajării unor ingineri în turism.

Data: 7.12.2024

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU
Decan

Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing Nicolae-Alexe ORMENIȘAN
Coordonator CEAC-D

Lector dr. Simona ȘOICA
Coordonator de program de studii