

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ȘI AGROTURISM
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: **Inginerie și management în alimentația publică și agroturism**

Ciclu de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): **IF**

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): **acreditat**

Coordonator: Lect dr. Lazăr Anamaria

Anul ultimei evaluări externe: 2024

Schimbare denumire (dacă este cazul): - nu este cazul

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s- au transferat
Anul 1	61	50	18,03%	0
Anul 2	37	35	5,40%	0
Anul 3	38	37	2,63%	0
Anul 4	29	29	0%	0

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
29	28	96%

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

AFCO 2025 – au participat următorii studenți:

- [redacted] - Titlul lucrării: Crearea, branduirea și ecocertificarea destinației turistice Prahova de Câmpie
- [redacted] - Titlul lucrării: Înființarea unui sat de vacanță în Comuna Bârsești, Județul Vrancea
- [redacted] - ÎNFIINȚAREA UNUI RESTAURANT CU SPECIFIC TRADIȚIONAL ROMÂNESC



- [redacted] - Titlul lucrării: Povesti în Taverna Vânătorului
- [redacted] - Titlul lucrării: DIVERSIFICAREA ACTIVITĂȚII AGRICOLE ALE GOSPODĂRIEI DAVID PRIN ÎNFIINȚAREA UNEI AGROPENSIUNI ÎN ZONA BARAOLT JUDEȚUL COVASNA
- [redacted] - Titlul lucrării: - ÎNFIINȚAREA UNEI UNITĂȚI DE PRELUCRARE A LAPTELUI ÎN ZONA MONTANĂ
- [redacted] - Titlul lucrării: Înființarea unui restaurant specializat

La Sesiunea de Comunicări științifice studențești au participat următorii studenți:

- [redacted] - Titlul lucrării: Crearea, branduirea și ecocertificarea destinației turistice Prahova de Câmpie
- [redacted] - Titlul lucrării: Înființarea unui sat de vacanță în Comuna Bârsești, Județul Vrancea
- [redacted] - ÎNFIINȚAREA UNUI RESTAURANT CU SPECIFIC TRADIȚIONAL ROMÂNESC
- [redacted] - Titlul lucrării: Povesti în Taverna Vânătorului
- [redacted] - Titlul lucrării: DIVERSIFICAREA ACTIVITĂȚII AGRICOLE ALE GOSPODĂRIEI DAVID PRIN ÎNFIINȚAREA UNEI AGROPENSIUNI ÎN ZONA BARAOLT JUDEȚUL COVASNA
- [redacted] - Titlul lucrării: - ÎNFIINȚAREA UNEI UNITĂȚI DE PRELUCRARE A LAPTELUI ÎN ZONA MONTANĂ
- [redacted] Titlul lucrării: Înființarea unui restaurant specializat

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
100	89

4. Conținutul planului de învățământ

În cadrul procesului de reacreditare desfășurat în anul 2024, programul de studii a trecut cu succes prin toate etapele de evaluare internă și externă. În această perioadă, au fost analizate în detaliu atât planurile de învățământ la nivel de departament și facultate, cât și fișele de disciplină. Analizele au fost realizate prin consultare colegială și prin implicarea reprezentanților studenților, fiind identificate eventualele necesități de actualizare, împreună cu justificările aferente.

Totodată, au avut loc consultări periodice cu reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora au fost discutate direcțiile de îmbunătățire și adaptare a

programului de studii la cerințele pieței muncii. Aceste întâlniri au contribuit la revizuirea și optimizarea programului, asigurând relevanța și actualitatea curriculară.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Întregul set de documente — planuri de învățământ și fișe de disciplină — a fost supus atât auditului intern realizat de departamentul de asigurare a calității, cât și evaluării externe efectuate de comisia de reacreditare, confirmând conformitatea și calitatea programului de studii.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2024/2025, semestrul 1s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 162 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Inginerie și management în alimentația publică și agroturism și s-au obținut 81 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 10 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Analiza procesului în ansamblu a evidențiat o rată relativ scăzută de participare a studenților la completarea online a chestionarelor de evaluare pentru programul de studiu, deși adesea li s-a amintit studenților (la orele de curs și de aplicații) de importanța și necesitatea completării chestionarelor care vizau evaluarea cadrelor didactice. Totodată, s-a constatat că unele cadre didactice nu au fost evaluate, deși au avut ore de curs și aplicații în semestrul I.

Această situație are mai multe cauze: implicarea redusă a studenților și a membrilor din comisia CEAC_D, a coordonatorilor programelor de studii și a tutorilor de an, teama studenților pentru faptul că procesul de evaluare nu este total securizat din punct de vedere al identității evaluatorilor.

Măsurile propuse pentru îmbunătățirea activității didactice

- În vederea îmbunătățirii procesului de evaluare a activității cadrelor didactice, se va iniția pe platforma e-learning cursul Activități cu studenții IMAT, unde vor fi postate informațiile primite de la Oficiul de Asigurare a calității privind calendarul și procesul de evaluare a activității cadrelor didactice; beneficiarii acestui curs vor fi studenții tuturor programelor de studii de la departamentul IMAT (licență și master). Precum și cadrele didactice responsabile cu calitatea și tutorii de an.
- O implicare mai profundă a membrilor din comisia CEAC-D și în special a coordonatorilor programelor de studii, a tutorilor de an dar și a celorlalte cadre didactice
- Conștientizarea studenților cu privire la importanța activității de evaluare a cadrelor didactice atât pentru ei cât și pentru toate cadrele didactice, insistându-se asupra faptului că procesul de evaluare este total securizat din punct de vedere al identității evaluatorilor



- Se impune verificarea de către membrii comisiei a modului în care cadrele didactice (care au fost menționate cu nivelul de evaluare "mediu" și mai ales "scăzut") se implică în activitățile didactice.
- Se impune necesitatea unor întâlniri ale studenților cu tutorii și coordonatorii PS, fixarea unor date pentru aceste întâlniri pe PS în vederea identificării dificultăților întâmpinate de studenți în procesul de însușire a cunoștințelor specifice în special în cazul disciplinelor predate de cadre didactice care au fost evaluate cu scorul "scăzut și "mediu""
- Realizarea de chestionare referitoare la sondarea opiniei studenților cu privire la calitatea actului didactic
- Sunt necesare întâlniri ale cadrelor didactice pe PS, în care să fie prezentate fișele de disciplină de la programul de studii respective în vederea identificării de soluții pentru eliminarea unor probleme în special în cazul disciplinelor la care cadrele didactice au primit scorul de evaluare "scăzut" și "mediu".
- Cadrele didactice care au primit calificativul " scăzut" vor fi verificate prin participări și vizite ale membrilor comisiei de asigurare a calității și a coordonatorilor programelor de studii la orele de curs sau de aplicații.
- Organizarea unor întâlniri în care reprezentanți din mediul economic sau parteneri instituționali pot fi implicați în procesele de asigurare internă a calității programelor de studii; viitorii angajatori ar putea fi astfel consultați referitor la disciplinele din planurile de învățământ, la cerințele care se impun pentru integrarea studenților pe piața muncii.

7. Date privind evaluarea colegială

În anul universitar 2024-2025 nu s-a efectuat evaluarea colegială

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

În anul universitar 2024-2025 nu s-a efectuat evaluarea directorului de departament.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

În anul universitar 2024-2025 au fost organizate diverse evenimente în colaborare cu mediul economic/ socio -cultural în care au fost implicați studenți de la specializarea IMAPA după cum se poate vedea din tabelul de mai jos.

Nr.crt.	Denumire eveniment	Parteneri din mediul economic și socio-cultural	Data/Locația	Participanți
1.	Industry Vibes	Eveniment organizat de Facultatea de Alimentație și turism, dedicat conectării studenților cu profesioniști din domeniul HORECA	12 decembrie 2024	Toti studenții facultății



2.	Cultură și comunicare organizațională	██████████ fondatorul brandului Kafea, și psiholog ██████████ ██████████	Aprilie 2025	Toti studenții facultății
3.	Atelier de Cultură și comunicare organizațională	██████████ Training manager Autonom SRL	Mai 2025	Toti studenții facultății
4.	Promovarea evenimentului AFCO-Absolvenții în fața companiilor, ediția 2024, organizat în cadrul Universității Transilvania din Brașov.	Companii naționale și multinaționale	13.05.2025	7 studenți de la programul de studii IMAPA, anul IV; Prodecanul cu studenții și mediul economic și socio-cultural;
5.	Vizită la Cabana Ciucaș		Mai 2025	Studenții anului I IMAPA
6.	Vizită de practică la Campingul valea Ielelor Sâmbăta de Sus		Iulie 2025	Studenții anului I IMAPA

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

La facultatea de Alimentație și Turism admiterea se face pe baza de dosar în ordine descrescătoare a mediilor de bacalaureat.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

Media maximă: 9,40 (buget); 6,88 (taxă)

Media minimă: 6,75 (buget); 6,00 (taxă)

10.2 Servicii Bibliotecă



În anul universitar 2024 -2025 serviciile de bibliotecă ale Universității Transilvania din Brașov nu au fost evaluate.

10.3 Servicii secretariat

Numărul de studenți și masteranzi care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului de evaluare a serviciilor de secretariat a fost de 10 din totalul de 744 studenți ai Facultății de Alimentație și Turism, ceea ce reprezintă 1%. Calificativele obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: „În totalitate,” și „În mare măsură,”. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții sunt în mare parte mulțumii asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Alimentație și turism. Din cauza numărului redus de respondenți considerăm că rezultatele nu sunt relevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Alimentație și turism).

10.4 Servicii cămine/cantine

În anul universitar 2024 -2025 serviciile de cămine - cantine ale Universității Transilvania din Brașov nu au fost evaluate.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume	Prenume	Funcție	Asociat / Titular
1.	CAMARDA	ADINA LIANA	PROFESOR UNIVERSITAR ASOCIAT	ASOCIAT EXTERN
2.	CANJA	CRISTINA MARIA	PROFESOR UNIVERSITAR	TITULAR
3.	GACEU	LIVIU	PROFESOR UNIVERSITAR	TITULAR
4.	GRUIA	ROMULUS	PROFESOR UNIVERSITAR ASOCIAT	ASOCIAT EXTERN
5.	MATEI	FLORENTINA	PROFESOR UNIVERSITAR	TITULAR
6.	PADUREANU	VASILE	PROFESOR UNIVERSITAR	TITULAR
7.	THIERHEIMER	WALTER- WILHELM	PROFESOR UNIVERSITAR	TITULAR
8.	BOIAN	NICOLAE	CONFERENȚIAR UNIVERSITAR ASOCIAT	ASOCIAT EXTERN
9.	CISMARU	LAURA	CONFERENȚIAR UNIVERSITAR	TITULAR
10.	COMANESCU	IOANA SONIA	CONFERENȚIAR UNIVERSITAR	TITULAR
11.	BARASCU	NINA	SEF LUCRARI UNIVERSITAR	ASOCIAT EXTERN



			ASOCIAT	
12.	DANILA	DANIEL- MIHAI	SEF LUCRARI UNIVERSITAR	TITULAR
13.	ENACHE	DORIN VALTER	SEF LUCRARI UNIVERSITAR	TITULAR
14.	FORIS	DIANA	SEF LUCRARI UNIVERSITAR	TITULAR
15.	GIOL	EMILIA	SEF LUCRARI UNIVERSITAR ASOCIAT	ASOCIAT EXTERN
16.	MAIER	ALINA	SEF LUCRARI UNIVERSITAR	TITULAR
17.	MAZAREL	ADRIAN	SEF LUCRARI UNIVERSITAR	TITULAR
18.	NECULA	VALENTIN NICOLAE	SEF LUCRARI UNIVERSITAR	TITULAR
19.	OLA	DANIEL CALIN	SEF LUCRARI UNIVERSITAR	TITULAR
20.	ORMENISAN	ALEXE NICOLAE	SEF LUCRARI UNIVERSITAR	TITULAR
21.	LAZAR	ANAMARIA	LECTOR UNIVERSITAR	TITULAR
22.	SOICA	SIMONA	LECTOR UNIVERSITAR	TITULAR
23.	BEGU	TEODORA- MARIA	ASISTENT UNIVERSITAR	TITULAR
24.	MUNTEANU- ICHIM	ROXANA- ANDREEA	ASISTENT UNIVERSITAR	TITULAR
25.	NASTASA	STELUTA	ASISTENT UNIVERSITAR ASOCIAT	ASOCIAT EXTERN
26.	RADOI- ENCEA	RALUCA- STEFANIA	ASISTENT UNIVERSITAR	TITULAR
27.	OPREA	OANA- BIANCA	SEF LUCRARI UNIVERSITAR ASOCIAT	TITULAR
28.	POP	CORINA MONICA	SEF LUCRARI UNIVERSITAR ASOCIAT	TITULAR

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).
 - Cristina Maria CANJA, Georgiana Ancuța MÎȘU, Roxana-Andreea MUNTEANU-ICHIM
TEHNOLOGII ALIMENTARE TRADIȚIONALE – Editura Ex Terra Aurum ISBN 978-606-072-391-2



- Roxana-Andreea Munteanu-Ichim Ancuța Georgiana Mișu Cristina Maria Canja - TEHNOLOGII ALIMENTARE TRADIȚIONALE - ÎNDRUMAR DE LABORATO - Editura Ex Terra Aurum ISBN 978-606-072-392-9
- European Perspectives on Green Biotechnology Business Practices - Edited by Daniela Zirra and Radu Cristian Toma, Chapter 1 Green BioEconomy – Concepts and Principles Florentina Matei, Oana-Alina Boiu-Sicuia, Elena Popa, Laura Dorina Dinu
- European Perspectives on Green Biotechnology Business Practices - Edited by Daniela Zirra and Radu Cristian Toma Chapter 9 - Mapping of Local Green Biotech Business Mihaela Geicu-Cristea, Cătălina Mihaela Voaideș, Camelia Filofteia Digu ă, Florentina Matei
- Encyclopedia of Tourism, Editori Jafar Jafari, Honggen Xiao, Capitolul Signs, Autori Michelle Metro-Roland și Simona Șoica, Editura:Springer, ISBN 978-3-030-74922-4 <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-030-74923-1>

• Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Botanică și fiziologia plantelor	06.06.2025	Laboratorul se bazează pe materiale naturalizate (ierbare) și selecție de imagini în ceea ce privește părțile anatomice ale plantelor precum și morfologia acestora. De asemenea este dotat cu o lupă stereobinoculară care permite observarea și evidențierea detaliilor, precum și captarea de imagini cu aceste detalii. Activitatea practică se bazează pe exemplificarea în natură în aria protejată Muntele Tâmpa, aflată în imediata apropiere a corpului R, locul unde se efectuează acest laborator.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Laura Cismaru	laura.cismaru@unitbv.ro	I/IMAPA	Marti 16-18	Au răspuns la problemele studenților.
2	Diana Foriș	diana.foris@unitbv	II/IMAPA	Marțea, ora 14.00, Corp R	Au răspuns la problemele



		.ro			studenților.
3	Simona Șoica	s.bucsa@unitbv.ro	III/IMAPA	lunar, luni, ora 16.00, corpul R	Au răspuns la problemele studenților.
4	Anamaria Lazăr	anamaria.gurzau@unitbv.ro	IV/IMAPA	Luni 8-10, săptămâna impară	Au răspuns la problemele studenților.

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

1. Vizite de informare și orientare în carieră

Nr.crt.	Companie/Instituție	Perioada desfășurării	Participanți
1.	SCDVV Pietroasa si Budureasa SA	Mai 2025	Studenți IMAPA anul IV

2. Evenimente organizate de facultate în colaborare cu parteneri din mediul economic și socio-cultural

Nr.crt.	Denumire eveniment	Parteneri din mediul economic și socio-cultural	Data/Locația	Participanți
1.	Industry Vibes	Eveniment organizat de Facultatea de Alimentație și turism, dedicat conectării studenților cu profesioniști din domeniul HORECA	12 decembrie 2024	Toti studenții facultății
2.	Cultură și comunicare organizațională	[redacted] fondatorul brandului Kafea, și psiholog [redacted]	Aprilie 2025	Toti studenții facultății
3.	Atelier de Cultură și comunicare organizațională	[redacted] Training manager Autonom SRL	Mai 2025	Toti studenții facultății



4.	Promovarea evenimentului AFEO-Absolvenții în fața companiilor, ediția 2024, organizat în cadrul Universității Transilvania din Brașov.	Companii naționale și multinaționale	13.05.2025	7 studenți de la programul de studii IMAPA, anul IV; Prodecanul cu studenții și mediul economic și socio-cultural; Responsabil CCOC
----	--	--------------------------------------	------------	---

3. Activități de consiliere și orientare în carieră

Nr.crt.	Denumire eveniment	Data/Locația	Participanți
1.	Orientarea studenților în campusul Universității Transilvania din Brașov.	01.10.2024 Universității Transilvania din Brașov	Studenții din anul I; Tutorii de an; Responsabil CCOC
2.	Prezentare de 30 de minute privind dificultățile întâmpinate de studenții din anul I și cum pot fi acestea depășite	01.10.2024 Facultatea de Alimentație și turism	Studenții din anul I; Tutorii de an; Decanul facultății; Prodecanul cu studenții și mediul economic și socio-cultural Responsabil CCOC
3.	Zilele carierei, ateliere organizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea Transilvania din Brașov	19-21 noiembrie 2024 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății
4.	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început	27.11.2024 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNITBV	49 de studenți
5.	Atelier dedicat incluziunii și accesibilității în mediul universitar	9 aprilie 2025 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății



6.	Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul	10 aprilie 2025 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății
7.	Dezvoltarea abilităților socio- emoționale	22 mai 2025 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății
8.	Promovarea constantă a sesiunilor de consiliere individuală și de grup organizate de echipa CCOC a Universității Transilvania	Permanent Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății

12. Analiza swot

Puncte tari (Strengths)

- Acreditare EUR-ACE obținută în 2024, confirmând calitatea internațională a programului și a competențelor profesionale pe care le oferă.
- Curriculum modern, adaptat la cerințele actuale ale industriei alimentației publice, turismului rural și agroturismului.
- Parteneriate solide cu mediul economic și socio-cultural din zona Brașovului (unități HoReCa, întreprinderi agroalimentare, pensiuni agroturistice, organizații culturale și turistice), care facilitează practica, inserția pe piața muncii și proiecte comune.
- Prestigiu instituțional al Universității Transilvania din Brașov, una dintre cele mai bine clasate universități din România.
- Corp profesoral cu experiență, atât în domeniul tehnic, cât și în management, turism și alimentație publică.
- Infrastructură didactică și de cercetare adecvată, laboratoare de profil, acces la proiecte și granturi în domeniul agroalimentar și al turismului sustenabil.

Puncte slabe (Weaknesses)

- Vizibilitate încă insuficientă a programului la nivel internațional, în ciuda acreditării EUR-ACE.



- Spații mici de desfășurare a activității didactice și în special al laboratoarelor cu dificultăți în actualizare continuă a infrastructurii laboratoarelor pentru a ține pasul cu tehnologiile digitale și echipamentele moderne ale industriei.
- Fluctuația interesului candidaților în funcție de tendințele pieței muncii, ceea ce poate afecta predictibilitatea numerică a viitoarelor generații.

Oportunități (Opportunities)

- Creșterea industriei agroalimentare și a ecoturismului în zona Brașovului, datorită dezvoltării regiunii, a inițiativelor locale și a creșterii interesului pentru turism rural și gastronomic.
- Cerere în expansiune pentru specialiști în alimentație publică, management hotelier, turism sustenabil și agroturism.
- Acces la finanțări europene (Green Deal, programe de dezvoltare rurală, digitalizare în agroalimentar), care pot sprijini modernizarea infrastructurii și dezvoltarea cercetării.
- Posibilitatea extinderii colaborărilor cu firme HoReCa, asociații profesionale și clustere agroalimentare, cu beneficii directe pentru studenți (stagii, angajare, proiecte).
- Promovarea gastronomiei transilvănene și a turismului cultural, care creează contexte relevante pentru proiecte didactice și aplicații în teren.
- Dezvoltarea programelor de mobilitate internațională, sprijinite de acreditarea EUR-ACE.

Amenințări (Threats)

- Volatilitatea industriei HoReCa, afectată de factori economici, sanitari sau geopolitici care pot influența cererea de forță de muncă.
- Concurența altor programe similare din țară sau regiune, în special cele cu tradiție în turism sau industrie alimentară.
- Schimbări rapide în tehnologiile de producție alimentară și management turistic, care impun actualizări frecvente ale curriculei și laboratoarelor.
- Migrația forței de muncă către zone mai bine plătite din UE, ceea ce poate reduce interesul unor absolvenți pentru oportunitățile locale.
- Presiunea reglementărilor stricte în domeniul alimentar și al turismului, care pot impune ajustări permanente ale programului.

13. Măsuri de îmbunătățire



1. Creșterea vizibilității programului (națională și internațională)

Promovarea obținerii acreditării EUR-ACE (2024) în toate materialele de comunicare.

Realizarea unei campanii digitale axate pe specificul programului: alimentație publică, agroturism, sustenabilitate, ecoturism.

Participarea la târguri educaționale, conferințe și evenimente din domeniul HoReCa & agroturistic.

2. Consolidarea relației cu mediul economic și socio-cultural

Extinderea numărului de parteneri din industria agroalimentară, hotelieră și turism rural.

Dezvoltarea de module practice derulate în parteneriat cu agenți economici: traininguri, demonstrații gastronomice, vizite în ferme locale, pensiuni și unități HoReCa.

Crearea unui Consiliu Consultativ al Programului format din angajatori, absolvenți și reprezentanți ai industriei.

3. Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare

Achiziția de noi echipamente și softuri utilizate în industria alimentației publice, digitalizare și management turistic.

Implementarea unor laboratoare tematice: „laborator de gastronomie sustenabilă”, laborator de analiza produselor tradiționale regionale”.

Accesarea de fonduri prin PNRR, programe europene și colaborări cu companii.

4. Actualizarea continuă a planului de învățământ

Revizuirea periodică a competențelor și a conținutului disciplinelor pentru aliniere la evoluțiile din HoReCa, agroturism și ecoturism.

Introducerea unor cursuri noi (ex.: managementul experienței turistice, tehnologii gastronomice inovative, marketing digital în turism rural).

Creșterea ponderei activităților aplicative și a proiectelor interdisciplinare.

5. Îmbunătățirea orientării și inserției profesionale a studenților

Dezvoltarea unor workshopuri tematice: branding culinar, antreprenoriat în HoReCa, dezvoltare de produse turistice.

Implementarea unui program de mentorat între absolvenți și studenți.

Intensificarea colaborării cu angajatorii pentru creșterea numărului de internshipuri plătite și oportunități de angajare.

6. Extinderea cooperării internaționale

Crearea de noi acorduri Erasmus+ cu universități din domeniul turismului, alimentației publice și tehnologiilor agroalimentare.

Invitarea unor cadre didactice și specialiști internaționali pentru cursuri scurte, workshopuri sau proiecte comune.

Promovarea mobilității studenților prin prezentări, campanii și recunoaștere academică.



7. Dezvoltarea cercetării aplicate și a proiectelor în comunitate

Implicarea studenților în proiecte dedicate gastronomiei transilvănene, turismului rural și produselor locale.

Organizarea de evenimente anuale (ex.: „Săptămâna Gastronomiei Locale”, „Ziua Agroturismului Brașovean”).

Colaborări cu instituții locale (primării, asociații turistice, ONG-uri de mediu) pentru proiecte educaționale și de promovare.

Data: 5.12.2024

Prof. dr. Ing. Vasile Pădureanu

..... Decan

Prof. dr. Ing. Maria Cristina Canja

.....

Director de departament

Șef lucrări. dr. Ing. Nicolae Ormenișan

.....

Coordonator CEAC-D

Lector dr. Lazăr Anamaria

.....

Coordonator de program de studii