Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Alimentație și turism
Departamentul Ingineria și managementul alimentației și turismului

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Ingineria produselor alimentare

pentru anul universitar 2024/2025

1. Date de prezentare

Denumire: Ingineria produselor alimentare
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat
Coordonator: Prof. dr. habil. ing. Liviu GACEU
Anul ultimei evaluări externe: 2024
Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenți

- **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	46	33	28,26%	0
Anul 2	32	32	0%	0
Anul 3	22	21	4,54%	0
Anul 4	16	16	0%	0

- **Finalizare studii**

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
16	12	75%

- **Rezultate**: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

Sesiunea cercurilor științifice studențești - Secțiunea 1 - Inovații și tendințe în tehnologia și calitatea produselor alimentare

Au participat 5 studenți de la programul de studii Inginera produselor alimentare, anul IV.

1. Lucrare: Linie tehnologică modulară pentru procesarea alimentară
   Autor: an IV – Ingineria produselor alimentare
   Coordonator științific: Prof. dr. ing. Liviu Gaceu
2. Lucrare: Linie tehnologica de fabricare a berii- Bere Artizanală
   Autor: anul IV – Ingineria produselor alimentare
   Coordonator științific: Prof. dr. ing. Vasile Pădureanu

3. Lucrare: Analiza calității ambalajelor comestibile. Bombe proteice în ambalaj comestibil cu creatină
   Autor: Ana Maria Goian, anul IV – Ingineria produselor alimentare
   Coordonator științific: Dr. ing. Nicolae-Alexe Ormenişan
4. Lucrare: Linie tehnologică de obținere a sucului de zmeură cu adaos de extracte naturale (mentă) Autor: , anul IV – Ingineria produselor alimentare
   Coordonator științific: Conf. dr. ing. Carmen-Liliana Bădărău
5. Lucrare: Linia tehnologică de prelucrare a fructelor de pădure-afine
   Autor: , anul IV – Ingineria produselor alimentare
   Coordonator științific: Dr. ing. Nicolae-Alexe Ormenişan

AFCO-Absolvenții în fața companiilor, ediția 2025, eveniment organizat în cadrul Universității Transilvania din Brașov – 13.05.2025

Au participat studenți de la programul de studii Inginera produselor alimentare, anul IV.
Student:
Lucrare: Tehnologia de obținere a lichiorului de porumbele
Coordonator științific: Conf. Dr. ing. LUPU MIRABELA

Student:
Lucrare: Linie tehnologică de obținere a înghețatei cu adaos de flori comestibile
Coordonator științific: Conf. BĂDĂRĂU CARMEN

Student:
Lucrare: Linie tehnologică de obținere a sucului de zmeură cu adaos de extracte naturale (mentă)
Coordonator științific: Conf. BĂDĂRĂU CARMEN

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)
Peste 75% dintre absolvenți sunt angajați	2023-2024 – 60% absolvenți IPA admiși la masterat 2024-2025 – 50% absolvenți IPA admiși la masterat

4. Conținutul planului de învățământ

În cadrul ședințelor Consiliului Departamentului Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului s-au discutat standardele ARACIS și propunerile de noi planuri de învățământ conform noilor standarde, după cum urmează:

- ✓ S-a propus modificarea denumirilor anumitor discipline în sensul atractivității acestora și a armonizării cu planuri de învățământ din Uniunea Europeană.
- ✓ S-au propus și discutat modificarea diverselor discipline. Se propune o mai bună armonizare între discipline.
- ✓ S-a verificat respectarea standardelor ARACIS.

Pentru planul de învățământ 2025-2029 s-au efectuat schimbări în ceea ce privește introducerea de noi discipline pentru o mai bună armonizare a pregătirii cu competențele ESCO, dar și cu alte programe de studii de la nivel internațional.

Consultările cu reprezentații angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora s-a realizat revizuirea periodică a Programului de studii IPA, au avut loc în data de 2 septembrie 2025, cu a participare importantă, 16 membri din Consiliul Consultativ în Relația cu Mediul Economic și Socio-Cultural (CONSEC) . Numărul de membri în CONSEC a crescut cu scopul de a avea o implicare cât mai largă și de a integra opinii din mediul economic pentru îmbunătățirea programului de studii.

5. Conținutul fişelor disciplinelor

Toate fișele de disciplină din planul de învățământ au fost actualizate conform cerințelor ARACIS din anul 2025.

Modificări concrete în cadrul fișelor disciplinelor

- ✓ Integrarea în cursuri a unor elemente tehnice care valorizează pregătirea inginerească apreciată de angajatori.
- ✓ Accent pe dezvoltarea comunicării interculturale, a comunicării etice și a responsabilității sociale, în conformitate atât cu competențele ESCO, cât și cu cerințele angajatorilor privind abilitățile de comunicare.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2024/2025 , semestrul 1 s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 11.11.2024-16.01.2025

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 115 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Ingineria produselor alimentare și s-au obținut 126 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 13 la evaluarea din timpul sesiunii.

Analiza procesului în ansamblu a evidențiat o rată relativ scăzută de participare a studenților la completarea online a chestionarelor de evaluare pentru programul de studiu, deși adesea li s-a amintit studenților (la orele de curs și de aplicații) de importanța și necesitatea completării chestionarelor care vizau evaluarea cadrelor didactice. Totodată, s-a constatat că unele cadre didactice nu au fost evaluate, deși au avut ore de curs și aplicații în semestrul I.

Această situație are mai multe cauze: implicarea redusă a studenților și a membrilor din comisia CEAC_D, a coordonatorilor programelor de studii și a tutorilor de an, teama studenților pentru faptul că procesul de evaluare nu este total securizat din punct de vedere al identității evaluatorilor.

Măsuri propuse pentru îmbunătățirea activității didactice

- În vederea îmbunătățirii procesului de evaluarea a activității cadrelor didactice, se va iniția pe platforma e-learning cursul Activități cu studenții IMAT, unde vor fi postate informațiile primite de la Oficiul de Asigurare a calității privind calendarul și procesul de evaluare a activității cadrelor didactice; beneficiarii acestui curs vor fi studenții tuturor programelor de studii de la departamentul IMAT (licență și master). Precum și cadrele didactice responsabile cu calitatea și tutorii de an.

- O implicare mai profundă a membrilor din comisia CEAC-D și în special a coordonatorilor programelor de studii, a tutorilor de an dar și a celorlalte cadre didactice
- Conștientizarea studenților cu privire la importanța activității de evaluare a cadrelor didactice atât pentru ei cât și pentru toate cadrele didactice, insistându-se asupra faptului că procesul de evaluare este total securizat din punct de vedere al identității evaluatorilor
- Se impune verificarea de către membrii comisiei a modului în care cadrele didactice (care au fost menționate cu nivelul de evaluare "mediu" și mai ales "scăzut") se implică în activitățile didactice.
- Se impune necesitatea unor întâlniri ale studenților cu tutorii și coordonatorii PS, fixarea unor date pentru aceste întâlniri pe PS în vederea identificării dificultăților întâmpinate de studenți în procesul de însușire a cunoștințelor specifice în special în cazul disciplinelor predate de cadre didactice care au fost evaluate cu scorul "scăzut și "mediu""
- Realizarea de chestionare referitoare la sondarea opiniei studenților cu privire la calitatea actului didactic
- Sunt necesare întâlniri ale cadrelor didactice pe PS, în care să fie prezentate fișele de disciplină de la programul de studii respective în vederea identificării de soluții pentru eliminarea unor probleme în special în cazul disciplinelor la care cadrele didactice au primit scorul de evaluare "scăzut" și "mediu".
- Cadrele didactice care au primit calificativul " scăzut" vor fi verificate prin participări și vizite ale membrilor comisiei de asigurare a calității și a coordonatorilor programelor de studii la orele de curs sau de aplicații.
- Organizarea unor întâlniri în care reprezentanți din mediul economic sau parteneri instituționali pot fi implicați în procesele de asigurare internă a calității programelor de studii; viitorii angajatori ar putea fi astfel consultați referitor la disciplinele din planurile de învățământ, la cerințele care se impun pentru integrarea studenților pe piața muncii.

7. Date privind evaluarea colegială

Conform Deciziei Directorului Departamentului IMAT din data de 14.10.2024, pentru programul de studiu IPA, următoarele cadre didactice au fost supuse evaluării colegiale în anul universitar 2024-2025.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	04061	Conf. Dr. ing.	Recomandări Participarea la cursuri de perfecționare pentru îmbunătățitrea metodelor și tehnicilor de predare pentru valorificarea noilor tendințe inovative în domeniu.
2.	05902	Conf. Dr.	Recomandări: Perfecționare în domeniul managementului proiectelor
3.	04843	Prof. habil. dr. ing.	Recomandări Participarea la cursuri de perfecționare pentru îmbunătățitrea metodelor și tehnicilor de predare pentru valorificarea noilor tendințe inovative în domeniu;.
4.	05447	Șef. Lucrări dr. ing.	Recomandări: Perfecționare în domeniul managementului proiectelor.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

În anul 2025 au fost evaluate următoarele cadre didactice pentru programul de studiu IPA.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	03711	Prof. dr. ing.	În activitățile didactice şi ştiințifice manifestă corectitudine şi seriozitate; Dă dovadă de preocupare permanentă cu privire la înnoirea conținutului ştiințific al disciplinelor predate şi la îmbunătățirea acestora; Bună pregătire profesională; exigență în evaluare pentru obținerea de rezultate cât mai bune în activitatea de pregătire teoretică şi practică a studenților; Preocupare pentru îmbunătățirea suporturilor de curs și aplicații practice, în vederea însușirii corecte, din partea studenților, a cunoștințelor transmise; Coordonarea a numeroase Proiecte de Diplomă, Dizertații și lucrări prezentate în cadrul sesiunilor ştiințifice studențești; Ținută academică de nivel înalt;
2.	07208	Șef. Lucrări dr. med. vet.	Coordonează disciplina: Expertiza și siguranța alimentelor, Autentificarea și falsificarea alimentelor, Politici și strategii globale de securitate alimentară etc. Responsabilitate în tratarea problemelor; Preocupare pentru actualizarea conținutului disciplinelor predate; Este preocupat de necesitățile de performanță și competență ale studenților; Preocupare pentru implicarea studenților în activitatea de cercetare; Coordonarea de Proiecte de diplomă; Este caracterizat de perseverență;
3.	06079	Șef. Lucrări dr. med. vet.	Coordonează disciplina: Nutriție umană, Controlul calității produselor de origine animală etc. Implicarea în activitatea didactică, de cercetare și în cea administrativă a departamentului este practic inexistentă, aspect care se reflectă într-o contribuție minimă la obiectivele și proiectele colective. Se remarcă printr-o prezență discretă în cadrul departamentului, neavând un potențial semnificativ de implicare în activitățile academice și de cercetare cauzat de starea precară de sănătate;

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Colaborarea cu partenerii din industria alimentară, instituțiile de profil și organizațiile socio-culturale se realizează prin parteneriate educaționale, stagii de practică, vizite tematice, workshop-uri și proiecte comune de cercetare și inovare. În cadrul acestor colaborări, au fost dezvoltate acțiuni dedicate creșterii motivației și pregătirii studenților pentru integrarea pe piața muncii, precum programe de mentorat, sesiuni de orientare profesională, întâlniri directe cu angajatorii și implicarea acestora în evaluarea competențelor practice.

Partenerii economici au contribuit constant la îmbunătățirea planului de învățământ prin recomandări privind actualizarea conținuturilor, introducerea unor discipline aplicate și adaptarea competențelor la cerințele tehnologice actuale. Feedback-ul angajatorilor, obținut prin sondaje și consultări periodice, reflectă aprecierea pentru nivelul de pregătire teoretică și practică al studenților, alături de sugestii privind aprofundarea competențelor digitale, a abilităților de analiză și a cunoștințelor în domeniul siguranței și calității produselor alimentare.

De asemenea, colaborarea a condus la implicarea studenților în proiecte reale din industrie, participarea la concursuri profesionale și accesul la tehnologii moderne, consolidând astfel relevanța și atractivitatea programului de studii.

Există parteneriate încheiate cu principalii agenți economici din regiune pentru buna desfășurarea a pregătirii practice de specialitate pentru toți studenții programului de studii.
S-au realizat Proiecte de Diplomă a căror tematică a fost sugerată de mediul economic, întâlniri online, prezentări realizate de parteneri din mediul economic având ca tematică generală industria alimentară.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Concurs pe bază de dosar: - 100 % media examenului de bacalaureat
La medii egale, departajarea se face în funcție de:
1. Nota obținută la proba obligatorie a profilului de la examenul de bacalaureat (EC1);
2. Nota obținută la proba la alegere a profilului de la examenul de bacalaureat (Ed);
3. Nota obținută la proba obligatorie de la examenul de bacalaureat (Ea).

Programul de studii universitare de licență	Nota max. bug.	Nota min. bug.	Nota max. taxă	Nota min. taxă
Ingineria produselor alimentare	9,23	6,01	8,58	6,00

10.2 Servicii Bibliotecă

Într-o societate digitală şi a cunoaşterii, Biblioteca Universității joacă un rol esențial în sprijinirea activității academice și de cercetare, oferind acces la baze de date și resurse informaționale de prestigiu prin programul ANELIS Plus, şi prin intermediul platformei Enformation. Prin intermediul acestora, studenții și cadrele didactice beneficiază de literatură de specialitate actualizată, articole științifice, reviste academice, cărți, brevete, rapoarte de cercetare și alte materiale necesare pentru aprofundarea cunoștințelor și realizarea cercetărilor la standarde internaționale.
Serviciile oferite de Bilioteca Universității au fost evaluate pozitiv la nivelul Facultății de Alimentație și turism în urma răspunsurilor date de către studenți la următoarele întrebări:

- *În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor Bibliotecii?*

- *În ce măsură sunteti mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele şi informațiile de care aveți nevoie?*
- *În ce măsură sunteți multumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?*
- *Care sunt sugestiile dumneavoastră pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite de Bibliotecă?*

10.3 Servicii secretariat

Calificativele obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: ,,În totalitate,, și ,,În mare măsură,,. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții sunt în mare parte mulțumiți asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Alimentație și turism. Este important să se mențină în continuare o comunicare eficientă cu studenții, să se accepte sugestii din partea lor pentru a rezulta soluții simple și eficiente, astfel încât comunicarea să rămână bidirecțională, iar informațiile către studenți să fie transmise în timp util prin mijloacele potrivite: (mail, telefon, alte metode de comunicare); în același timp transmiterea informațiilor complete pentru studenții din anii mai mici să se facă cu răbdare.

10.4 Servicii cămine/cantine

În anul universitar 2024–2025, Universitatea Transilvania din Brașov a derulat un sondaj amplu privind funcționarea căminelor studențești, la care au participat studenți din toate ciclurile și domeniile de studii. Rezultatele evidențiază un interes ridicat pentru condițiile de trai, infrastructura disponibilă și calitatea serviciilor oferite în spațiile de cazare. Analiza datelor arată că studenții valorizează în mod deosebit elemente precum accesul constant la apă caldă și căldură, curățenia în camere și spațiile comune, funcționalitatea grupurilor sanitare, precum și existența unor facilități adecvate pentru gătit, spălătorie și studiu. Studenții semnalează, de asemenea, necesitatea unor îmbunătățiri în ceea ce privește comunicarea cu administrația căminelor și rapiditatea intervențiilor tehnice. În privința procesului de cazare, respondenții solicită digitalizarea completă a procedurilor, reducerea cozilor, posibilitatea alegerii colegilor de cameră și o mai mare transparență în alocarea locurilor. Nemulțumiri sunt exprimate și în legătură cu criteriile de repartizare, considerate uneori neclare sau aplicate neuniform, existând percepția că anumite cereri sau preferințe ale studenților nu sunt luate în considerare. Totodată, studenții din anii superiori consideră că ar trebui să primeze în procesul de distribuire a locurilor, având deja un istoric de cazare în campus. În ansamblu, datele colectate evidențiază nevoia consolidării infrastructurii, modernizării facilităților existente și eficientizării procedurilor administrative, pentru a asigura condiții de trai adecvate și pentru a întări încrederea comunității studențești în serviciile oferite de universitate.

Analiza datelor colectate prin sondaj relevă o utilizare ridicată a cantinelor studențești, majoritatea respondenților frecventând cantina de câteva ori pe săptămână, iar o parte considerabilă exprimând preferința pentru menținerea sau extinderea programului de funcționare. Motivele dominante pentru alegerea cantinei sunt prețurile accesibile și ambianța interioară, aspecte apreciate de peste jumătate dintre studenți, urmate de comoditate și diversitatea meniului. Nivelul de satisfacție este în general moderat-pozitiv, studenții acordând scoruri bune pentru curățenia sălii, comportamentul personalului și amplasarea cantinei, însă cu variații semnificative între criterii precum diversitatea preparatelor, gramajul porțiilor și timpul de

așteptare, unde percepțiile sunt mai polarizate. Preferințele alimentare ale studenților arată o orientare clară către preparatele gătite, cărnuri la grătar sau la tavă, precum și deserturi, acestea fiind selectate de majoritatea respondenților. Analiza calitativă a opiniilor evidențiază însă un număr semnificativ de nemulțumiri recurente. Cele mai des menționate probleme se referă la cozile foarte mari și timpul ridicat de așteptare, generate în principal de programul scurt de funcționare și de fluxul ridicat de studenți în intervale restrânse. În ansamblu, raportul evidențiază o cerere ridicată pentru serviciile cantinelor, un grad moderat de satisfacție față de calitatea acestora și o nevoie clar exprimată de îmbunătățire a programului de funcționare, a gestionării fluxului de studenți și a diversității și uniformității preparatelor. Extinderea intervalului orar, suplimentarea personalului, optimizarea logisticii de servire și adaptarea meniului la nevoile variate ale populației studențești reprezintă direcții de intervenție indicate de răspunsurile studenților și pot contribui la creșterea calității serviciilor oferite de cantinele universitare.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Alecu Ștefan	DR.	Asistent	Titular	
2.	Alexe Raluca Monica	DR.	Șef. lucrări	Titular	
3.	Bărăscu Nina	DR.	CSII Dr. ing.	Asociat	
4.	Bădără Carmen	DR.	Conferențiar	Titular	
5.	Begu Teodora	DRD.	Asistent	Titular	
6.	Brănescu Geronimo	DR.	Șef. lucrări	Titular	
7.	Bucs Lorant	DR.	Dr. ec.	Asociat	
8.	Canja Cristina	DR.	Profesor	Titular	
9.	Cazan Cristina	DR.	Profesor	Titular	
10.	Cismaru Laura	DR.	Conf.	Titular	
11.	Clinciu Ramona	DR.	Conf.	Titular	
12.	Comănescu Ioana	DR.	Conf.	Titular	
13.	Cora Iringo	DR.	Lector	Titular	
14.	Csatlos Carol	DR.	Profesor	Asociat	
15.	Dănilă Daniel	DR.	Sef lucr.	Titular	
16.	Enache Dorin	DR.	Sef lucr.	Titular	
17.	Florescu Monica	DR.	Conf.	Titular	
18.	Gaceu Liviu	DR.	Profesor	Titular	
19.	Lazăr Ana Maria	DR.	Lector	Titular	
20.	Lupu Mirabela	DR.	Profesor	Titular	
21.	Maier Alina	DR.	Sef lucr.	Titular	
22.	Manolică Ana-Maria	DRD.	Asistent	Titular	
23.	Matei Floretina	DR.	Profesor	Titular	
24.	Matei Madalina	DR.	Lector	Titular	
25.	Moja Adelina	DRD.	Asistent	Titular	
26.	Munteanu-Ichim Roxana	DRD.	Asistent	Titular	
27.	Năstasă Steluța	DRD.	Asistent	Asociat	
28.	Necula Valentin	DR.	Sef lucr.	Titular	
29.	Ola Daniel	DR.	Sef lucr.	Titular	
30.	Oprea Oana Bianca	DR.	Sef lucr.	Asociat	
31.	Ormenișan Nicolae	DR.	Sef lucr.	Titular	
32.	Pădureanu Vasile	DR.	Prof.	Titular	

33.	(Petcu) Luchian Mihaela	DR.	Sef lucr.	Asociat	
34.	Proca Alexandrina	DR.	Lector	Titular	
35.	Rădoi-Encea Raluca Ștefania	DRD.	Asistent	Titular	
36.	Șoica Simona	DR.	Lector	Titular	
37.	Vasian Bianca Maria	DR.	Lector	Titular	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii discplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator şi proiect, altele).

Cu ocazia evaluării periodice a programului de studiu IPA în luna iunie 2024 s-a constatat că pentru toate disciplinele din planul de învățământ există materiale didactice corespunzătoare (monografii, cursuri, îndrumare de laborator).

Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii IPA, iar prin platforma e-learning, titularii de disciplină pot încărca materialele didactice necesare studenților. Astfel, se asigură o legătură continuă între studenți şi cadre didactice, iar toți studenții au acces la materiale necesare pentru pregătirea lor.

Biblioteca Universității asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii IPA. Fondul de carte şi abonamentele la publicații sunt completate cu acces la resurse electronice, şi anume reviste online, cărți online şi colecții digitalizate disponibile pe website-ul bibliotecii. Biblioteca Universității oferă acces la baze de date și resurse informaționale de prestigiu prin programul ANELIS Plus, şi prin intermediul platformei En-formation. Se urmărește extinderea resurselor de învățare online pentru a sprijini mai eficient stilurile de învățare independente.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Cu ocazia evaluării periodice a programului de studiu IPA în luna iunie 2024 s-au analizat toate laboratoarele din planul de învățământ și s-a constatat că există îndrumare de laborator și că dotarea este în conformitate cu cele menționate în fișele de laborator. În luna martie 2025 s-au analizat laboratoarele din tabelul următor:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	R.P.2. Operații și Analiza produselor alimentare	Martie 2025	Aparatele şi echipamentele menționate în fișa de laborator sunt de actualitate și funcționale. Echipamentele sunt utilizate atât pentru orele de aplicații practice cât și pentru analize experimentale realizate în cadrul proiectelor de diplomă sau în cadrul cercetărilor cadrelor didactice.
2.	R.P.3. Tehnologii și expertiză în industria alimentară		

11.3 Activități de tutorat

Tutorii anilor de studii şi disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții sunt prezentați conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Nume şi prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfăşurate în anul univ. analizat
1.	Gaceu Liviu	I	lunar, programare împreună cu studenții	activitatea studențească și didactică
2.	Dănilă Daniel	II	lunar, programare împreună cu studenții	activitatea studențească și didactică
3.	Bădărău Carmen	III	lunar, programare împreună cu studenții	activitatea studențească și didactică
4.	Maier Alina	IV	lunar, programare împreună cu studenții	activitatea studențească și didactică

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate: Sef lucr. Simona Soica

1. Vizite de informare și orientare în carieră

Nr.crt.	Companie/Instituție	Perioada desfășurării	Participanți
1.	SC Nova Pan	28.03.2025	Studenți IPA, anii II si III de studii
2.	Expo Gastro Pan	27.03.2025	Studenți IPA, anii II si III de studii
3	S.C. Intersnack Romania SRL	01.04.2025	Studenți IPA, anii II si III de studii
4	Midaf Exim SRL	07.03.2025	Studenți IPA, anii II si III de studii

2. Evenimente organizate de facultate în colaborare cu parteneri din mediul economic şi socio-cultural

Nr.crt.	Denumire eveniment	Parteneri din mediul economic şi socio-cultural	Data/Locația	Participanți
1.	Industry Vibes	Eveniment organizat de Facultatea de Alimentație și turism, dedicat conectării studenților cu profesioniști din domeniul HORECA	12/12/2024	Toti studenții facultății
2.	Cultură și comunicare organizațională	fondatorul brandului Kafea, și psiholog	Aprilie 2025	Toti studenții facultății
3.	Atelier de Cultură și comunicare organizațională	Training manager Autonom SRL	Mai 2025	Toti studenții facultății

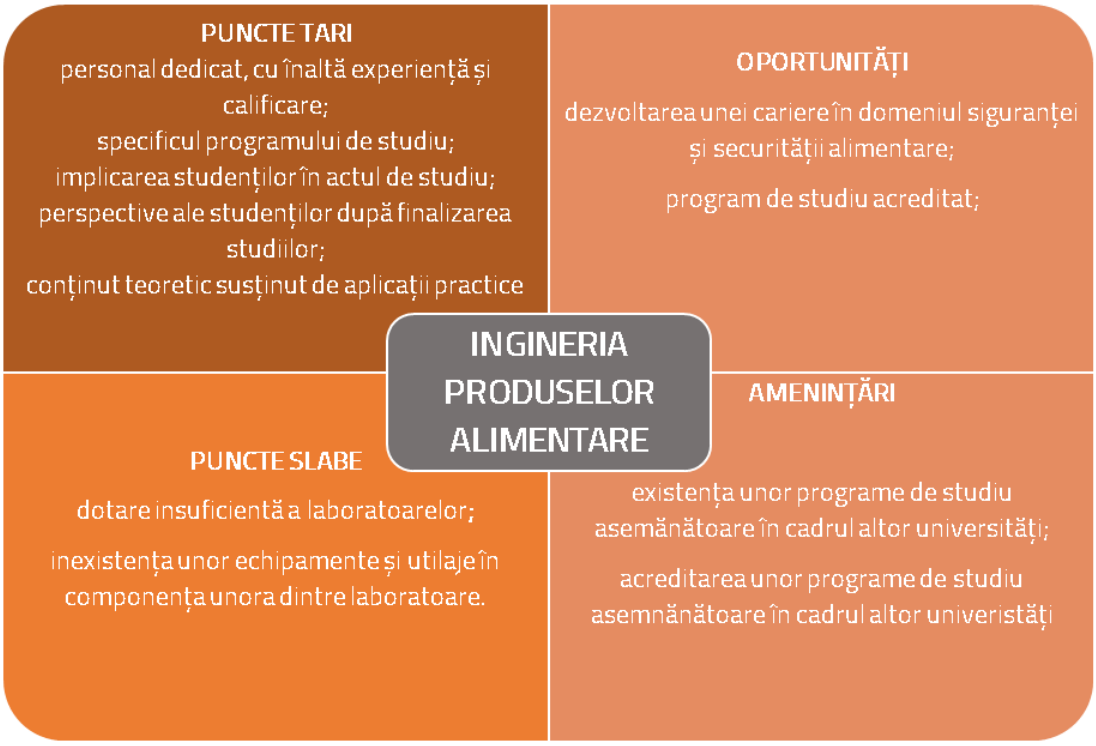
4.	Promovarea evenimentului AFCO-Absolvenții în fața companiilor, ediția 2024, organizat în cadrul Universității Transilvania din Brașov.	Companii naționale și multinaționale	13.05.2025	4 studenți de la programul de studii IPA, anul IV; Prodecanul cu studenții și mediul economic și socio-cultural; Responsabil CCOC

3. Activități de consiliere şi orientare in carieră

Nr.crt.	Denumire eveniment	Data/Locația	Participanți
1.	Orientarea studenților în campusul Universității Transilvania din Brașov.	01.10.2024 Universității Transilvania din Brașov	Studenții din anul I; Tutorii de an; Responsabil CCOC
2.	Prezentare de 30 de minute privind dificultățile întâmpinare de studenții din anul I și cum pot fi acestea depășite	01.10.2024 Facultatea de Alimentație și Turism	Studenții din anul I; Tutorii de an; Decanul facultății; Prodecanul cu studenții și mediul economic și socio-cultural; Responsabil CCOC
3.	Zilele carierei, ateliere organizate de Centrul de Consiliere şi Orientare in Carieră, Universitatea Transilvania din Brașov	19-21 noiembrie 2024 Centrul de Consiliere şi Orientare in Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății
4.	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început	27.11.2024 Centrul de Consiliere şi Orientare in Carieră UNITBV	49 de studenți
5.	Atelier dedicat incluziunii și accesibilității în mediul universitar	9 aprilie 2025 Centrul de Consiliere şi Orientare in Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății
6.	Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul	10 aprilie 2025 Centrul de Consiliere şi Orientare in Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății
7.	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale	22 mai 2025 Centrul de Consiliere şi Orientare in Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății
8.	Promovarea constantă a sesiunilor de consiliere individuală și de grup organizate de echipa CCOC a Universității Transilvania	Permanent Centrul de Consiliere şi Orientare in Carieră UNITBV	Diseminare în rândul studenților facultății

Nr.crt.	Denumire eveniment	Data/Locația	Participanți
1.	Proiect FoodClic, proiect finanțat de Uniunea Europeană - seminar	Brașov, 19 noiembrie 2025	Ipa, anul II (15 de studenți)

12. Analiza swot



13. Măsuri de îmbunătățire

1. Rata de abandon și finalizarea studiilor

Rata de abandon este ridicată în primul an de studii (28,26%), iar rata de finalizare a studiilor este de 75%.

Măsuri propuse:

- **Consiliere intensivă pentru studenții din anul I**: Organizarea unor sesiuni de consiliere individuală și de grup pentru a sprijini adaptarea la viața universitară.
- **Mentorat între studenți**: Crearea unui program de mentorat unde studenții din ani superiori oferă sprijin colegilor mai tineri.
- **Ateliere introductive**: Organizarea de workshop-uri privind tehnici de învățare, gestionarea timpului și pregătirea pentru examene.
- **Evaluare periodică a progresului**: Implementarea unui sistem de feedback pentru studenții din anul I pentru a identifica din timp dificultățile.

2. Dotările laboratoarelor

Măsuri propuse:

- **Atragerea de fonduri pentru dotare**: Solicitarea de finanțare prin proiecte europene sau colaborări cu parteneri din industrie.
- **Parteneriate cu companii locale**: Împrumuturi de echipamente sau donații din partea companiilor care colaborează cu facultatea.
- **Laboratoare virtuale**: Implementarea unor simulatoare virtuale pentru a suplimenta echipamentele lipsă.

3. Colaborarea cu mediul economic

Măsuri propuse:

- **Extinderea parteneriatelor existente**: Negocierea de colaborări cu mai multe companii din domeniul alimentar și din industriile conexe.
- **Stagii de practică structurate**: Organizarea de stagii obligatorii în cadrul companiilor partenere, cu evaluări clare.
- **Îmbunătățirea relevanței temelor de diplomă**: Crearea de proiecte de diplomă care să rezolve probleme reale din industrie.

4. Serviciile administrative și de suport

Măsuri propuse:

- **Promovarea chestionarelor de evaluare**: Utilizarea metodelor digitale și stimulente (ex. puncte de participare) pentru a crește rata de răspuns.
- **Platformă digitală pentru secretariat**: Crearea unui portal online unde studenții pot accesa rapid informații și pot depune cereri.
- **Sesiuni de informare periodice**: Organizarea de întâlniri periodice pentru clarificarea regulamentelor și procedurilor.

5. Activități didactice

Măsuri propuse:

- **Promovarea evaluărilor**: Crearea unei campanii de conștientizare privind importanța feedback-ului studenților.
- **Confidențialitate garantată**: Asigurarea anonimității răspunsurilor pentru a încuraja participarea.

6. Servicii pentru studenți

Măsuri propuse:

- **Consultarea studenților**: Crearea unui sistem periodic de feedback pentru îmbunătățirea meniurilor.
- **Extinderea programului cantinelor**: Creșterea intervalului de funcționare pentru a acoperi nevoile tuturor studenților.
- **Training pentru personal**: Organizarea de cursuri pentru personalul cantinei în ceea ce privește igiena și gestionarea fluxului de clienți.

7. Planul de învățământ și fișele disciplinelor

Măsuri propuse:

- **Integrarea mai multor studii de caz**: Utilizarea de exemple reale din industrie pentru a îmbunătăți componenta practică.
- **Workshop-uri interactive**: Creșterea numărului de activități aplicative.
- **Invitați din industrie**: Organizarea de prelegeri susținute de experți practicieni.

8. Activități de consiliere și orientare în carieră

Măsuri propuse:

- **Promovare prin social media**: Informarea studenților despre evenimente prin canalele digitale frecvent utilizate.
- **Parteneriate internaționale**: Organizarea de vizite și stagii în afara țării pentru a expune studenții la bune practici globale.
- **Sprijin pentru antreprenoriat**: Organizarea de sesiuni dedicate dezvoltării competențelor antreprenoriale.

Data: 05.12.2025

Prof. dr. ing. PADUREANU Vasile

.....

Decan

Prof. dr. ing. CANJA Cristina Maria

.....

Director de departament

Sef. Lucr. dr. ing. Ormenisan Nicolae

.....

Coordonator CEAC-D

Prof. dr. ing. GACEU Liviu

Coordonator de program de studii