Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea Alimentație și turism
Departamentul Ingineria și managementul alimentației și turismului

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare

pentru anul universitar 2024/2025

1. Date de prezentare

Denumire: **Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare**
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): Acreditat
Coordonator: prof.dr. Vasile PĂDUREANU
Anul ultimei evaluări externe: 2020
Schimbare denumire (dacă este cazul):-

2. Date despre studenți

- **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	34	29	14,70%	0
Anul 2	30	30	0%	0

- **Finalizare studii**

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
30	26	86,66%

- **Rezultate**: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
60%	60% Masterat 2% Doctorat

4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ este actualizat conform standardelor ARACIS și a competențelor profesionale și transversale ESCO.

- În data de 2 septembrie 2025 s-a desfășurat întâlnirea reprezentanților Facultății de Alimentație și turism cu reprezentanți ai mediului economic (membri în Consiliul consultativ în relația cu mediul economic și socio-cultural de la nivelul facultății).

Consultarea reprezentanților din mediu economic cu privire la planurile de învățământ, propuneri ale acestora de îmbunătățire a acestor planuri:

• Identificarea de soluții eficiente în vederea pregătirii studenților pentru o bună

inserție pe piața muncii

• Potențiale contribuții ale Potențiale contribuții ale participanților din mediul economic la evenimente precum AFCO, sesiuni de comunicări științifice studențești etc.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Deoarece programul de studii va intra în reevaluare periodică fișele au fost analizate și sunt actualizate conform cu planul de învățământ, și în conformitate cu competențele ESCO

Fișele de disciplină pentru anul analizat 2024 – 2025 au fost aprobate în ședința de Consiliu a departament și avizate în CF din data de 19.09.2025.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2024/2025 , semestrul 1s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 11 noiembrie 2024 -16 ianuarie 2025

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 64 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Sisteme de procesare şi controlul calită ii produselor agroalimentare și s-au obținut 11 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 5 la evaluarea din timpul sesiunii.

În anul universitar 2024/2025, semestrul 2 s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 7.04-29.05.2025 pentru evaluare pe parcursul semestrului și 02.06-02.07.2025 pentru evaluarea din timpul sesiunii de examinare

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 735 studenți, înmatriculați în anul universitar

Măsuri propuse pentru îmbunătățirea activității didactice

- În vederea îmbunătățirii procesului de evaluarea a activității cadrelor didactice, se va iniția pe platforma e-learning cursul Activități cu studenții IMAT, unde vor fi postate informațiile primite de la Oficiul de Asigurare a calității pricvind calendarul și procesul de evaluare a activității cadrelor didactice; beneficiarii acestui curs vor fi studenții tuturor programelor de studii de la departamentul IMAT (licență și master). Precum și cadrele didactice responsabile cu calitatea și tutorii de an.
- O implicare mai profundă a membrilor din comisia CEAC-D și în special a coordonatorilor programelor de studii, a tutorilor de an dar și a celorlalte cadre didactice
- Conștientizarea studenților cu privire la importanța activității de evaluare a cadrelor didactice atât pentru ei cât și pentru toate cadrele didactice, insistându-se asupra faptului că procesul de evaluare este total securizat din punct de vedere al identității evaluatorilor
- Se impune verificarea de către membrii comisiei a modului în care cadrele didactice (care au fost menționate cu nivelul de evaluare "mediu" și mai ales "scăzut") se implică în activitățile didactice.
- Se impune necesitatea unor întâlniri ale studenților cu tutorii și coordonatorii PS, fixarea unor date pentru aceste întâlniri pe PS în vederea identificării dificultăților întâmpinate de studenți în procesul de însușire a cunoștințelor specifice în special în cazul disciplinelor predate de cadre didactice care au fost evaluate cu scorul "scăzut și "mediu""
- Realizarea de chestionare referitoare la sondarea opiniei studenților cu privire la calitatea actului didactic
- Sunt necesare întâlniri ale cadrelor didactice pe PS, în care să fie prezentate fișele de disciplină de la programul de studii respective în vederea identificării de soluții pentru eliminarea unor probleme în special în cazul disciplinelor la care cadrele didactice au primit scorul de evaluare "scăzut" și "mediu".
- Cadrele didactice care au primit calificativul " scăzut" vor fi verificate prin participări și vizite ale membrilor comisiei de asigurare a calității și a coordonatorilor programelor de studii la orele de curs sau de aplicații.
- Organizarea unor întâlniri în care reprezentanți din mediul economic sau parteneri instituționali pot fi implicați în procesele de asigurare internă a calității programelor de studii; viitorii angajatori ar putea fi astfel consultați referitor la disciplinele din planurile de învățământ, la cerințele care se impun pentru integrarea studenților pe piața muncii.

7. Date privind evaluarea colegială

Conform Deciziei Directorului Departamentului IMAT din data de 14.10.2024, următoarele cadre didactice au fost supuse evaluării colegiale în anul universitar 2024-2025 (tabel 4)

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	05902	Conferențiar dr.	Bună pregătire profesională; exigență în evaluare pentru obținerea de rezultate cât mai bune în activitatea de pregătire teoretică şi practică a studenților;
2	05447	Șef lucrări dr.	- Actualizare materialelor didactice; Participare mai activă în cadrul departamentului

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:
- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
	03711	Profesor dr.	În activitățile didactice şi științifice manifestă corectitudine şi seriozitate; Dă dovadă de preocupare permanentă cu privire la înnoirea conținutului științific al disciplinelor predate şi la îmbunătățirea acestora; Bună pregătire profesională; exigență în evaluare pentru obținerea de rezultate cât mai bune în activitatea de pregătire teoretică şi practică a studenților; Preocupare pentru îmbunătățirea suporturilor de curs și aplicații practice, în vederea însușirii corecte, din partea studenților, a cunoștințelor transmise; Coordonarea a numeroase Proiecte de Diplomă, Dizertații și lucrări prezentate în cadrul sesiunilor științifice

			studențești; Ținută academică de nivel înalt;

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:
Facultatea de Alimentație și turism a încheiat parteneriate cu organizații publice şi private în vederea completării activității didactice și de formare profesională a studenților.
În anul universitar 2024-2025 au fost continuate parteneriatele existente și au fost încheiate noi colaborări.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea s-a organizat conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov, metodologie realizată în conformitate cu prevederile naționale și aprobată în sedința Senatului Universității Transilvania din Brașov.
Candidații au fost selectați astfel.

- 60% media generală a ciclului de licență [(media generală a anilor de studii +media examenului de finalizare a studiilor)/2];
- - 40% nota obținută la interviu;
- Media maximă: 9,85 (buget); 9,97 (taxă)
- Media minimă: 7,07 (buget); 8,48 (taxă)

10.2 Servicii Bibliotecă

Biblioteca Universității joacă un rol esențial în sprijinirea activității academice și de cercetare, oferind acces la baze de date și resurse informaționale de prestigiu prin programul ANELIS Plus, şi prin intermediul platformei Enformation. Prin intermediul acestora, studenții și cadrele didactice beneficiază de literatură de specialitate actualizată, articole științifice, reviste academice, cărți, brevete, rapoarte de cercetare și alte materiale necesare pentru aprofundarea cunoștințelor și realizarea cercetărilor la standarde internaționale.

10.3 Servicii secretariat

Numărul de studenți și masteranzi care au răspuns la cele 6 întrebări ale chestionarului a fost de 10 din totalul de 744 studenți ai Facultății de Alimentație și Turism, ceea ce reprezintă 1%.
Din cauza numărului redus de respondenți considerăm că rezultatele nu sunt relevante, ele neputând să fie extrapolate la populația cercetată (studenții și masteranzii Facultății de Alimentație și turism).
Calificativele obținute la cele 6 întrebări ale chestionarului sunt cuprinse între: ,,În totalitate,, și ,,În mare măsură,,. Din acest punct de vedere, reiese că respondenții sunt în mare parte mulțumii asupra activității desfășurate de secretariatul Facultății de Alimentație și turism. (extras raport)

10.4 Servicii cămine/cantine

La nivel de Universitate există o procedură de evaluare de către studenți a serviciilor oferite de cantine și cămine.

Universitatea Transilvania din Brașov dispune de două cantine-restaurant, la care iau masa zilnic circa 1300 de studenți, precum şi 13 cămine studențeşti, totalizând un număr de 3890 de locuri de cazare.

Studenții au evaluat pozitiv serviciile oferite de cantinele Universității, prin opiniile privind următoarele aspecte:

- Motivul alegerii cantinelor studențești
- Nivelul de satisfacție pentru serviciile oferite
- Preferințele studenților în legătură cu preparatele oferite
- Statistici generale pentru chestionar – cantina

De asemenea, studenții au evaluat pozitiv serviciile oferite de căminele Universității, prin opiniile în legătură cu următoarele aspecte:

- condițiile oferite de cămine
- procesul de cazare
- personalul administrativ
- repartizarea locurilor în cămine
- serviciile căminelor
- optarea pentru cazarea la cămin

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Cadrele didactice titulare sau asociate la Departamentul IMAT care au predat la programul de studii SPCCPA in anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Gaceu Liviu	Dr	Profesor	T	-
2.	Csatlos Carol	Dr	Profesor	A	
3.	Pădureanu Vasile	Dr	Profesor	T	
4.	Șoica Simona	Dr	Lector	T	
5.	Ormenișan Alexe Nicolae	Dr	Șef lucr.	T	
6.	Cismaru Laura	Dr	Conferentiar	T	
7.	Ola Daniel	Dr.	Șef lucr	T	
8.	Brănescu Geronimo	Dr.	Șef lucr.	A	
9.	Cismaru Laura	Dr.	Conferențiar	T	
10	Bădărău Carmen	Dr.	Conferențiar	T	
11	Chiru Sorin	Dr	-	T	

12	Ola Daniel	Dr.	Șef lucr	T	
13	Enache Dorin	Dr.	Șef lucr	T	
14	Dănilă Daniel	Dr.	Șef lucr	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii discplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator şi proiect, altele).

În mare parte disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu cursuri publicate. Ar trebui publicate îndrumare de laborator.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii şi disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume şi prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfăşurate în anul univ. analizat
1.	Pădureanu Vasile	I	bilunar	Activitate didactică
2.	Pădureanu Vasile	II	bilunar	Activitate didactică

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții este doamna lector dr. Soica Simona.

Nr.crt.	Denumire eveniment	Parteneri din mediul economic şi socio-cultural	Data/Locația	Participanți
1.	Industry Vibes	Eveniment organizat de Facultatea de Alimentație și turism, dedicat conectării studenților cu profesioniști din domeniul HORECA	12 decembrie 2024	Toti studenții facultății
3.	Atelier de Cultură și comunicare organizațională	Training manager Autonom SRL	Mai 2025	Toti studenții facultății

12. Analiza swot

Puncte tari

- ✓ Cadre didactice cu experiență practică în domeniul alimentației;
- ✓ Colaborare cu partenerii din mediul economic;
- ✓ Preocuparea constantă pentru editarea de materiale, de lucrări ştiințifice.
- ✓ Relație bună de colaborare existentă între cadre didactice și studenți;
- ✓ Perspective ale studenților după finalizarea studiilor.
- ✓ Adresabilitatea ofertei educaționale în raport cu piața muncii.
- ✓ Compatibilitatea cu alte planuri de învățământ de la universități naționale/internațional facilitând mobilitățile studenților și cadrelor didactice

Puncte slabe

- ✓ Abandonul universitar al studenților cu motivații reduse în a urma studiilor universitare
- ✓ -La nivel de exigențe impuse absolvenților apare uneori cunoașterea insuficientă a necesităților mediului economic
- ✓ Număr mic de personal calificat în exploatarea echipamentelor de laborator

Oportunități

- ✓ Digitalizarea unei părți a ofertei educaționale, acolo unde conținutul o permite
- ✓ Posibilitatea constituirii unor școli masterale interuniversitare;
- ✓ Colaborări cu alte domenii și universități
- ✓ Îmbunătățirea continuă prin diverse colaborări naționale și internaționale

Amenințări și constrângeri

- ✓ Concurența altor universități
- ✓ Scăderea numărului de studenți
- ✓ Dinamica permanentă a cerințelor mediului socioeconomic
- ✓ Resursa financiară limitată pentru mentenanță și investiții

13. Măsuri de îmbunătățire

- Continuarea procesului de internaționalizare prin atragerea de studenți străini și promovarea parteneriatelor cu instituții similar internaționale;
- Promovarea principiilor de integritate academică și performanță cu scopul formării unor comportamente și atitudini corecte, etice, pe care studenții sa le adopte și în viața de zi cu zi;
- Realizarea de acțiuni de tip Porțile deschise.
- Pregătirea continuă a cadrelor didactice în vederea atestării competențelor de limbi străine;
- Stimularea cadre didactice tinere și a doctoranzilor de a participa la mobilități și instruiri internaționale în diferite specializări;

Data: 4 decembrie 2025

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU
Decan

Prof.dr. Cristina Maria CANJA
Director de departament

Șef lucr.dr.ing Nicolae-Alexe ORMENIȘAN
Coordonator CEAC-D

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU
Coordonator de program de studii