

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup>	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiză economico-financiară							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing.ec. Nicolae BOIAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing.ec. Nicolae BOIAN							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Continut <sup>3)</sup>	DD
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/proiect	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	14/14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Bazele Economiei, Bazele Managementului, Contabilitate
4.2 de competente	• Calcul marginal, procentual; operare pe calculator;

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• nu

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>Cp.1. Capacitatea de a executa calcule matematice analitice: Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice.</b></p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT poate utiliza modele în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT poate executa o investigație empirică sistematică a fenomenelor observabile</p>
-------------------------	--

	<p>prin tehnici statistice, matematice sau de calcul.</p> <p><b>Cp.3. Capacitatea de a furniza documentație tehnică: Pregătește documentația pentru produsele sau serviciile existente și viitoare, descriind funcționalitatea și compoziția acestora astfel încât acestea să fie ușor de înțeles pentru un public larg fără pregătire tehnică și să fie conforme cu cerințele și standardele definite. Păstrează documentația la zi.</b></p> <p>R.Î.3.3. Absolventul IMIT poate utiliza metode și tehnici științifice pentru a îmbunătăți sau dezvolta concepte, teorii, modele, tehnici specifice domeniului său de activitate.</p> <p>R.Î.3.4. Absolventul IMIT poate analiza principiile care trebuie luate în considerare pentru proiectele tehnice, cum ar fi funcționalitatea, reproductibilitatea, costurile și alte principii.</p> <p><b>Cp.4. Capacitatea de a asigura managementul de proiect: Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.</b></p> <p>R.Î.4.1. Absolventul IMIT poate evalua starea unei afaceri pe cont propriu și în raport cu domeniul de activitate competitiv, desfășoară activități de cercetare, punând datele în contextul nevoilor întreprinderii și determinând domeniile de oportunitate.</p> <p>R.Î.4.2. Absolventul IMIT poate efectua evaluarea potențialului unui proiect, unui plan, unei propuneri sau unei idei noi.</p> <p>R.Î.4.7. Absolventul IMIT poate aplica indicatori-cheie de performanță pentru a măsura performanța organizației.</p> <p>R.Î. 4.8. Absolventul IMIT poate analiza informațiile financiare și cerințele proiectelor, cum ar fi evaluarea bugetului, cifra de afaceri preconizată și evaluarea riscurilor pentru a determina beneficiile și costurile proiectului.</p> <p><b>Cp.5. Capacitatea de a gestiona proiecte de inginerie: Gestionează resursele, bugetul, termenele și resursele umane aferente proiectelor de inginerie și planifică programe și orice activități tehnice relevante pentru proiect.</b></p> <p>R.Î.5.1. Absolventul IMIT poate programa producția pentru a menține indicatorii cheie de performanță ai societății în materie de costuri, calitate, servicii și inovare.</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul IMIT poate identifica fluxul de lucru și cerințele în materie de resurse pentru un anumit proces.</p>
Competente transversale	<p><b>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</b></p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT este capabil să organizeze informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.</p> <p><b>Ct.2. Gândește critic, promovează creativitatea în gândire, demonstrează gândire holistică, demonstrează spirit antreprenorial.</b></p> <p>R.Î.2.3. Absolventul IMIT este capabil să dezvolte o întreprindere proprie, identificând și urmărind oportunitățile și mobilizând resursele, ținând cont de perspectiva unei rentabilități.</p> <p><b>Ct.3. Gestionează evoluția personală, dă dovadă de dorință de învățare, își asumă responsabilitatea.</b></p> <p>R.Î.3.3. Absolventul IMIT este capabil să identifice soluții alternative pentru a lua decizii.</p> <p>R.Î.3.4. Absolventul IMIT este capabil să accepte responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea deprinderilor de evaluare a întreprinderilor din industria turismului pe baza fluxurilor financiare generate de aceasta.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Insusirea unor metode, instrumente și tehnici specifice de analiza diagnostic a întreprinderilor.</p> <p>Insusirea unor metode specifice de analiză diagnostic a întreprinderilor de turism.</p>

## 8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observatii
1. Notiuni introductive a. Obiective b. Metode, instrumente si tehnici de analiza.	Slide-uri; videoproiector	2	
2. Analiza diagnostic economico-financiară (ADEF) a. Etapele ADEF b. Tipuri de ADEF c. Modele de ADEF	Slide-uri; videoproiector	4	
3. Evaluarea performantei întreprinderii a. Conceptul de performanță b. Indicatori financiari de performanță; c. Metodă de ADEF pentru întreprinderile de turism	Slide-uri; videoproiector	4	
4. ADEF a creșterii economice a. Analiza cifrei de afaceri b. Analiza valorii adăugate c. Analiza lichidității și solvabilității	Slide-uri; videoproiector	4	
5. ADEF a rentabilității a. Analiza rezultatului b. Analiza rentabilității economice c. Analiza rentabilității comerciale d. Analiza rentabilității financiare	Slide-uri; videoproiector	4	
6. ADEF a echilibrului a. Analiza bilanțului financiar b. Analiza a situației nete c. Analiza a fondului de rulment d. Analiza a necesarului de fond de rulment e. Analiza a trezoreriei nete	Slide-uri; videoproiector	6	
7. ADEF a riscului a. Analiza riscului de rentabilitate b. Analiza riscului de faliment	Slide-uri; videoproiector	4	
<b>Bibliografie</b> 1. Boian N., Diagnosticul întreprinderilor de turism, Ed. Universității Transilvania, 2014 2. Colasse B., Analiza financiară a întreprinderii, Ed. Tipo Moldova 2009 3. Trifan A., Boian N.- Contabilitate financiară și managerială- curs postuniversitar de masterat, Univ Transilvania, Ed. Infomarket 2008 4. Niculescu M., - Diagnostic Economic, Ed. Economică 2003			
8.2 Seminar/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observatii
Seminar:			
1. Indicatori, indici, rate	Calcul individual	2	Aplicatii pe Situatii financiare
2. Diagnosticul creșterii economice	Calcul individual	3	
3. Diagnosticul rentabilității	Calcul individual	3	

4. Diagnosticul echilibrului financiar	Calcul individual	3	
5. Diagnosticul riscului	Calcul individual	3	
Proiect:			
Analiza diagnostic a unei întreprinderi de turism	Consultatii	14	Individual
Bibliografie			
Boian N., Diagnosticul întreprinderilor de turism, Ed. Universității Trasilvania, 2014			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Programa este în deplin acord cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea metodelor și tehnicilor de analiza economico-financiara	Examen scris (test grila)	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Seminar: insusirea cunoștințelor de bază pentru aplicarea tehnicilor de analiza economico-financiara	Examen scris (test grila)	25%
	Proiect: caracterul complet si corect	Evaluare proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Insusirea notiunilor de baza privind analizele economico-financiara (cap 1)</li> <li>Insusirea notiunilor de baza privind analizele diagnostic ale întreprinderilor de turism (cap2)</li> <li>Insusirea notiunilor de baza privind evaluarea performantei întreprinderii (cap 3)</li> <li>Insusirea metodelor si tehnicilor de analiza diagnostic a creșterii si rentabilitatii întreprinderilor din turism (cap 4 si 5)</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024.

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU, Decan	Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA, Director de departament
Conf.dr.ing.ec. Nicolae BOIAN, Titular de curs	Conf.dr.ing.ec. Nicolae BOIAN, Titular de seminar/proiect

Notă:

<sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (continut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).