

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Franceză I							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Iringő CORA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Iringő CORA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competente lingvistice limba franceza de nivel A2 si B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• In sala echipata cu videoproiector, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• In sala echipata cu videoproiector, PC

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>CP10 Capacitatea de a se orienta spre inovare în practicile curente: Caută îmbunătățiri și prezintă soluții inovatoare, cu utilizarea creativității și a gândirii alternative pentru a elabora noi tehnologii, metode sau idei și răspunsuri la problemele legate de muncă.</p> <p>R.Î.10.1 Absolventul IMIT poate stabili criterii pentru a dezvolta o dinamică pozitivă a comunicării în limba franceză cu organizații din diferite țări în vederea construirii unei relații de cooperare și a optimizării schimbului de informații.</p> <p>R.Î.10.2 . Absolventul IMIT poate stabili criterii pentru a dezvolta relații pozitive cu comunitatea locală pentru a sprijini creșterea economică a întreprinderilor locale din domeniul turismului și pentru a respecta practicile tradiționale locale.</p> <p>R.Î.10.3. Absolventul IMIT poate monitoriza crearea și actualizarea listelor de vinuri, asigurându-se că acestea completează meniul alimentar și caracteristicile mărcii si in limba franceză.</p> <p>R.Î.10.4. Absolventul IMIT poate monitoriza crearea de meniuri specifice pentru evenimente și nevoi particulare ale clienților si in limba franceză.</p> <p>R.Î.10.5. Absolventul IMIT poate vorbi una sau mai multe limbi străine (si limba franceză) pentru a comunica chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.</p> <p>R.Î.10.6. Absolventul IMIT poate adapta stilul de comunicare la publicul-țintă pentru a transmite instrucțiunile în modul prevăzut.</p>
Competențe transversale	<p>CT4. Asigură orientarea către client, demonstrează competență interculturală.</p> <p>R.Î.4.1 Absolventul IMIT este capabil să selecteze cele mai adecvate căi de comunicare in limba franceză când interacționează cu clienții, oferă consiliere, vinde produse sau servicii sau procesează reclamații in limba franceza.</p> <p>R.Î.4.2 . Absolventul IMIT dă dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite in limba franceză</p> <p>CT1 Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT este capabil să lucreze cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT este capabil să organizeze informații in limba franceză, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT este capabil să construiască o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea si consolidarea cunoștințelor de cultura si civilizație franceza (elemente esențiale ce țin de geografia fizica si istoria Franței) precum si a celor ce privesc competentele lingvistice, respectiv fonetica si morfologia in vederea fundamentării unui discurs lingvistic corect si coerent in limba franceză atât in exprimarea orală cat si in scris.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea competentelor de comunicare orală si scrisă corectă in limba franceza, • Însușirea cunoștințelor fundamentale de geografie fizica si istorie a Franței, precum si a celor de cultura si civilizație franceza, • Însușirea si utilizarea corectă atât in discursul oral cat si in cel scris al elementelor, conceptelor lingvistice fundamentale,

	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și utilizarea termenilor de specialitate din domeniul ingineriei alimentare și turism în limba franceză, • Dezvoltarea competențelor de utilizare în mod creativ al cunoștințelor dobândite în vederea inserției profesionale.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Est-ce que tu connais la France?	Prelegere/Conversație	2	
2.La France, relief et découpage administratif	Prelegere/Conversație	2	
3.Éléments de géographie physique	Prelegere/Conversație	2	
4.Le territoire français, le climat et les cours d'eau	Prelegere/Conversație	2	
5.Les régions de la France, la France métropolitaine	Prelegere/Conversație	2	
6.La France d'Outre-Mer	Prelegere/Conversație	2	
7.Éléments spécifiques de culture et civilisations dans la France métropolitaine: présentation/communication pdf	Prelegere/Conversație	2	
<p>Bibliografie</p> <p>Charlotte Ruggeri, La France. Géographie des territoires, Ellipses, 2017.</p> <p>Jean-Claude Barreau, Toute l'histoire de la France, Hachette Book Group, 2012.</p> <p>Cuq Jean-Pierre, Gruca Isabelle, Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, 4e édition, FLE, Presses Universitaires Grenoble, 2017.</p> <p>https://bibliotheque.isit-paris.fr/civilisation-francaise/</p> <p>https://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/g%C3%A9ographie_physique_de_la_France/185544</p> <p>https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue</p> <p>https://www.lexilogos.com/francais_dictionnaire.htm</p> <p>https://dictionnaire.lerobert.com/</p> <p>https://www.dictionnaire-academie.fr/</p>			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Caractéristiques du nom	Explicație teorie și aplicații practice- exerciții	2	
2.Pluriel des noms-règle générale et cas particuliers	Explicație teorie și aplicații practice- exerciții	2	
3. Pluriel des noms de forme complexe	Explicație teorie și aplicații practice- exerciții	2	
4. Exercices de récapitulation sur le pluriel des noms	Explicație teorie și aplicații practice- exerciții	2	
5. Féminin des noms-règle générale et cas particuliers	Explicație teorie și aplicații practice- exerciții	2	
6. Féminin des noms-exercices de récapitulation	Explicație teorie și aplicații practice- exerciții	2	
7.Distinction entre le nom et le verbe de même prononciation	Explicație teorie și aplicații practice- exerciții	2	
<p>Bibliografie</p>			

Jobin Rachel, Tamiozzo, Voix croisées. Français langue seconde 100-101, Québec, Chenelière Éducation, 2016.
 Laurent Nicolas, Bénédicte Delaunay, Bescherelle, La grammaire pour tous, Hatier, Paris, 2012
 Le Nouveau Bescherelle, L'orthographe pour tous, Hatier, Paris, 1987, 2012
 Lesot Adeline, Bescherelle Poche, Mieux rédiger, Hatier, Paris, 2018
 Riegel Martin, Pellat Jean-Christophe, Rioul René, Grammaire méthodique du français, Paris, PUF, 8e édition 2021.
 Vigner Gérard, Enseigner le français comme langue seconde, Paris, CLE International, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoilor comunității academice și a potențialilor angajatori atât din România cât și din spațiul Uniunii Europene asigurând studenților/viitorilor absolvenți o conduită etică și riguroasă în realizarea activității profesionale și de cercetare științifică condusă și în limba franceză și adaptată la normele și regulamentele europene.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Valorificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în lucrări scrise pe teme date.	Eseuri/prezentări PDF	10%
	Evaluarea însușirii cunoștințelor și competențelor dobândite.	Examen scris	40%
10.5 Seminar	Însușirea și consolidarea cunoștințelor lingvistice teoretice asimilate prin exerciții practice.	Portofoliu exerciții de gramatică	10%
	Evaluarea însușirii cunoștințelor și competențelor lingvistice dobândite.	Examen scris	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Valorificarea cunoștințelor și competențelor teoretice și practice dobândite atât privind cultura și civilizația franceză cât și domeniul lingvistic. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU, Decan	Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA, Director de departament
Lect.dr. Iringó CORA Titular de curs	Lect.dr. Iringó CORA Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).