

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme de transport în industria turismului							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.habil.ing.MSc. Walter W. THIERHEIMER							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr.habil.ing.MSc. Walter W. THIERHEIMER							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					1
3.7 Total ore de activitate a studentului	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Condiții asigurate de instituție:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sala de curs cu dotările solicitate; <p>Condiții impuse participanților, studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se interzice utilizarea mijloacelor de comunicație mobilă în timpul orelor de curs; Evitarea întârzierilor stânjenitoare la orele de curs.
5.2 de desfășurare a	Condiții asigurate de instituție:

seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de laborator cu dotările solicitate; <p>Condiții impuse studenților</p> <ul style="list-style-type: none"> Instructajul de protecția muncii; Se interzice utilizarea mijloacelor de comunicație mobilă în timpul orelor de laborator; Evitarea întârzierilor stânenitoare la orele de laborator.
--	--

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1. Capacitatea de a executa calcule matematice analitice: Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice.</p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT poate utiliza simboluri, limbaj și instrumente matematice pentru a prezenta informații, idei și procese.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT poate utiliza modele în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p>Cp.5. Capacitatea de a gestiona proiecte de inginerie: Gestionează resursele, bugetul, termenele și resursele umane aferente proiectelor de inginerie și planifică programe și orice activități tehnice relevante pentru proiect.</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT poate asigura mentenanța echipamentelor, asigurându-se că echipamentul necesar pentru operațiuni este verificat în mod regulat pentru a depista defecte, că sarcinile de întreținere de rutină sunt efectuate și că reparațiile sunt programate și efectuate în caz de deteriorare sau defecte.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul IMIT poate evalua conformitatea materialelor puse la dispoziție de furnizori pentru a se asigura că respectă cerințele specificate.</p> <p>Cp.6. Capacitatea de a efectua controlul calității: Efectuează inspecții și teste ale serviciilor, proceselor sau produselor pentru a evalua calitatea.</p> <p>R.Î.6.1. Absolventul IMIT poate monitoriza și asigura calitatea produselor sau a serviciilor furnizate, controlând îndeplinirea cerințelor de calitate de către toți factorii de producție.</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul IMIT poate defini, în colaborare cu directorii și experții de calitate, un set de standarde de calitate pentru a asigura respectarea reglementărilor și a contribui la îndeplinirea cerințelor clienților.</p> <p>Cp.7. Capacitatea de a aplica managementul siguranței: Aplică și supraveghează măsuri și reglementări în materie de securitate și siguranță pentru a menține un mediu sigur la locul de muncă.</p> <p>R.Î.4.1. Absolventul IMIT poate pune în aplicare proceduri prin care să se evite sau să se reducă la minimum factorii care pot pune în pericol succesul unui proiect sau amenință funcționarea organizației.</p> <p>R.Î.4.2. Absolventul IMIT poate monitoriza standarde de securitate de bază și standarde tehnice specifice echipamentelor pentru a preveni riscurile legate de utilizarea echipamentelor tehnice la locul de muncă.</p> <p>R.Î.4.3. Absolventul IMIT poate evidenția aspectele definitorii ale standardelor de sănătate, siguranță și igienă pentru a supraveghea întregul personal și toate procesele necesare pentru a asigura respectarea standardelor în materie de sănătate, siguranță și igienă ale societății.</p> <p>Cp.9. Capacitatea de a se adapta la situațiile în schimbare: Schimbă abordarea situațiilor în funcție de schimbările neprevăzute și subite apărute la nivelul nevoilor și dispoziției oamenilor, sau în tendințe; schimbă strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la acele împrejurări.</p> <p>R.Î.5.1. Absolventul IMIT poate aplica managementul schimbării prin anticiparea schimbărilor și luarea deciziilor manageriale pentru a se asigura că membrii implicați sunt cât mai puțin afectați</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul IMIT poate prioritiza strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la noi</p>
-------------------------	--

	<p>tendințe în domeniu.</p> <p>R.Î.5.3. Absolventul IMIT poate identifica soluții alternative în abordarea serviciului în cazul în care circumstanțele se schimbă.</p> <p>R.Î.5.4. Absolventul IMIT poate identifica soluții pentru a evita situațiile de criză.</p> <p>Cp.11. Capacitatea de a oferi consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență. Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor pentru a oferi consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor.</p> <p>R.Î.11.1. Absolventul IMIT poate elabora și pune în aplicare planuri pentru a crește eficiența și a reduce deșeurile în cadrul operațiunilor de logistică.</p> <p>R.Î.11.2. Absolventul IMIT poate identifica oportunitățile de utilizare a resurselor într-un mod mai eficient, depunând eforturi continue pentru a reduce deșeurile de utilități.</p> <p>R.Î.11.3. Absolventul IMIT poate contribui la determinarea performanței în ceea ce privește utilizarea transportului durabil, stabilește obiective pentru promovarea utilizării transportului durabil și propune alternative de transport ecologice.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT este capabil să lucreze cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT este capabil să coordoneze și să îi direcționeze pe ceilalți către un scop comun, adesea într-un grup sau echipă.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT este capabil să organizeze informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.</p> <p>R.Î.1.4. Absolventul IMIT este capabil să construiască o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.</p> <p>Ct.5. Adoptă modalități de reducere a poluării, adoptă modalități de reducere a impactului negativ al consumului, îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să aplice măsuri de reducere a poluării aerului, a zgomotului, a luminii, a apei sau a mediului, de exemplu prin utilizarea transportului public, prin evitarea generării de deșeuri în mediul natural și prin reducerea emisiilor inutile de lumină și zgomot, în special în timpul nopții.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul IMIT este capabil să aplice practicile de lucru durabile din punct de vedere ecologic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • „<i>Sisteme de transport în industria turismului</i>”, predată în semestrul VI, studenților de la specializarea, Inginerie și Management în Industria Turismului anul III, cursuri de zi, se structurează în cinci părți cuprinzând probleme de bază pentru transporturile din industria turismului, containerizare și transcontainerizare, caracteristicile principale ale autovehiculelor, sisteme de transport inteligent, transportul prin conducte și norme de protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor; • Prin prelegeri se urmărește transmiterea aspectelor teoretice privind construcția și funcționarea instalațiilor pentru transport cât și formarea de aptitudini pe termen lung pentru proiectarea, exploatarea și întreținerea acestora. Pentru a realiza acest lucru se prezintă caracteristicile principalelor tipuri de sisteme pentru transport.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are ca obiectiv formarea de aptitudini pe termen lung pentru proiectarea, construcția, exploatarea și întreținerea sistemelor de transport; • Pentru a realiza acest lucru se prezintă principiul de funcționare și

	<p>caracteristicile principalelor tipuri de transcontainer, mijloace de transport, tipuri de transport, sisteme inteligente de transport;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea de strategii de transport în industria turismului; • Derularea și decontarea activității de transport în industria turismului.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea conținutului prelegerii - retroproiector, videoproiector - prezentarea bibliografiei; 	1	
2 Transporturi 2.1. Transporturi directe și combinate; 2.2. Metode moderne de înregistrare și verificare a activității desfășurate de conducător auto și autovehicul; 2.3. Construcția remorcilor; Exploatarea remorcilor; 2.4. Remorci de uz general; Remorci specializate; 2.5. Întreținerea, păstrarea și ungerea remorcii;	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea conținutului prelegerii; - Selectarea și analizarea problematicei tehnice privitoare la tematica prelegerii; 	5	
3. Parametrii principali ai autovehiculelor 3.1. Clasificarea automobilelor; 3.2. Organizarea generală a autovehiculelor; Parametrii de bază ai autovehiculelor; 3.3. Construcția roților pentru automobile; Coeficientul de aderență; Cadrul și caroseria; Echipamente audio;	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea conținutului prelegerii. - Dialog - Bibliografie 	4	
4. Vehicule pentru transport persoane 4.1. Clasificarea vehiculelor pentru transport persoane; 4.2. Legislația privind transportul de persoane;	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea conținutului prelegerii - Interpretarea legislației; - prezentarea bibliografiei; 	4	
5. Echipamente și instalații de transport montan, pe apă și pe cablu 5.1. Construcția și exploatarea echipamentelor de transport; 5.2. Autovehicule specializate; 5.3. Întreținerea echipamentelor și instalațiilor; 5.4. Telecabine; Telegondole; Telescaune;	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea conținutului; - Discuții, interpretarea legislației; - Prezentarea bibliografiei. 	4	
6. Transport prin conducte 6.1. Considerații generale asupra	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea conținutului; - Discuții, interpretarea 	4	

<p>sistemelor de conducte; Materialul tubular;</p> <p>6.2. Metode de îmbinare a elementelor de conductă;</p> <p>6.3. Suprafețe de etanșare și garnituri; Șuruburi, prezoane, piulițe;</p> <p>6.4. Fitinguri, armături;</p> <p>6.5. Materiale folosite la executarea sistemelor de conducte;</p> <p>6.6. Accesorii ale sistemelor de conducte;</p> <p>6.7. Instalații de transport hidraulic și pompe;</p>	<p>legislației;</p> <p>- Prezentarea bibliografiei.</p>		
<p>7. Ergonomia sistemelor de transport</p> <p>7.1 Norme de protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor</p> <p>7.1.1 Dispoziții generale; Drepturi, obligații și răspunderi;</p> <p>7.1.2 Norme de protecția muncii în exploatarea autovehiculelor, gararea și parcarea;</p> <p>7.1.3 Instructajul și transmiterea elementelor, prescripțiilor de protecția muncii;</p> <p>7.1.4 Norme de prevenire și stingerea incendiilor.</p>	<p>- Expunerea conținutului;</p> <p>- Discuții, interpretarea legislației;</p> <p>- Prezentarea bibliografiei.</p>	6	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Alexa, C. și Pencea, R. <i>Transporturi, expediții, asigurări</i>, ASE București, 1985. Arscher, W. <i>Folosirea calculatoarelor în transporturi</i>. În: Comercial Vehicles, Anglia, 44, nr. 2, februarie, 1970. Chițescu, Șt. <i>Organizarea transportului auto</i>, Editura Tehnică, București, 1976. Thierheimer, W. Walter, ș.a.: <i>Sisteme de transport în industria turismului</i>, Editura Universității " Transilvania" Brașov, ISBN 973-635-007-X, 2009. Thierheimer, W. Walter, ș.a.: <i>Sisteme de transport</i>, vol. II, Editura Universității " Transilvania" din Brașov, ISBN 978-606-19-0869-1, 2016. * * * - <i>Norme de protecția muncii</i>, 2006. http://gltneamt.ngo.ro/1976.htm 			
8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea laboratorului. NTS, cerințele privind laboratoarele Caracteristica transporturilor în industria turismului	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
2. Transporturile combinate, modale, transcontainerizarea Construcția transcontainerelor, condiționarea aerului, producerea frigului	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	5	
3. Construcția și exploatarea remorcilor	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	5	

Clasificarea și organizarea generală a automobilelor			
4. Autovehicule pentru transport persoane, Echipamente audio, Autovehicule specializate pentru transport montan;	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	5	
5. Întreținerea echipamentelor și instalațiilor; Întreținerea echipamentelor și instalațiilor transportului pe cablu	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	3	
6. Elementele componente și construcția conductelor; Norme de protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor; Elemente de ergonomie;	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	6	
7. Recuperare laboratoare, discuții, teste de verificare	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frățilă, Gh., ș.a. <i>Automobile. Cunoștințe, întreținere și reparare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996. 2. Mateescu, D., Ivan, M. <i>Conducte metalice circulare cu diametru mare</i>, Editura Tehnică, București, 1985. 3. Nagy, T., Sălăjan, C. <i>Exploatarea și tehnica transportului auto</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982. 3. Thierheimer, W. W.: <i>Sisteme de transport în industria turismului</i>, note de curs, 2011. 4. Thierheimer, W. Walter, ș.a.: <i>Sisteme de transport</i>, vol. II, Editura Universității "Transilvania" din Brașov, ISBN 978-606-19-0869-1, 2016. 5. * * * - <i>Norme de protecția muncii</i>, 2006. 6. http://gltnamt.ngo.ro/1976.htm 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitorilor ingineri, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei tehnice și la dinamica schimbărilor aferentă domeniului tehnic contemporan. Conținutul disciplinei concordă cu cerințele comunității angajatorilor, conferind studenților posibilitatea rezolvării complexe, interdisciplinare a unor probleme specifice, și dezvoltarea comunicării profesionale prin desen, schiță, limbaj adecvat. La conceperea acestuia s-au avut în vedere lucrări reprezentative din literatura de specialitate, și modul în care disciplina este structurată în programele altor centre universitare din țară și din străinătate, cât și opinia exprimată de reprezentanți ai entităților publice în domeniu cu ocazia diverselor colaborări.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; 	<p>Oral cu bilete, două subiecte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală. 	70 %

10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Oral	20 %
		Participare activă la laboratoare	10 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Situația încheiată la activitățile de proiect și promovarea acestora cu minim nota 5(cinci); Însușirea cunoștințelor din curs, la nivel general; Nota minim 5(cinci) pentru fiecare subiect (curs-proiect) al biletului de examen; 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024.

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU, Decan	Conf.dr.ing. Cristina Maria CANJA, Director de departament
Prof.dr.habil.ing Thierheimer W. Walter, Titular de curs	Prof.dr.habil.ing Thierheimer W. Walter, Titular de proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).