

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup>	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Scriere academică							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Simona ȘOICA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	1				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală prevăzută cu videoproiector/TV, tablă și cretă (marker).
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală prevăzută cu videoproiector/TV, tablă și cretă (marker).</li> </ul>
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>Cp.3. Capacitatea de a furniza documentație tehnică: Pregătește documentația pentru produsele sau serviciile existente și viitoare, descriind funcționalitatea și compoziția acestora astfel încât acestea să fie ușor de înțeles pentru un public larg fără pregătire tehnică și să fie conforme cu cerințele și standardele definite. Păstrează documentația la zi.</b></p> <p>R.Î.3.1. Absolventul IMIT poate înțelege și utiliza documentația tehnică în procesul tehnic general.</p> <p>R.Î.3.5. Absolventul poate compune rapoarte tehnice ale clienților pe înțelesul persoanelor care nu dețin cunoștințe tehnice.</p>
Competențe transversale	<p><b>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</b></p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT este capabil să lucreze cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT este capabil să coordoneze și să îi direcționeze pe ceilalți către un scop comun, adesea într-un grup sau echipă.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT este capabil să organizeze informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.</p> <p>R.Î.1.4. Absolventul IMIT este capabil să construiască o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea normelor de scriere academică în mediul universitar</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea gândirii și scrierii critice.</li> <li>Dezvoltarea capacității de a construi argumente fundamentate științific.</li> <li>Cunoașterea și aplicarea regulilor de redactare a diferitelor tipuri de texte științifice.</li> <li>Însușirea regulilor de citare și de redactare a referințelor bibliografice.</li> <li>Însușirea de structuri academice utilizate în textele științifice.</li> <li>Cunoașterea structurii diferitelor tipuri de texte academice și profesionale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.1.1. Scrierea academică: text, discurs, scriitor, cititor; Importanța însușirii normelor de scriere academică în mediul academic și științific.	Prelegere – dezbateri; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.2. Gândire critică. Identificarea surselor unei lucrări academice, extragerea de informații; Utilizarea bazelor de date; Alegerea vocabularului academic:	Prelegere – dezbateri; predare interactivă; videoproiector	2	

structuri folosite în texte științifice I.			
8.1.3. Reguli de captare a cititorului; Reguli de redactare academică: Parafrazarea textelor; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice II.	Prelegere – dezbateri; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.4. Scriere critică. Reguli de redactare academică: Reguli de citare și de combinare a surselor citate: Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice III	Prelegere – dezbateri; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.5. Scriere critică. Reguli de redactare academică: Organizarea textelor; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice IV.	Prelegere – dezbateri; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.6. Reguli de redactare a referințelor bibliografice. Stilurile agreate la nivel internațional; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice V.	Prelegere – dezbateri; predare interactivă; videoproiector	2	
8.1.7. Redactarea textelor tehnice/ științifice (rapoarte tehnice, instrucțiuni, proceduri, manuale de utilizare); Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice VI.	Prelegere – dezbateri; predare interactivă; videoproiector	2	
Bibliografie Bailey, S. (2003) <i>Academic Writing: A practical guide for students</i> . London: Routledge; Barrass, R. (2002) <i>Scientists Must Write: A guide to better writing for scientists, engineers and students</i> . London: Routledge; Burns, T., Sinfield, S. (2022). <i>Essential study skills: The complete guide to success at university</i> . London, Sage. Creme, P., Lea, M.R. (2008) <i>Writing at university</i> . Berkshire: Open University Press; Laplane, P.A. (2012) <i>Technical writing</i> . Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group. .			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Rigoare și onestitate academică și științifică;
- Adaptarea abilităților de scriere tehnică la viitorul loc de muncă

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Respectarea regulilor de redactare a textelor academice	Probă scrisă	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea regulilor de redactare academică și obținerea notei minime de promovare</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024

<b>Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU,</b> <b>Decan</b>	<b>Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA,</b> <b>Director de departament</b>
<b>Lector dr. Simona ȘOICA</b> <b>Titular de curs</b>	

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).