

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup>	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia turismului							
2.2 Titularul activităților de curs	Nicoleta Daniela DUMITRACHE							
2.3 Titularul activităților de seminar	Nicoleta Daniela DUMITRACHE							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DD
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu
4.2 de competențe	• Nu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Proiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Proiector

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>Cp.8. Capacitatea de a aduna informații tehnice: Aplică metode de cercetare sistematică și comunică cu părțile relevante pentru a găsi informații specifice și evaluează rezultatele cercetărilor pentru a estima relevanța informațiilor, precum și a sistemelor tehnice conexe și a evoluțiilor acestora.</b></p> <p>R.Î.8.1. Absolventul IMIT poate efectua studiul pieței turistice la nivel internațional, regional și local și ia în considerare a destinațiile turistice la nivel mondial.</p> <p>R.Î.8.2. Absolventul IMIT poate demonstra cunoștințe în domeniul geografiei turismului în Europa și în restul lumii pentru a evidenția zonele și punctele de atracție turistice relevante.</p> <p>R.Î.8.3. Absolventul IMIT poate lua parte la studiul resurselor turistice dintr-o anumită zonă și al potențialului acestora pentru dezvoltarea ulterioară de noi produse turistice.</p> <p><b>Cp.9. Capacitatea de a se adapta la situațiile în schimbare: Schimbă abordarea situațiilor în funcție de schimbările neprevăzute și subite apărute la nivelul nevoilor și dispoziției oamenilor, sau în tendințe; schimbă strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la acele împrejurări.</b></p> <p>R.Î.9.1. Absolventul IMIT poate prioritiza strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la noi tendințe în domeniu.</p> <p>R.Î.9.2. Absolventul IMIT poate identifica soluții alternative în abordarea serviciului în cazul în care circumstanțele se schimbă.</p> <p>R.Î.9.3. Absolventul IMIT poate identifica soluții pentru a evita situațiile de criză.</p> <p><b>Cp.11. Capacitatea de a oferi consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență. Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor pentru a oferi consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor.</b></p> <p>R.Î.11.2. Absolventul IMIT poate identifica oportunitățile de utilizare a resurselor într-un mod mai eficient, depunând eforturi continue pentru a reduce deșeurile de utilități.</p> <p>R.Î.11.7. Absolventul IMIT poate explica practica călătoriilor durabile în zone naturale care conservă și sprijină mediul local, promovând înțelegerea ecologică și culturală.</p>
Competențe transversale	<p><b>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</b></p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT este capabil să lucreze cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT este capabil să construiască o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.</p> <p><b>Ct.2. Gândește critic, promovează creativitatea în gândire, demonstrează gândire holistică, demonstrează spirit antreprenorial.</b></p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să evalueze critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul IMIT este capabil să identifice idei noi sau le combină pe cele existente pentru a dezvolta soluții inovatoare și noi.</p> <p><b>Ct.3. Gestionează evoluția personală, dă dovadă de dorință de învățare, își asumă responsabilitatea.</b></p> <p>R.Î.3.1. Absolventul IMIT este capabil să evidențieze atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul IMIT este capabil să identifice soluții alternative pentru a lua decizii.</p> <p><b>Ct.4. Asigură orientarea către client, demonstrează competență interculturală.</b></p> <p>R.Î.4.1. Absolventul IMIT dă dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea componentelor mediului, a interacțiunii dintre acestea și potențialul utilizării lor ca resurse pentru turism</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea unor regiuni turistice de importanță mondială, a resurselor lor pentru turism și a tipologiilor turistice după criteriul motivațional</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Testare inițială și introducere în geografie	Prelegere	2	
Pământul, geosistem al vieții	Prelegere-dezbateri, însoțită de imagini ilustrative	2	
Tectonica globală și influența acesteia în crearea peisajelor cu atractivitate turistică.	Prelegere-dezbateri, însoțită de imagini ilustrative	2	
Turismul în arealele vulcanice. Conceptul de risc, reziliență și adaptare la un peisaj aflat în continuă schimbare. Studii de caz din Europa: Islanda, arh. Azore Studii de caz din Asia: Japonia	Prelegere-dezbateri, însoțită de imagini și video ilustrative	6	
Potențialul turistic al resurselor de apă ale Terrei. Studii de caz din Europa, Asia și America de Nord	Prelegere-dezbateri, însoțită de imagini și video ilustrative	4	
Resurse turistice naturale: pădurea ca resursă pentru ecoturism. Studii de caz din Chile, Japonia și SUA	Prelegere, proiecție de imagini și video, studii de caz	6	
Indicatori de determinare a potențialului turistic al teritoriului. Potențialul turistic al tipurilor genetice de relief.	Prelegere, proiecție de imagini	4	
Resurse și tipologii turistice. Elemente de turism cultural și turism rural	Prelegere, proiecție de imagini	2	

### Bibliografie

- Attenborough David (2021) "Living Planet. The web of life on Earth", Edit Harper Collins Publishers, Londra, UK
- Barnes Simon (2022), "The green planet. The secret life of plants", Penguin Random House, Londra, UK
- Bătinaș R, Sorocovschi V (2011), "Resurse de apă. Potențial și valorificare turistică", Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
- Dumitrache Nicoleta Daniela (2018), Resurse de apă ale râurilor din bazinul superior al Mureșului, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Florea M., (2011) „Geografia turismului”, Edit. Univ. "Transilvania", Brașov
- Ielenicz, M. (1999), „Dicționar de geografie fizică”. Edit. Corint, București.
- Ielenicz, M (2000), „Geografie generală. Geografie fizică”, Edit Fundației României de mâine, București
- Kalman H. (2014) „Heritage planning, principles and process”, Edit. Routledge, New York
- Lomax B. (2020) „”, Edit. Avalon Travel, Berkeley, CA, USA
- Nagle Garrett, Cooke Briony (2017) Oxford IB Diploma Programme, Geography, Edit Oxford University Press, Oxford, UK
- Lovelock James (2016) „Gaia. A new look at life on Earth”, Edit. Oxford University Press, Oxford, UK

12. Smith J., Warburton Fiona (2012) "Travel and Tourism", Edit. Cambridge University Press, Cambridge, Marea Britanie			
13. Strahler A. N (1973) "Geografia fizică", Editura Științifică, București			
14. Mihai Voda, Nicoleta Daniela Dumitrache, Radu Negru, Qingyun Du, Chang Gan (2022): Rural Geosystems' Future in the Smartphone World: The Inception of Romanian Tourist Sites, Journal: Sustainability, Vol 14, Section Tourism, Culture, and Heritage, Basel, Elvetia			
15. *** (2020) „Complete National Parks of Europe”, Edit. National Geographic, Washington DC, USA			
16. ***(2007) "TERRA, Enciclopedia completă a planetei noastre". Edit. Smithsonian Institution, Washington DC, S.U.A			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Componente ale mediului și utilizarea lor în turism – resurse turistice abiotice, studii de caz din Norvegia	Dialog, dezbatere, studii de caz. Prezentări proiecte	6	
Regiunea Amazon. Resurse biotice pentru turism	Dialog, dezbatere, studii de caz. Prezentări proiecte Concurs la hartă	8	
Resurse turistice naturale. Arhipelagul Hawai'i	Dialog, dezbatere, studii de caz. Prezentări proiecte	6	
Resurse turistice culturale.	Dialog, dezbatere, studii de caz. Prezentări proiecte Concurs la hartă	8	
Bibliografie			
1. Attenborough David (2021) "Living Planet. The web of life on Earth", Edit Harper Collins Publishers, Londra, UK			
2. Barnes Simon (2022), "The green planet. The secret life of plants", Penguin Random House, Londra, UK			
3. Bătinaș R, Sorocovschi V (2011), "Resurse de apă. Potențial și valorificare turistică", Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca			
4. Dumitrache Nicoleta Daniela (2018), Resurse de apă ale râurilor din bazinul superior al Mureșului , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca			
5. Florea M., (2011) „Geografia turismului”, Edit. Univ. "Transilvania", Brașov			
6. Ielenicz, M. (1999), „Dic ionar de geografie fizică”. Edit. Corint, București.			
7. Ielenicz, M (2000), „Geografie generală. Geografie fizică”, Edit Funda iei România de mâine, București			
8. Kalman H. (2014) „Heritage planning, principles and process”, Edit. Routledge, New York			
9. Lomax B. (2020) „”, Edit. Avalon Travel, Berkeley, CA, USAUSA National Parks. The complete guide to all 62 parks			
10. Nagle Garrett, Cooke Briony (2017) Oxford IB Diploma Programme, Geography, Edit Oxford University Press, Oxford, UK			
11. Lovelock James (2016) „Gaia. A new look at life on Earth”, Edit. Oxford University Press, Oxford, UK			
12. Smith J., Warburton Fiona (2012) "Travel and Tourism", Edit. Cambridge University Press, Cambridge, Marea Britanie			
13. Strahler A. N (1973) "Geografia fizică", Editura Științifică, București			
14. Mihai Voda, Nicoleta Daniela Dumitrache, Radu Negru, Qingyun Du, Chang Gan (2022): Rural Geosystems' Future in the Smartphone World: The Inception of Romanian Tourist Sites, Journal: Sustainability, Vol 14, Section Tourism, Culture, and Heritage, Basel, Elvetia			
15. *** (2020) „Complete National Parks of Europe”, Edit. National Geographic, Washington DC, USA			
16. ***(2007) "TERRA, Enciclopedia completă a planetei noastre". Edit. Smithsonian Institution, Washington DC, S.U.A			
Surse electronice:			

<a href="https://www.britannica.com/place/Europe/Land">https://www.britannica.com/place/Europe/Land</a> <a href="https://www.unwto.org/tourism-statistics/key-tourism-statistics">https://www.unwto.org/tourism-statistics/key-tourism-statistics</a> <a href="https://www.e-unwto.org/doi/10.18111/9789284424986">https://www.e-unwto.org/doi/10.18111/9789284424986</a> <a href="https://www.e-unwto.org/doi/epdf/10.18111/9789284424986">https://www.e-unwto.org/doi/epdf/10.18111/9789284424986</a> <a href="https://visiteurope.com/en/experiences/">https://visiteurope.com/en/experiences/</a> <a href="https://www.usgs.gov/natural-hazards/volcano-hazards/">https://www.usgs.gov/natural-hazards/volcano-hazards/</a>
--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Programa este în acord cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului.
---

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor geografice predate în cadrul cursului și a hărții politice a continentelor	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoașterea noțiunii de resursă turistică și aplicarea acesteia la nivelul unor regiuni prin intermediul a două proiecte la alegere, prezentate în ppt. Lucru în echipe	Verificare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>să dovedească însușirea minimă, dar adecvată a materiei</li> <li>să obțină punctajul minim de promovare</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU, Decan	Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA, Director de departament
Dr. Nicoleta Daniela DUMITRACHE, Titular de curs	Dr. Nicoleta Daniela DUMITRACHE, Titular de seminar

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).