

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare durabilă și ecoturism							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Anamaria LAZĂR							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Anamaria LAZĂR							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore de studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografia agroturismului, Ecologie și protecția mediului, Managementul investițiilor și sistemelor de finanțare, Bazele contabilității - calcul preț și cost, Managementul resurselor umane,
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Statistica, Calculul costurilor, Realizarea unui proiect de investiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.4. Capacitatea de a asigura managementul de proiect: Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.</p> <p>R.Î.4.1. Absolventul IMIT poate evalua starea unei afaceri pe cont propriu și în raport cu domeniul de activitate competitiv, desfășoară activități de cercetare, punând datele în contextul nevoilor întreprinderii și determinând domeniile de oportunitate.</p> <p>R.Î.4.2. Absolventul IMIT poate efectua evaluarea potențialului unui proiect, unui plan, unei propuneri sau unei idei noi.</p> <p>R.Î.4.3. Absolventul IMIT poate stabili valoarea produsului luând în considerare condițiile pieței, acțiunile concurenței, costurile de producție și altele.</p> <p>R.Î.4.4. Absolventul IMIT poate investiga tendințele și evoluțiile tehnologice recente pentru a îmbunătăți afacerea.</p> <p>R.Î.4.5. Absolventul IMIT poate aplica indicatori-cheie de performanță pentru a măsura performanța organizației.</p> <p>R.Î.4.6. Absolventul IMIT poate analiza informațiile financiare și cerințele proiectelor, cum ar fi evaluarea bugetului, cifra de afaceri preconizată și evaluarea riscurilor pentru a determina beneficiile și costurile proiectului.</p> <p>Cp.8. Capacitatea de a aduna informații tehnice: Aplică metode de cercetare sistematică și comunică cu părțile relevante pentru a găsi informații specifice și evaluează rezultatele cercetărilor pentru a estima relevanța informațiilor, precum și a sistemelor tehnice conexe și a evoluțiilor acestora.</p> <p>R.Î.8.1. Absolventul IMIT poate efectua studiul mediului extern și intern al unei organizații, identificând punctele forte și punctele slabe, pentru a oferi o bază pentru strategiile societății și pentru planificare ulterioară.</p> <p>R.Î.8.2. Absolventul IMIT poate efectua studiul pieței turistice la nivel internațional, regional și local și ia în considerare a destinațiile turistice la nivel mondial.</p> <p>R.Î.8.3. Absolventul IMIT poate demonstra cunoștințe în domeniul geografiei turismului în Europa și în restul lumii pentru a evidenția zonele și punctele de atracție turistice relevante.</p> <p>R.Î.8.4. Absolventul IMIT poate lua parte la studiul resurselor turistice dintr-o anumită zonă și al potențialului acestora pentru dezvoltarea ulterioară de noi produse turistice.</p> <p>R.Î.8.5. Absolventul IMIT poate investiga tendințele în ceea ce privește gătitul și mâncatul la restaurant, monitorizând o serie de surse.</p> <p>R.Î.8.6. Absolventul IMIT poate investiga tendințele în materie de produse alimentare și băuturi pentru dezvoltarea produselor, pentru îmbunătățirea produselor și pentru cerințele de ambalare.</p> <p>R.Î.8.7. Absolventul IMIT poate analiza date privind caracteristicile, nevoile și comportamentele de cumpărare ale clienților, vizitatorilor, consumatorilor sau oaspeților.</p> <p>R.Î.8.8. Absolventul IMIT poate lua parte la crearea strategiei privind tipul de conținut care urmează să fie furnizat grupurilor-țintă și cu privire la ce mijloace de informare trebuie utilizate, ținând seama de caracteristicile publicului-țintă și ale mass-mediei care vor fi utilizate pentru livrarea de conținut.</p> <p>Cp.9. Capacitatea de a se adapta la situațiile în schimbare: Schimbă abordarea situațiilor în funcție de schimbările neprevăzute și subite apărute la nivelul nevoilor și dispoziției oamenilor, sau în tendințe; schimbă strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la acele împrejurări.</p> <p>R.Î.9.1. Absolventul IMIT poate aplica managementul schimbării prin anticiparea schimbărilor și luarea deciziilor manageriale pentru a se asigura că membrii implicați sunt cât mai puțin afectați</p> <p>R.Î.9.2. Absolventul IMIT poate prioritiza strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la noi tendințe în domeniu.</p>
-------------------------	--

	<p>R.Î.9.3. Absolventul IMIT poate identifica soluții alternative în abordarea serviciului în cazul în care circumstanțele se schimbă.</p> <p>R.Î.9.4. Absolventul IMIT poate identifica soluții pentru a evita situațiile de criză.</p> <p>R.Î.9.5. Absolventul IMIT poate identifica nevoile tehnologice, instrumentele digitale și posibilele soluții tehnologice pentru a le soluționa.</p> <p>Cp.11. Capacitatea de a oferi consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență. Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor pentru a oferi consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor.</p> <p>R.Î.11.1. Absolventul IMIT poate elabora și pune în aplicare planuri pentru a crește eficiența și a reduce deșeurile în cadrul operațiunilor de logistică.</p> <p>R.Î.11.2. Absolventul IMIT poate identifica oportunitățile de utilizare a resurselor într-un mod mai eficient, depunând eforturi continue pentru a reduce deșeurile de utilități.</p> <p>R.Î.11.3. Absolventul IMIT poate contribui la determinarea performanței în ceea ce privește utilizarea transportului durabil, stabilește obiective pentru promovarea utilizării transportului durabil și propune alternative de transport ecologice.</p> <p>R.Î.11.4. Absolventul IMIT poate aplica politici sigure și sănătoase în materie de ambalare, maximizând utilizarea materialelor reciclate sau din surse regenerabile și implementând tehnologii de producție ecologice.</p> <p>R.Î.11.5. Absolventul IMIT poate evalua ciclul de viață al resurselor pentru a respecta politicile Comisiei Europene privind economia circulară.</p> <p>R.Î.11.6. Absolventul IMIT poate evidenția aspectele definitorii privind responsabilitatea socială a întreprinderilor pentru a gestiona procesele de afaceri în mod responsabil și etic.</p> <p>R.Î.11.7. Absolventul IMIT poate explica practica călătoriilor durabile în zone naturale care conservă și sprijină mediul local, promovând înțelegerea ecologică și culturală.</p> <p>R.Î.11.8. Absolventul IMIT poate stabili criterii pentru a măsura durabilitatea activităților turistice în efortul de a reduce amprenta de carbon a activităților din industrie.</p> <p>R.Î.11.9. Absolventul IMIT poate lua parte la planificarea de măsuri de protejare a patrimoniului cultural pentru a reduce impactul asupra patrimoniului cultural, cum ar fi clădirile, structurile sau peisajele.</p> <p>R.Î.11.10. Absolventul IMIT poate aplica programe pentru formarea și consolidarea capacităților angajaților din industria turismului pentru a-i informa cu privire la cele mai bune practici în dezvoltarea și gestionarea destinațiilor și pachetelor turistice, asigurând, în același timp, un impact minim asupra mediului și a comunităților locale și conservarea strictă a zonelor protejate și a speciilor de faună și floră.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT este capabil să lucreze cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT este capabil să coordoneze și să îi direcționeze pe ceilalți către un scop comun, adesea într-un grup sau echipă.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT este capabil să organizeze informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.</p> <p>R.Î.1.4. Absolventul IMIT este capabil să construiască o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.</p> <p>Ct.2. Gândește critic, promovează creativitatea în gândire, demonstrează gândire holistică, demonstrează spirit antreprenorial.</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să evalueze critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să identifice idei noi sau le combină pe cele existente pentru a</p>

	<p>dezvolta soluții inovatoare și noi.</p> <p>R.Î.2.3. Absolventul IMIT este capabil să dezvolte o întreprindere proprie, identificând și urmărind oportunitățile și mobilizând resursele, ținând cont de perspectiva unei rentabilități.</p> <p>Ct.5. Adoptă modalități de reducere a poluării, adoptă modalități de reducere a impactului negativ al consumului, îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului</p> <p>R.Î.5.1. Absolventul IMIT este capabil să aplice măsuri de reducere a poluării aerului, a zgomotului, a luminii, a apei sau a mediului, de exemplu prin utilizarea transportului public, prin evitarea generării de deșeuri în mediul natural și prin reducerea emisiilor inutile de lumină și zgomot, în special în timpul nopții.</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul IMIT este capabil să aplice practicile de lucru durabile din punct de vedere ecologic.</p> <p>R.Î.5.3. Absolventul IMIT este capabil să respecte programele de colectare pentru reciclare.</p> <p>R.Î.5.4. Absolventul IMIT este capabil să ofere informații despre și promovează comportamente ecologice în cadrul rețelelor sociale și la locul de muncă.</p> <p>R.Î.5.5. Absolventul IMIT este capabil să se implice în comportamente care contribuie la menținerea unor ecosisteme stabile.</p>
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea interdisciplinară a dezvoltării durabile rurale și a ecoturismului vizează atât înțelegerea complexității relației dintre om și natură, cât și găsirea unor soluții practice pentru a asigura un viitor sustenabil pentru generațiile viitoare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea conceptelor fundamentale ale dezvoltării durabile rurale, cum ar fi echilibrul între economie, societate și mediu, precum și a indicatorilor de măsurare a sustenabilității. • Analizarea modului în care ecoturismul poate contribui la conservarea biodiversității, la dezvoltarea economică a comunităților locale și la creșterea conștientizării publice cu privire la importanța protejării mediului. • Evaluarea efectelor pozitive și negative ale activităților turistice asupra ecosistemelor, resurselor naturale și comunităților locale. • Studiarea și promovarea unor practici turistice care minimizează impactul asupra mediului, cum ar fi gestionarea deșeurilor, economisirea energiei și a apei, utilizarea de produse locale și respectarea culturii locale. • Elaborarea de planuri și politici la nivel local, regional și național care să încurajeze dezvoltarea unui turism durabil și să asigure o gestionare eficientă a destinațiilor turistice. • Pregătirea de specialiști în ecoturism și dezvoltare durabilă, capabili să lucreze în diverse sectoare ale industriei turismului, precum și în organizații guvernamentale și non-guvernamentale. • Creșterea gradului de conștientizare a studenților cu privire la importanța ecoturismului și a practicilor sustenabile în turism,

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
<p>Dezvoltarea durabilă și principiile ecoturismului</p> <p>Concepte fundamentale, dezvoltare durabilă, ecoturism, turism rural, agroturism.</p> <p>Principiile ecoturismului, minimizarea</p>	Prelegere și dezbateri	2	

impactului asupra mediului, conservarea biodiversității, implicarea comunităților locale, educația pentru mediu.			
Caracteristicile și potențialul turistic al mediului rural Diversitatea peisajelor și a resurselor naturale: (munți, dealuri, câmpii, păduri, râuri, lacuri, sate tradiționale). Patrimoniul cultural și natural: (monumente, obiceiuri, meșteșuguri, gastronomie locală). Resurse turistice specifice - agroturism, ecoturism, turism cultural, turism rural activ.	Prelegere și dezbateri	2	
Legislația și politicile naționale și internaționale în domeniul dezvoltării rurale și ecoturismului.	Prelegere și dezbateri	2	
Rolul ariilor protejate în dezvoltarea ecoturismului Reația dintre AP și ecoturism în legislația românească și internațională Identificarea unicității AP și atragerea turiștilor în experiențe turistice unice, legate de natură și cultură. Clasificarea ariilor protejate în funcție de obiectivele de management. Rolul ecoturismului în conservarea biodiversității: Dezvoltarea economică locală. Educație și conștientizare.	Prelegere și dezbateri	2	
Rolul ariilor protejate în contextul schimbărilor climatice.	Prelegere și dezbateri	2	
Proiecte de ecoturism în România, inițiative locale de dezvoltare a turismului durabil în zone protejate.	Prelegere și dezbateri	2	
Sisteme de ecocertificare în turism (structură de cazare și tur operator)	Prelegere și dezbateri	2	
Planificarea și gestionarea destinațiilor rurale de ecoturism Eco certificarea destinațiilor rurale Identificarea și valorizarea resurselor turistice: naturale, culturale, istorice. Gestionarea capacității de încărcare a destinațiilor și prevenirea supraexploatării resurselor.	Prelegere și dezbateri	4	
Implicarea comunităților locale în dezvoltarea ecoturismului		4	

Parteneriate public-privat: colaborarea între autorități publice, comunități locale și operatori turistici- exemplificare axa LEADER din PNDR Dezvoltarea de afaceri locale: crearea de locuri de muncă, creșterea veniturilor comunităților. Surse de finanțare din PNDR			
Prezervarea culturii și tradițiilor locale: promovarea meșteșugurilor tradiționale, a gastronomiei locale, a evenimentelor culturale.		2	
Impactul turismului asupra mediului rural Efecte pozitive prin creșterea veniturilor, conservarea patrimoniului, dezvoltarea infrastructurii. Efecte negative prin supraexploatarea resurselor, poluarea, pierderea identității culturale. Diminuarea impactului negativ prin practici de gestionare a deșeurilor, utilizarea energiei regenerabile, conservarea biodiversității.		4	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Praoventu I., Lazăr A., 2021, <i>Valorificarea resurselor tradiționale în turism</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-1380-0 https://www.researchgate.net/publication/352477820_Valorificarea_resurselor_traditionale_in_turism Benedek, A.M., Sîrbu, I., Lazăr, A., 2021, <i>Responses of small mammals to habitat characteristics in Southern Carpathian forests. Sci Rep</i> 11, 12031 (2021). https://doi.org/10.1038/s41598-021-91488-6 SRI(2019)-2.59 Benedek, A. M., Lazăr, A., Cic, N. V., Cocîrlea, M. D., & Sîrbu, I. (2022). Effects of Long-Term Habitat Protection on Montane Small Mammals: Are Sorex araneus and S. minutus More Sensitive Than Previously Considered?. <i>Diversity</i>, <i>14</i>(1), 38. https://www.mdpi.com/1424-2818/14/1/3 Lazăr et al. 2024. Long-term effects of meadow management on seed bank diversity and composition publicație: Journal of Vegetation Science issn:16541103 Brasoveanu N. - Economia agriculturii montane, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 1995 Cojocar A. - Elemente de informatica fermei agricole, Ed. Mirton, Timisoara 1997 Brâu Florin și colaboratorii – Ecoturism, Ed. Economică, București, 2000 Constantin Daniela-Luminița – Elemente fundamentale de economie regională, Ed. ASE, București, 2004 Lupu Maria –Magdalena, Fondurile Europene 2017-2020 Editura Gold 2015 http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/programare-2014-2020/PNDR_2014_-_2020_01.07.2014.pdf http://www.managusamv.ro/images/pdf/dezvoltare.pdf http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii/bune-practici.html http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii/romania-rurala.html http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii/publicatii-tematice.html https://mfe.gov.ro/pnrr/ 			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Planificarea și gestionarea destinațiilor	Muncă pe echipe	6	

 rurale de ecoturism Analiza SWOT a destinațiilor rurale: puncte forte, puncte slabe, oportunități, amenințări. Identificarea și valorizarea resurselor turistice: naturale, culturale, istorice. Proiectarea și dezvoltarea de produse turistice: trasee turistice, pachete turistice, evenimente. Gestionarea capacității de încărcare a destinațiilor și prevenirea supraexploatării resurselor.			
Conceperea, implementarea și testarea unei experiențe ecoturistice de tip „Vânătoare de comori”	Muncă în echipă	6	
Studii de caz Analiza unor cazuri de succes și de eșec în dezvoltarea turismului rural. Identificarea factorilor care contribuie la succesul sau eșecul unui proiect turistic rural.	Vizite de lucru	6	
Analiza comparativă a posibilităților de finanțare a antreprenorialului din spațiul rural (PNDR, RNRR, GAL, REGIO, Start-UP)	Dezbateri comparative	6	
Digitalizarea patrimoniului cultural și natural din spațiul rural românesc Necesitate Modalități practice de digitalizare	Studii de caz	4	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Praoventu I., Lazăr A., 2021, <i>Valorificarea resurselor tradiționale în turism</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-1380-0 https://www.researchgate.net/publication/352477820_Valueficarea_resurselor_traditionale_in_turism 2. Benedek, A.M., Sîrbu, I., Lazăr, A., 2021, <i>Responses of small mammals to habitat characteristics in Southern Carpathian forests. Sci Rep</i> 11, 12031 (2021). https://doi.org/10.1038/s41598-021-91488-6 SRI(2019)-2.59 3. Benedek, A. M., Lazăr, A., Cic, N. V., Cocîrlea, M. D., & Sîrbu, I. (2022). Effects of Long-Term Habitat Protection on Montane Small Mammals: Are Sorex araneus and S. minutus More Sensitive Than Previously Considered?. <i>Diversity</i>, <i>14</i>(1), 38. https://www.mdpi.com/1424-2818/14/1/3 4. Lazăr et al. 2024. Long-term effects of meadow management on seed bank diversity and composition publicație: Journal of Vegetation Science issn:16541103 5. Brasoveanu N. - Economia agriculturii montane, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 1995 6. Cojocar A. - Elemente de informatica fermei agricole, Ed. Mirton, Timisoara 1997 7. Brâu Florin și colaboratorii – Ecoturism, Ed. Economică, București, 2000 8. Constantin Daniela-Luminița – Elemente fundamentale de economie regională, Ed. ASE, București, 2004 9. Lupu Maria –Magdalena, Fondurile Europene 2017-2020 Editura Gold 2015 http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/programare-2014-2020/PNDR_2014_-_2020_01.07.2014.pdf http://www.managusamv.ro/images/pdf/dezvoltare.pdf http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii/bune-practici.html 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa este în deplin acord cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea corectă a termenilor specifici și utilizarea adecvată a acestora;	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Implicarea studentului în dezbaterile și rezolvarea problemelor și a problematicei discutate la seminar	Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Promovarea cu minim nota 5 la fiecare subiect de la examenul oral cat si la fiecare criteriu de evaluare Însușirea corectă a termenilor specifici; Utilizarea corectă a bazelor teoretice la probleme specifice dezvoltării rurale și ecoturismului 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024.

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU, Decan	Conf.dr.ing. Cristina Maria CANJA, Director de departament
Lector dr. Lăzar Anamaria, Titular de curs	Lector dr. Lăzar Anamaria, Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).