

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii <sup>1)</sup>	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții, mecanisme și terminologii comunitare							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Ioana Sonia Comănescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing. Ioana Sonia Comănescu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DD
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drept comunitar</li> <li>Geografie</li> <li>Istorie</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea proiectelor politicilor și strategiilor, a programelor, a studiilor, analizelor și statisticilor necesare realizării și implementării politicilor publice, precum și a documentației necesare executării legilor,</li> <li>soluționarea conflictelor prin metode alternative (mediere)</li> <li>scrierea de proiecte și propuneri de finanțare</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală cu număr corespunzător de locuri, echipată cu videoproiector și tablă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală cu număr corespunzător de locuri, echipată cu videoproiector și tablă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>Cp.4. Capacitatea de a asigura managementul de proiect: Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.</b></p> <p>R.Î.4.1. Absolventul IMIT poate evalua starea unei afaceri pe cont propriu și în raport cu domeniul de activitate competitiv, desfășoară activități de cercetare, punând datele în contextul nevoilor întreprinderii și determinând domeniile de oportunitate.</p> <p>R.Î.4.2. Absolventul IMIT poate efectua evaluarea potențialului unui proiect, unui plan, unei propuneri sau unei idei noi.</p> <p>R.Î.4.3. Absolventul IMIT poate identifica cerințele de formare ale unei organizații pentru a planifica instruirea angajaților.</p> <p>R.Î.4.4. Absolventul IMIT poate investiga tendințele și evoluțiile tehnologice recente pentru a îmbunătăți afacerea.</p> <p><b>Cp.9. Capacitatea de a se adapta la situațiile în schimbare: Schimbă abordarea situațiilor în funcție de schimbările neprevăzute și subite apărute la nivelul nevoilor și dispoziției oamenilor, sau în tendințe; schimbă strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la acele împrejurări.</b></p> <p>R.Î.9.1. Absolventul IMIT poate prioritiza strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la noi tendințe în domeniu.</p> <p>R.Î.9.2. Absolventul IMIT poate identifica soluții pentru a evita situațiile de criză.</p> <p>R.Î.9.3. Absolventul IMIT poate identifica nevoile tehnologice, instrumentele digitale și posibilele soluții tehnologice pentru a le soluționa.</p> <p><b>Cp.11. Capacitatea de a oferi consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență. Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor pentru a oferi consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor.</b></p> <p>R.Î.11.1. Absolventul IMIT poate evalua ciclul de viață al resurselor pentru a respecta politicile Comisiei Europene privind economia circulară.</p> <p>R.Î.11.2. Absolventul IMIT poate evidenția aspectele definitorii privind responsabilitatea socială a întreprinderilor pentru a gestiona procesele de afaceri în mod responsabil și etic.</p> <p>R.Î.11.3. Absolventul IMIT poate explica practica călătoriilor durabile în zone naturale care conservă și sprijină mediul local, promovând înțelegerea ecologică și culturală.</p> <p>R.Î.11.4. Absolventul IMIT poate stabili criterii pentru a măsura durabilitatea activităților turistice în efortul de a reduce amprenta de carbon a activităților din industrie.</p>
Competențe transversale	<p><b>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</b></p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT este capabil să lucreze cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT este capabil să coordoneze și să îi direcționeze pe ceilalți către un scop comun, adesea într-un grup sau echipă.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT este capabil să organizeze informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.</p> <p>R.Î.1.4. Absolventul IMIT este capabil să construiască o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.</p> <p><b>Ct.2. Gândește critic, promovează creativitatea în gândire, demonstrează gândire holistică, demonstrează</b></p>

	<p><b>spirit antreprenorial.</b></p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să evalueze critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul IMIT este capabil să identifice idei noi sau le combină pe cele existente pentru a dezvolta soluții inovatoare și noi.</p> <p>R.Î.2.3. Absolventul IMIT este capabil să dezvolte o întreprindere proprie, identificând și urmărind oportunitățile și mobilizând resursele, ținând cont de perspectiva unei rentabilități.</p> <p><b>Ct.3. Gestionează evoluția personală, dă dovadă de dorință de învățare, își asumă responsabilitatea.</b></p> <p>R.Î.3.1. Absolventul IMIT este capabil să identifice propriile competențe pentru a avansa în viața profesională și privată.</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul IMIT este capabil să evidențieze atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții</p> <p>R.Î.3.3. Absolventul IMIT este capabil să identifice soluții alternative pentru a lua decizii.</p> <p>R.Î.3.4. Absolventul IMIT este capabil să accepte responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.</p> <p>R.Î. 3.5. Absolventul IMIT este capabil să demonstreze onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă.</p> <p><b>Ct.5. Adoptă modalități de reducere a poluării, adoptă modalități de reducere a impactului negativ al consumului, îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului</b></p> <p>R.Î.5.1. Absolventul IMIT este capabil să aplice practicile de lucru durabile din punct de vedere ecologic.</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul IMIT este capabil să respecte programele de colectare pentru reciclare.</p> <p>R.Î.5.3. Absolventul IMIT este capabil să ofere informații despre și promovează comportamente ecologice în cadrul rețelelor sociale și la locul de muncă.</p> <p>R.Î.5.4. Absolventul IMIT este capabil să se implice în comportamente care contribuie la menținerea unor ecosisteme stabile.</p>
--	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea bazelor teoretice din domeniul politicilor comunitare și aplicarea corectă a acestora în domeniul ingineriei și managementului în industria turismului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea și interpretarea unor concepte asociate domeniului inginerie și management în industria turismului, pe baza unor principii și modele specifice;</li> <li>Identificarea, selectarea și combinarea adecvată a documentației tehnico-economice și manageriale, cu teoriile, metodele și cunoștințele de bază ale domeniului inginerie și management în industria turismului.</li> <li>Elaborarea de proiecte profesionale care necesită utilizarea documentației tehnico-economice și manageriale, prin selectarea și combinarea cunoștințelor, principiilor și metodelor consacrate, specifice domeniului de licență.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Istoricul și premisele apariției Comunităților Europene. C.E.C.O; C.E.E.; EURATOM. Obiective, cadrul instituțional.	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Uniunea Europeană. Istoric. Evoluție.	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Prezentarea generală a cadrului instituțional al Uniunii Europene.	Prelegere și dezbateri	2 ore	

Parlamentul European. Structură. Competențe. Proceduri decizionale.			
Consiliul Uniunii Europene. Componentă. Atribuții	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Comisia Europeană. Componentă. Atribuții	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Curtea Europeană de Justiție. Componentă. Atribuții.	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Consiliul European	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Curtea de conturi.	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Organele comunitare. ECOSOC. Comitetul regiunilor. Comitetul științific al EURATOM. B.E.I.	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Agenții europene specializate.	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Ombudsmanul european. Competențe.	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Ordinea juridică a Comunităților Europene.	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Procedurile de adoptare a actelor comunitare.	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Prevederile Tratatului de la Lisabona	Prelegere și dezbateri	2 ore	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barbulescu, Iordan Gheorghe - <i>De la Comunitatile Europene la Uniunea Europeana</i>, Editura Trei, Bucuresti, 2001.</li> <li>• <u>Fuerea, Augustin - <i>Drept comunitar european</i>. Partea generală</u>, Editura ALL Beck, Bucuresti, 2016;</li> <li>• Fuerea, Augustin – <i>Manualul Uniunii Europene</i>, Bucuresti, Editura All Beck, 2016;</li> <li>• Avram, C.; Radu, R.; Pîrvu, Gh.; Gruescu, R. – <i>Romania și exigențele integrării europene</i>, Craiova, Editura Alma, 2007.</li> <li>• LEACH, Rodney, <i>Europe : a concise encyclopedia of the European Union from Aachen to Zollverein</i>, ed. IV, London, 2004.</li> <li>• Comănescu, I.S. - Dimensions of the Funding Programmes for Sustainable Rural Development in Romania, Proceedings of the 2019 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT" No 50 Jelgava, LLU ESAF, 9-10 May 2019, pp. 44-51 DOI: 10.22616/ESRD.2019.005</li> <li>• Comănescu, I.S. -Trends in Romanian Agritourism in the Context of Sustainable Tourism Development, ESARE_2018_n1_s81.pdf, Economic Sciences for Agribusiness and Rural Development</li> </ul>			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Statele Uniunii Europene. Istoricul aderării la U.E. Etapile parcurse de Romania și Bulgaria în vederea aderării la U.E.	Expunere Elaborare de referate	2 ore	
Politicile Uniunii Europene	Expunere Elaborare de referate	4 ore	
Principalele prevederi ale Tratatelor U.E. Actul Unic European. Tratatul de la Maastricht. Tratatul de la Amsterdam. Tratatul de la Nisa.	Expunere Elaborare de referate	2 ore	
Prevederile Tratatului de la Lisabona	Expunere Elaborare de referate	2 ore	
Politica Agricolă Comuna	Expunere	2 ore	

	Elaborare de referate		
Fonduri U.E.	Expunere Elaborare de referate	2 ore	

#### Bibliografie

- Barbulescu, Iordan Gheorghe - *De la Comunitatile Europene la Uniunea Europeana*, Editura Trei, Bucuresti, 2001.
- Fuerea, Augustin - *Drept comunitar european. Partea generală*, Editura ALL Beck, Bucuresti, 2016;
- Fuerea, Augustin - *Manualul Uniunii Europene*, Bucuresti, Editura All Beck, 2016;
- Avram, C.; Radu, R.; Pîrvu, Gh.; Gruescu, R. - *Romania si exigențele integrării europene*, Craiova, Editura Alma, 2007.
- Pascariu, G. - *Uniunea Europeană. Politici și piețe agricole*, Bucuresti, Editura Economică, 1999
- <https://europa.eu/>
- Comănescu, I.S. - Dimensions of the Funding Programmes for Sustainable Rural Development in Romania, Proceedings of the 2019 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT" No 50 Jelgava, LLU ESAF, 9-10 May 2019, pp. 44-51 DOI: 10.22616/ESRD.2019.005
- Comănescu, I.S. -Trends in Romanian Agritourism in the Context of Sustainable Tourism Development, ESARE\_2018\_n1\_s81.pdf, Economic Sciences for Agribusiness and Rural Development

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea în comunicarea profesională și aplicarea cunoștințelor fundamentale acumulate în cadrul acestei discipline.  
Capacitatea de identificare a soluțiilor optime,  
Capacitatea de analiză și sinteză, de adaptare a soluțiilor propuse în acord cu schimbările de paradigmă.  
Corelarea deciziilor luate cu respectarea principiilor, normelor impuse de entitățile responsabile ale Uniunii Europene, în domeniul industriei turismului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea corectă a termenilor specifici și utilizarea adecvată a acestora;	Evaluare scrisa	20%
	Utilizarea corectă a bazelor teoretice în abordarea problemelor de specialitate;		30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea adecvată a noțiunilor teoretice la probleme specifice de inginerie si management in alimentatie publica si agroturism	Evaluare scrisa	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea corectă a termenilor specifici;</li> <li>• Interpretarea corectă a proiectelor politicilor și strategiilor, a programelor, a studiilor, analizelor și statisticilor necesare realizării și implementării politicilor publice, precum și a documentației necesare executării legilor</li> <li>• Utilizarea corectă a bazelor teoretice la probleme specifice de inginerie si management in industria turismului</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024

<b>Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU</b> Decan	<b>Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA</b> Director de departament
<b>Conf.dr.ing. Ioana-Sonia COMĂNESCU</b> Titular de curs	<b>Conf.dr.ing. Ioana-Sonia COMĂNESCU</b> Titular de seminar

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).