

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instalații pentru agrement în turism							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.habil.ing.MSc. Walter W. THIERHEIMER							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr.habil.ing.MSc. Walter W. THIERHEIMER							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligatorietate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					4
3.7 Total ore de activitate a studentului		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Condiții asigurate de instituție:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sala de curs cu dotările solicitate; <p>Condiții impuse participanților, studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se interzice utilizarea mijloacelor de comunicație mobilă în timpul orelor de curs; Evitarea întârzierilor stânjenitoare la orele de curs.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Condiții asigurate de instituție:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sala de laborator cu dotările solicitate; <p>Condiții impuse studenților</p> <ul style="list-style-type: none"> Instructajul de protecția muncii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Se interzice utilizarea mijloacelor de comunicație mobilă în timpul orelor de laborator; • Evitarea întârzierilor stânjenitoare la orele de laborator.
--	---

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1. Capacitatea de a executa calcule matematice analitice: Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice.</p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT poate utiliza simboluri, limbaj și instrumente matematice pentru a prezenta informații, idei și procese.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT poate utiliza modele în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p>Cp.2. Capacitatea de a utiliza instrumente informatice: Utilizează computere, rețele informatice și alte tehnologii și echipamente de informare pentru stocarea, extragerea, transmiterea și manipularea datelor, în contextul unei societăți sau al unei întreprinderi.</p> <p>R.Î. 2.1. Absolventul IMIT poate utiliza în mod eficient computerele, echipamentele informatice și tehnologia modernă.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul IMIT poate utiliza sisteme de proiectare asistată de calculator (CAD) care să contribuie la crearea, modificarea, analiza sau optimizarea unui desen.</p> <p>Cp.4. Capacitatea de a asigura managementul de proiect: Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.</p> <p>R.Î.3.1. Absolventul IMIT poate investiga tendințele și evoluțiile tehnologice recente pentru a îmbunătăți afacerea.</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul IMIT poate aplica indicatori-cheie de performanță pentru a măsura performanța organizației.</p> <p>Cp.5. Capacitatea de a gestiona proiecte de inginerie: Gestionează resursele, bugetul, termenele și resursele umane aferente proiectelor de inginerie și planifică programe și orice activități tehnice relevante pentru proiect.</p> <p>R.Î.5.1. Absolventul IMIT poate asigura mentenanța echipamentelor, asigurându-se că echipamentul necesar pentru operațiuni este verificat în mod regulat pentru a depista defecte, că sarcinile de întreținere de rutină sunt efectuate și că reparațiile sunt programate și efectuate în caz de deteriorare sau defecte.</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul IMIT poate utiliza tehnologii eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor în sectorul ospitalității.</p> <p>R.Î.5.3. Absolventul IMIT poate evalua conformitatea materialelor puse la dispoziție de furnizori pentru a se asigura că respectă cerințele specificate.</p> <p>R.Î.5.4. Absolventul IMIT poate monitoriza accesibilitatea infrastructurii prin consultarea de proiectanți, constructori și persoane cu handicap pentru a stabili cea mai bună modalitate de a asigura o infrastructură accesibilă.</p> <p>Cp.6. Capacitatea de a efectua controlul calității: Efectuează inspecții și teste ale serviciilor, proceselor sau produselor pentru a evalua calitatea.</p> <p>R.Î.6.1. Absolventul IMIT poate defini, în colaborare cu directorii și experții de calitate, un set de standarde de calitate pentru a asigura respectarea reglementărilor și a contribui la îndeplinirea cerințelor clienților.</p> <p>Cp.7. Capacitatea de a aplica managementul siguranței: Aplică și supraveghează măsuri și reglementări în materie de securitate și siguranță pentru a menține un mediu sigur la locul de muncă.</p> <p>R.Î.7.1. Absolventul IMIT poate pune în aplicare proceduri prin care să se evite sau să se reducă la</p>
-------------------------	---

	<p>minimum factorii care pot pune în pericol succesul unui proiect sau amenință funcționarea organizației.</p> <p>R.Î.7.2. Absolventul IMIT poate monitoriza standarde de securitate de bază și standarde tehnice specifice echipamentelor pentru a preveni riscurile legate de utilizarea echipamentelor tehnice la locul de muncă.</p> <p>R.Î.7.3. Absolventul IMIT poate evidenția aspectele definitorii ale standardelor de sănătate, siguranță și igienă pentru a supraveghea întregul personal și toate procesele necesare pentru a asigura respectarea standardelor în materie de sănătate, siguranță și igienă ale societății.</p> <p>Cp.9. Capacitatea de a se adapta la situațiile în schimbare: Schimbă abordarea situațiilor în funcție de schimbările neprevăzute și subite apărute la nivelul nevoilor și dispoziției oamenilor, sau în tendințe; schimbă strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la acele împrejurări.</p> <p>R.Î.9.1. Absolventul IMIT poate aplica managementul schimbării prin anticiparea schimbărilor și luarea deciziilor manageriale pentru a se asigura că membrii implicați sunt cât mai puțin afectați</p> <p>R.Î.9.2. Absolventul IMIT poate prioritiza strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la noi tendințe în domeniu.</p> <p>R.Î.9.3. Absolventul IMIT poate identifica soluții alternative în abordarea serviciului în cazul în care circumstanțele se schimbă.</p> <p>R.Î.9.4. Absolventul IMIT poate identifica soluții pentru a evita situațiile de criză.</p> <p>R.Î.9.5. Absolventul IMIT poate identifica nevoile tehnologice, instrumentele digitale și posibilele soluții tehnologice pentru a le soluționa.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT este capabil să lucreze cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT este capabil să coordoneze și să îi direcționeze pe ceilalți către un scop comun, adesea într-un grup sau echipă.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT este capabil să organizeze informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.</p> <p>R.Î.1.4. Absolventul IMIT este capabil să construiască o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.</p> <p>Ct.2. Gândește critic, promovează creativitatea în gândire, demonstrează gândire holistică, demonstrează spirit antreprenorial.</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să evalueze critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul IMIT este capabil să identifice idei noi sau le combină pe cele existente pentru a dezvolta soluții inovatoare și noi.</p> <p>R.Î.2.3. Absolventul IMIT este capabil să dezvolte o întreprindere proprie, identificând și urmărind oportunitățile și mobilizând resursele, ținând cont de perspectiva unei rentabilități.</p> <p>Ct.3. Gestionează evoluția personală, dă dovadă de dorință de învățare, își asumă responsabilitatea.</p> <p>R.Î.3.1. Absolventul IMIT este capabil să identifice propriile competențe pentru a avansa în viața profesională și privată.</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul IMIT este capabil să evidențieze atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții</p> <p>R.Î.3.3. Absolventul IMIT este capabil să identifice soluții alternative pentru a lua decizii.</p> <p>R.Î.3.4. Absolventul IMIT este capabil să accepte responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.</p> <p>R.Î.3.5. Absolventul IMIT este capabil să demonstreze onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă.</p> <p>Ct.5. Adoptă modalități de reducere a poluării, adoptă modalități de reducere a impactului negativ al</p>

	<p>consumului, îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului</p> <p>R.Î.5.1. Absolventul IMIT este capabil să aplice măsuri de reducere a poluării aerului, a zgomotului, a luminii, a apei sau a mediului, de exemplu prin utilizarea transportului public, prin evitarea generării de deșeuri în mediul natural și prin reducerea emisiilor inutile de lumină și zgomot, în special în timpul nopții.</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul IMIT este capabil să aplice practicile de lucru durabile din punct de vedere ecologic.</p>
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Instalații pentru agrement în turism"</i>, predată în semestrul V, studenților de la specializarea, Inginerie și management în industria turismului, anul III, cursuri de zi, se structurează în cinci părți cuprinzând probleme de bază ale echipamentelor pentru agrement în turism, caracteristicile principale ale instalațiilor, legislația în vigoare și norme de protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor; • Prin prelegeri se urmărește transmiterea aspectelor teoretice privind construcția și funcționarea instalațiilor pentru agrement cât și formarea de aptitudini pe termen lung pentru proiectarea, exploatarea și întreținerea acestora. Pentru a realiza acest lucru se prezintă caracteristicile principalelor tipuri de echipamente pentru agrement.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea importanței sociale și economice a bazelor pentru agrement în industria turismului, precum și dezvoltarea capacității de a percepe performanța tehnico-economică a implicațiilor sale umane și ecologice; • Caracterizarea activității bazelor de agrement în turismul intern și internațional; • Elaborarea de strategii pentru bazele de agrement din industria turismului respectiv de produse turistice de interes local, regional, național și internațional; • Implementarea și derularea serviciilor, produselor și echipamentelor pentru agrement în industria turismului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea conținutului prelegerii - retroproiector, videoproiector - prezentarea bibliografiei; 	2	
2. Identificarea produselor și echipamentelor pentru agrement 2.1. Produse și echipamente locale, regionale, naționale și internaționale;	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea conținutului prelegerii; - Selectarea și analizarea problematicei tehnice privitoare la tematica prelegerii; 	8	
3. Produse și echipamente pentru agrement funcție de spațiul de desfășurare 3.1. Spații de desfășurare;	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea conținutului prelegerii. - Dialog - Bibliografie 	12	

3.1.1. Închise (hotel, teatru, discoteca, acustice-optice); 3.1.2. În aer liber (parcuri de distracții, stadioane, grădini publice); 3.2. Sezonul: 3.2.1. Agreement de iarnă; 3.2.2. Agreement de vară; 3.2.3. Agreement permanent.			
4. Asigurarea protecției consumatorului și a mediului 4.1. Oferirea de produse și servicii de calitate; 4.2. Conștientizarea impactului calității produselor și serviciilor asupra calității vieții; 4.3. Responsabilitatea pentru soluțiile economice propuse;	- Expunerea conținutului prelegerii - Interpretarea legislației; - prezentarea bibliografiei;	3	
5. Legislație și Norme NTSM, PSI 5.1. Legislația privind echipamentele pentru agrement în turism; 5.2. Norme de protecția muncii în exploatarea echipamentelor pentru agrement în turism; Instrucțiunile și transmiterea elementelor, prescripțiilor de protecția muncii;	- Expunerea conținutului; - Discuții, interpretarea legislației; - Prezentarea bibliografiei.	3	
Bibliografie Bibliografie 1. Buciuman, E.: <i>Strategie și acțiune în zona de munte</i> , în Tribuna economică, numerele 44, 47, 51-52/1990 și 3/1991. 2. Bran, F. și colab.: <i>Turismul rural. Modelul european</i> . Editura Economică, București, 1997. 3. Neagu V.: <i>Servicii și turism</i> , Editura Expert, București, 2000. 4. Thierheimer, W. W.: <i>Sisteme tehnice pentru agrement în turism</i> , note de curs, 2024. 5. Thierheimer, W. Walter, ș.a.: <i>Sisteme de transport în industria turismului</i> , Editura Universității "Transilvania" Brașov, ISBN 973-635-007-X, 2009 6. * * * - <i>Norme de protecția muncii</i> , 2006. http://gltnamt.ngo.ro/1976.htm			
8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea laboratorului. NTS, c privind laboratoarele	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
2. Caracteristica instalațiilor pentru agrement în industria turismului	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
3. Produse și echipamente pentru agrement	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
4. Instalații pentru producerea gheții, condiționarea aerului, producerea frigului	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
5. Sisteme și instalații pentru agrement d	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	

6. Sisteme și instalații pentru agrement d	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
7. Trenuri rutiere, Sisteme acustice-optice	Prelegere orală, machete și dispozitive reale	2	
8. Autovehicule specializate pentru transport montan;	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
9. Întreținerea echipamentelor și instalații	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
10. Întreținerea echipamentelor și instalațiilor transportului pe cablu	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
11. Norme legale privind protecția consumatorului	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
12. Norme de protecția muncii, prevenirea stingerea incendiilor;	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
13. Recuperare laboratoare, discuții, teste de verificare	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2	
14. Recuperare laboratoare, discuții, teste de verificare	Prelegere orală, machete și secțiuni specifice	2 ore	
Bibliografie 1. Donoaiță Șt. : <i>Aspecte din activitatea de turism</i> , Editura Literă, București, 1989. 2. Mitache, Șt. și colab.: <i>Agroturism și turism rural</i> , Editura Fax, 2001. 3. Thierheimer, W. W.: <i>Sisteme tehnice pentru agrement în turism</i> , note de curs, 2024. 4. * * * - <i>Norme de protecția muncii</i> , 2006. 5. http://glitneamt.ngo.ro/1976.htm			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitorilor ingineri, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei tehnice și la dinamica schimbărilor aferentă domeniului tehnic contemporan. Conținutul disciplinei concordează cu cerințele comunității angajatorilor, conferind studenților posibilitatea rezolvării complexe, interdisciplinare a unor probleme specifice, și dezvoltarea comunicării profesionale prin desen, schiță, limbaj adecvat. La conceperea acestuia s-au avut în vedere lucrări reprezentative din literatura de specialitate, și modul în care disciplina este structurată în programele altor centre universitare din țară și din străinătate, cât și opinia exprimată de reprezentanți ai entităților publice în domeniu cu ocazia diverselor colaborări.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Oral cu bilete, două subiecte - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare; - Chestionare orală.	70 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Oral	20 %
		Participare activă la laboratoare	10 %

10.6 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> Situația încheiată la activitățile de laborator și promovarea acestora cu minim nota 5(cinci); Însușirea cunoștințelor din curs, la nivel general; Nota minim 5(cinci) pentru fiecare subiect (curs-laborator) al biletului de examen;

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU, Decan	Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA, Director de departament
Prof.dr.habil.ing. Thierheimer W. Walter Titular de curs	Prof.dr.habil.ing. Thierheimer W. Walter Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).