

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltarea și valorificarea turistică a spațiului rural								
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Florin-Lucian TĂMAȘ								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing. Florin-Lucian TĂMAȘ								
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD	
							Obligativitate ⁴⁾	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/	2/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	28		3.6 seminar/ laborator/	28/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					N/A
3.7 Total ore de activitate a studentului	41				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• N/A
4.2 de competențe	• N/A

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală prevăzută cu videoproiector/TV, tablă și cretă (marker).
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală prevăzută cu videoproiector/TV, tablă și cretă (marker).

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.2. Capacitatea de a utiliza instrumente informatice: Utilizează computere, rețele informatice și alte tehnologii și echipamente de informare pentru stocarea, extragerea, transmiterea și manipularea datelor, în contextul unei societăți sau al unei întreprinderi.</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT poate utiliza în mod eficient computerele, echipamentele informatice și tehnologia modernă.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul IMIT poate utiliza sisteme de proiectare asistată de calculator (CAD) care să contribuie la crearea, modificarea, analiza sau optimizarea unui desen.</p> <p>Cp.4. Capacitatea de a asigura managementul de proiect: Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.</p> <p>R.Î.4.1. Absolventul IMIT poate evalua starea unei afaceri pe cont propriu și în raport cu domeniul de activitate competitiv, desfășoară activități de cercetare, punând datele în contextul nevoilor întreprinderii și determinând domeniile de oportunitate.</p> <p>R.Î.4.2. Absolventul IMIT poate efectua evaluarea potențialului unui proiect, unui plan, unei propuneri sau unei idei noi.</p> <p>Cp.5. Capacitatea de a gestiona proiecte de inginerie: Gestionează resursele, bugetul, termenele și resursele umane aferente proiectelor de inginerie și planifică programe și orice activități tehnice relevante pentru proiect.</p> <p>R.Î.5.1. Absolventul IMIT poate identifica fluxul de lucru și cerințele în materie de resurse pentru un anumit proces.</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul IMIT poate utiliza tehnologii eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor în sectorul ospitalității.</p> <p>R.Î.5.3. Absolventul IMIT poate evalua conformitatea materialelor puse la dispoziție de furnizori pentru a se asigura că respectă cerințele specificate.</p> <p>R.Î.5.4. Absolventul IMIT poate monitoriza accesibilitatea infrastructurii prin consultarea de proiectanți, constructori și persoane cu handicap pentru a stabili cea mai bună modalitate de a asigura o infrastructură accesibilă.</p> <p>Cp.8. Capacitatea de a aduna informații tehnice: Aplică metode de cercetare sistematică și comunică cu părțile relevante pentru a găsi informații specifice și evaluează rezultatele cercetărilor pentru a estima relevanța informațiilor, precum și a sistemelor tehnice conexe și a evoluțiilor acestora.</p> <p>R.Î.8.1. Absolventul IMIT poate demonstra cunoștințe în domeniul geografiei turismului în Europa și în restul lumii pentru a evidenția zonele și punctele de atracție turistice relevante.</p> <p>R.Î.8.2. Absolventul IMIT poate lua parte la studiul resurselor turistice dintr-o anumită zonă și al potențialului acestora pentru dezvoltarea ulterioară de noi produse turistice.</p> <p>R.Î.8.3. Absolventul IMIT poate analiza date privind caracteristicile, nevoile și comportamentele de cumpărare ale clienților, vizitatorilor, consumatorilor sau oaspeților.</p> <p>Cp.9. Capacitatea de a se adapta la situațiile în schimbare: Schimbă abordarea situațiilor în funcție de schimbările neprevăzute și subite apărute la nivelul nevoilor și dispoziției oamenilor, sau în tendințe; schimbă strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la acele împrejurări.</p> <p>R.Î.9.1. Absolventul IMIT poate prioritiza strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la noi tendințe în domeniu</p> <p>R.Î.9.2. Absolventul IMIT poate identifica nevoile tehnologice, instrumentele digitale și posibilele soluții tehnologice pentru a le soluționa.</p> <p>Cp.10. Capacitatea de a se orienta spre inovare în practicile curente: Caută îmbunătățiri și prezintă soluții inovatoare, cu utilizarea creativității și a gândirii alternative pentru a elabora noi tehnologii, metode sau idei și răspunsuri la problemele legate de muncă.</p>
-------------------------	--

	<p>R.Î.10.1. Absolventul IMIT poate stabili criterii pentru a dezvolta o dinamică pozitivă a comunicării cu organizații din diferite țări în vederea construirii unei relații de cooperare și a optimizării schimbului de informații.</p> <p>R.Î.10.2. Absolventul IMIT poate adapta stilul de comunicare la publicul-țintă pentru a transmite instrucțiunile în modul prevăzut.</p> <p>Cp.11. Capacitatea de a oferi consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență. Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor pentru a oferi consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor.</p> <p>R.Î.11.1. Absolventul IMIT poate identifica oportunitățile de utilizare a resurselor într-un mod mai eficient, depunând eforturi continue pentru a reduce deșeurile de utilități.</p> <p>R.Î.11.2. Absolventul IMIT poate lua parte la planificarea de măsuri de protejare a patrimoniului cultural pentru a reduce impactul asupra patrimoniului cultural, cum ar fi clădirile, structurile sau peisajele.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</p> <p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT este capabil să lucreze cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT este capabil să coordoneze și să îi direcționeze pe ceilalți către un scop comun, adesea într-un grup sau echipă.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT este capabil să construiască o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.</p> <p>Ct.2. Gândește critic, promovează creativitatea în gândire, demonstrează gândire holistică, demonstrează spirit antreprenorial.</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să evalueze critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să identifice idei noi sau le combină pe cele existente pentru a dezvolta soluții inovatoare și noi.</p> <p>Ct.5. Adoptă modalități de reducere a poluării, adoptă modalități de reducere a impactului negativ al consumului, îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului</p> <p>R.Î.5.1. Absolventul IMIT este capabil să aplice măsuri de reducere a poluării aerului, a zgomotului, a luminii, a apei sau a mediului, de exemplu prin utilizarea transportului public, prin evitarea generării de deșeuri în mediul natural și prin reducerea emisiilor inutile de lumină și zgomot, în special în timpul nopții.</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul IMIT este capabil să se implice în comportamente care contribuie la menținerea unor ecosisteme stabile.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea conceptelor fundamentale specifice domeniului turistic și cele care vizează exclusiv dezvoltarea turistică a spațiului rural. • Înțelegerea fenomenului turistic rural în context European, național, regional și local.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea cauzelor și motivațiilor apariției și dezvoltării turismului rural și a implicațiilor turismului rural asupra spațiului rural, precum și cunoașterea principalelor avantaje și dezavantaje ale dezvoltării și promovării turismului rural. • Identificarea componentelor turismului rural: spațiile turistice rurale, produsul turistic rural.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Dezvoltarea și valorificarea turistică a spațiului rural.	Expunere multimedia.	2	N/A
2. Turismul rural românesc: caracteristici generale, istoric, evoluție, specificități, priorități, măsuri concrete pentru alinierea la cerințele pieței internaționale.	Expunere multimedia.	8	N/A
3. Diagnoza satului românesc în vederea proiectării produselor turistice rurale	Expunere multimedia.	2	N/A
4. Politici, modele și exemple de bune practici de valorificare turistică a mediului rural din România și din UE	Expunere multimedia.	10	N/A
5. Amenajarea pensiunilor turistice rurale. Tipuri de pensiuni turistice rurale, esența specificului local sau regional, elemente tradiționale specifice ruralului diferitelor zone turistice utilizabile în amenajarea pensiunilor turistice, clasificarea pensiunilor turistice rurale, repere de creștere a funcționalității și a randamentului amenajării pensiunilor turistice rurale.	Expunere multimedia.	2	N/A
6. Amenajarea turistică a localităților rurale din România. Componentele amenajării turistice rurale în România. Amenajarea turistică a satelor turistice. Amenajarea turistică a atelierelor meșteșugărești.	Expunere multimedia.	4	N/A
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mazilu, M., Turism și dezvoltare durabilă, Ed. Universitaria, Craiova, 2011 2. Cocean, P., Dezsi, S., Geografia turismului, Presa universitară clujeană, 2009 3. Ceaușescu, A., Așezările rurale din Câmpia Băileștiului, Ed. Universitaria, Craiova, 2011 4. Ceaușescu, A., Lazăr, S., Habitatul din Câmpia Olteniei din preistorie până la începutul epocii contemporane, Ed. Universitaria, Craiova, 2013, Ed. Prouniversitaria, București, 2013 5. Drăgulănescu, I-V., Ecoturism și turism rural. Manual de studiu individual, Ed. Prouniversitaria, București, 2012 6. Cocean, P., Geografia turismului, ed. a II-a, Cluj-Napoca 2007 7. Glăvan, V., Geografia turismului, Ed. Fundației România de Măine, București 2005 8. Erdeli, G., Gheorghilaș, A., Amenajări turistice, Editura universitară, București, 2006. 9. Talabă, I. și alții, Turismul rural românesc în contextul dezvoltării durabile. Actualitate și perspective, Ed. Tehnopress, Iași, 2010. 10. Bacal, P., Cocoș, I., Geografia turismului, Ed. Asem, Chișinău, 2012. 11. Ciangă, N., Geografia turismului în România, Cluj-Napoca, 2011. 12. Ghidurile de arhitectură pentru încadrarea în specificul local din mediul rural, www.oar.archi 13. Legislația în vigoare. 			

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Identificarea componentelor specifice spațiului rural, valorificabile prin intermediul turismului rural/agroturismului	Expunere; discuții.	4	N/A
2. Probleme generale privind ciclul de vizitare specific turismului rural	Expunere; discuții.	4	N/A
3. Comercializarea artelor, meșteșugurilor și a locurilor	Expunere; discuții.	4	N/A
4. Studiu de caz urmând structura cursului.	Expunere; discuții.	16	N/A

Bibliografie

1. Mazilu, M., Turism și dezvoltare durabilă, Ed. Universitaria, Craiova, 2011
2. Cocean, P., Dezsi, S., Geografia turismului, Presa universitară clujeană, 2009
3. Ceaușescu, A., Așezările rurale din Câmpia Băileștilui, Ed. Universitaria, Craiova, 2011
4. Ceaușescu, A., Lazăr, S., Habitatul din Câmpia Olteniei din preistorie până la începutul epocii contemporane, Ed. Universitaria, Craiova, 2013, Ed. Prouniversitaria, București, 2013
5. Drăgulănescu, I-V., Ecoturism și turism rural. Manual de studiu individual, Ed. Prouniversitaria, București, 2012
6. Cocean, P., Geografia turismului, ed. a II-a, Cluj-Napoca 2007
7. Glăvan, V., Geografia turismului, Ed. Fundației România de Măine, București 2005
8. Erdeli, G., Gheorghilaș, A., Amenajări turistice, Editura universitară, București, 2006.
9. Talabă, I. și alții, Turismul rural românesc în contextul dezvoltării durabile. Actualitate și perspective, Ed. Tehnopress, Iași, 2010.
10. Bacal, P., Cocoș, I., Geografia turismului, Ed. Asem, Chișinău, 2012.
11. Ciangă, N., Geografia turismului în România, Cluj-Napoca, 2011.
12. Ghidurile de arhitectură pentru încadrarea în specificul local din mediul rural, www.oar.archi
13. Legislația în vigoare.

8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentare tematică, explicații suplimentare.	Expunere; discuții.	2	Expunere; discuții.
2. Etape rezolvare aplicație, detalieri pași intermediari.	Expunere; discuții; activitate pe calculator.	4	Expunere; discuții; activitate pe calculator.
3. Studiu de caz conform tematicii disciplinei.	Expunere; discuții; activitate pe calculator.	16	Expunere; discuții; activitate pe calculator.
4. Finalizare aplicație	Discuții; activitate pe calculator.	6	N/A

Bibliografie

1. Datcu C., Ciobanu O. *Desen tehnic de construcții*, Ed. Matrix ROM, București, 1998, ISBN 973-9390-24-2.
2. Documentație tehnică aplicație software AutoCAD.
3. Documentație tehnică aplicație software Nemetschek Allplan.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul din domeniul ingineriei și managementului în industria turismului trebuie să aibă abilități privind identificarea caracteristicilor specifice ale unui teritoriu (cadru natural, populație, activități, funcțiuni, necesități) și posibilitățile de exploatare a acestuia în condiții de eficiență economică și de dezvoltare durabilă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte (S).	Scris.	70%
10.5 Seminar/laborator	Notare temă (T).	Oral, pe parcurs și notă pentru documentația trimisă la ultimul termen fixat pe platforma eLearning.	30%
	Rezolvare aplicație de laborator (planuri și calcule) (A).	Oral, pe parcurs și calificativ admis/respins pentru schițele și calculele trimise la ultimul termen fixat pe platforma eLearning.	N/A
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Componentele notei: Temă (T) Curs (S)• Pentru fiecare termen depășit se va scădea un punct din nota finală a documentației (temei).• Criteriile $T \geq 5$ și $A = \text{admis}$ condiționează susținerea examenului scris.• Nota se calculează doar dacă $T \geq 5$ și $S \geq 5$, astfel: $N=0,3T+0,7S$.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024.

Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU, Decan	Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA, Director de departament
Conf.dr.ing. Florin-Lucian TĂMAȘ, Titular de curs	Conf.dr.ing. Florin-Lucian TĂMAȘ, Titular de proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).