

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup>	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Construcții turistice, modernizări și elemente de arhitectură							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Florin-Lucian TĂMAȘ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing. Florin-Lucian TĂMAȘ							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DS
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	28		3.6 proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					12
Examinări					8
Alte activități					N/A
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amenajări turistice, Dezvoltarea și valorificare turistică a spațiului rural</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>N/A</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală prevăzută cu videoproiector/TV, tablă și cretă (marker).</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală prevăzută cu videoproiector/TV, tablă și cretă (marker).</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>Cp.1. Capacitatea de a executa calcule matematice analitice: Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice.</b>  R.Î.1.2. Absolventul IMIT poate utiliza modele în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p><b>Cp.2. Capacitatea de a utiliza instrumente informatice: Utilizează computere, rețele informatice și alte tehnologii și echipamente de informare pentru stocarea, extragerea, transmiterea și manipularea datelor, în contextul unei societăți sau al unei întreprinderi.</b>  R.Î.2.1. Absolventul IMIT poate utiliza în mod eficient computerele, echipamentele informatice și tehnologia modernă.  R.Î.2.2. Absolventul IMIT poate utiliza sisteme de proiectare asistată de calculator (CAD) care să contribuie la crearea, modificarea, analiza sau optimizarea unui desen.</p> <p><b>Cp.4. Capacitatea de a asigura managementul de proiect: Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.</b>  R.Î.4.1. Absolventul IMIT poate evalua starea unei afaceri pe cont propriu și în raport cu domeniul de activitate competitiv, desfășoară activități de cercetare, punând datele în contextul nevoilor întreprinderii și determinând domeniile de oportunitate.  R.Î.4.2. Absolventul IMIT poate efectua evaluarea potențialului unui proiect, unui plan, unei propuneri sau unei idei noi.</p> <p><b>Cp.5. Capacitatea de a gestiona proiecte de inginerie: Gestionează resursele, bugetul, termenele și resursele umane aferente proiectelor de inginerie și planifică programe și orice activități tehnice relevante pentru proiect.</b>  R.Î.5.1. Absolventul IMIT poate evalua conformitatea materialelor puse la dispoziție de furnizori pentru a se asigura că respectă cerințele specificate.  R.Î.5.2. Absolventul IMIT poate identifica fluxul de lucru și cerințele în materie de resurse pentru un anumit proces.</p> <p><b>Cp.6. Capacitatea de a efectua controlul calității: Efectuează inspecții și teste ale serviciilor, proceselor sau produselor pentru a evalua calitatea.</b>  R.Î.6.1. Absolventul IMIT poate monitoriza și asigura calitatea produselor sau a serviciilor furnizate, controlând îndeplinirea cerințelor de calitate de către toți factorii de producție.</p> <p><b>Cp.7. Capacitatea de a aplica managementul siguranței: Aplică și supraveghează măsuri și reglementări în materie de securitate și siguranță pentru a menține un mediu sigur la locul de muncă.</b>  R.Î.7.2. Absolventul IMIT poate monitoriza standarde de securitate de bază și standarde tehnice specifice echipamentelor pentru a preveni riscurile legate de utilizarea echipamentelor tehnice la locul de muncă.</p> <p><b>Cp.9. Capacitatea de a se adapta la situațiile în schimbare: Schimbă abordarea situațiilor în funcție de schimbările neprevăzute și subite apărute la nivelul nevoilor si dispoziției oamenilor, sau în tendințe; schimbă strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la acele împrejurări.</b>  R.Î.9.5. Absolventul IMIT poate identifica nevoile tehnologice, instrumentele digitale și posibilele soluții tehnologice pentru a le soluționa.</p> <p><b>Cp.11. Capacitatea de a oferi consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență. Analizează informațiile și detaliile proceselor și produselor pentru a oferi consiliere cu privire la posibile îmbunătățiri ale eficienței care ar putea fi puse în aplicare și care ar însemna o valorificare a resurselor.</b>  R.Î.11.9. Absolventul IMIT poate lua parte la planificarea de măsuri de protejare a patrimoniului cultural pentru a reduce impactul asupra patrimoniului cultural, cum ar fi clădirile, structurile sau peisajele.</p>
Competențe	<b>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</b>

transversale	<p>R.Î.1.1. Absolventul IMIT este capabil să lucreze cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul IMIT este capabil să coordoneze și să îi direcționeze pe ceilalți către un scop comun, adesea într-un grup sau echipă.</p> <p>R.Î.1.4. Absolventul IMIT este capabil să construiască o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.</p> <p><b>Ct.2. Gândește critic, promovează creativitatea în gândire, demonstrează gândire holistică, demonstrează spirit antreprenorial.</b></p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să evalueze critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.</p> <p><b>Ct.5. Adoptă modalități de reducere a poluării, adoptă modalități de reducere a impactului negativ al consumului, îi implică pe ceilalți în comportamente favorabile mediului</b></p> <p>R.Î.5.1. Absolventul IMIT este capabil să aplice măsuri de reducere a poluării aerului, a zgomotului, a luminii, a apei sau a mediului, de exemplu prin utilizarea transportului public, prin evitarea generării de deșeuri în mediul natural și prin reducerea emisiilor inutile de lumină și zgomot, în special în timpul nopții.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea noțiunilor de bază privind alcătuirea și exploatarea construcțiilor turistice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor stiluri arhitecturale, pornind de la istoria antică și ajungând până la cea contemporană.</li> <li>Cunoașterea elementelor specifice exploatarea turistice a spațiului construit și neconstruit.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Istoria arhitecturii: arhitectura antică, a evului mediu și bizantină, renașterea, barocul, eclecticism, art nouveau și art deco, arhitectura modernă și contemporană.	Expunere multimedia.	16	N/A
2. Alcătuirea construcțiilor – materiale pentru construcții: piatra naturală, lianți minerali, agregate, mortare, betoane, sticlă, oțel, ceramice, lemn.	Expunere multimedia.	4	N/A
3. Alcătuirea construcțiilor – elemente de construcții: pereți, planșee, scări, grinzi, stâlpi, buiandrugi, acoperișuri. Elemente de finisaj în construcții: pardoseli, tencuieli, placaje, zugrăveli, vopsitorii, tapete, tâmplării. Elemente de izolații în construcții: termice, fonice, hidrofuge.	Expunere multimedia.	4	N/A
4. Construcții turistice: structuri cu funcțiune de cazare, structuri cu funcțiune de alimentație publică.	Expunere multimedia.	2	N/A

5. Noțiuni legislative de bază în domeniu, relația cu autoritățile și cu echipa implicată în activitatea de construcții.	Expunere multimedia.	2	N/A
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manea D., Tămaș F-L., Netea A., Sasu D., Materiale de construcții – Curs Cd, U.T.PRES, 2003.</li> <li>2. Tomașevschi, A.S., Elemente de arhitectură – curs universitar, Ecas Trade S.R.L., București, 2002.</li> <li>3. Turcanu, D.R., Elemente de arhitectură – curs online, /cursarhitectura.wordpress.com</li> <li>4. Prundeanu, D.A., Teoria arhitecturii, Ed. Amphion, București, 2001.</li> <li>5. Salvadori, M., Construcții. Lupta împotriva gravitației, Ed. Albatros, București, 1983.</li> <li>6. Ernst And Peter Neufert, Architects' Data (Manualul Arhitectului) – Oxford Brookes University</li> <li>7. Zevi, B., Cum să înțelegem arhitectura, Ed. Tehnică București, 1969.</li> <li>8. Andreica, H.A., Construcții – Alcătuirea și calculul elementelor de construcție, Ed. U.T.PRES Cluj-Napoca, 2000</li> <li>9. Comșa, E., Moga, I., Construcții civile II, Ed. UTC-N , Cluj-Napoca, 1992</li> <li>10. Legislație în vigoare.</li> </ol>			
<b>8.2 Proiect</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Număr de ore</b>	<b>Observații</b>
1. Arii și volume convenționale: aria construită, aria locuibilă, aria nivelului, aria utilă, aria desfășurată, volume.	Expunere; discuții.	2	N/A
2. Întocmirea și recunoașterea unui plan arhitectural: axarea în construcții, elemente de cotare și desen tehnic, descriere și detaliere suprafețe.	Expunere; discuții.	8	N/A
3. Materiale de construcții: caracteristici fizice și mecanice de bază.	Expunere; discuții.	2	N/A
4. Structuri de bază în construcții.	Expunere; discuții.	2	N/A
5. Studiu de caz urmând structura cursului.	Expunere; discuții.	14	N/A
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manea D., Tămaș F-L., Netea A., Sasu D., Materiale de construcții – Curs Cd, U.T.PRES, 2003.</li> <li>2. Tomașevschi, A.S., Elemente de arhitectură – curs universitar, Ecas Trade S.R.L., București, 2002.</li> <li>3. Turcanu, D.R., Elemente de arhitectură – curs online, /cursarhitectura.wordpress.com</li> <li>4. Prundeanu, D.A., Teoria arhitecturii, Ed. Amphion, București, 2001.</li> <li>5. Salvadori, M., Construcții. Lupta împotriva gravitației, Ed. Albatros, București, 1983.</li> <li>6. Ernst And Peter Neufert, Architects' Data (Manualul Arhitectului) – Oxford Brookes University</li> <li>7. Zevi, B., Cum să înțelegem arhitectura, Ed. Tehnică București, 1969.</li> <li>8. Andreica, H.A., Construcții – Alcătuirea și calculul elementelor de construcție, Ed. U.T.PRES Cluj-Napoca, 2000</li> <li>9. Comșa, E., Moga, I., Construcții civile II, Ed. UTC-N , Cluj-Napoca, 1992</li> <li>10. Legislație în vigoare.</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Absolventul programului de studii inginerie și management în industria turismului trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezinte abilități privind conceperea și proiectarea diferitelor tipuri de construcții turistice;</li> <li>- cunoască materialele și structurile folosite pentru construcții;</li> <li>- recunoască elementele specifice diferitelor stiluri arhitecturale;</li> <li>- cunoască modalitatea de interacțiune cu autoritățile și birourile de arhitectură/proiectare implicate în procesul</li> </ul>
---

investițional.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvare subiecte (S).	Scris.	70%
10.5 Proiect	Notare temă (T).	Oral, pe parcurs și notă pentru documentația trimisă la ultimul dintre cele patru termene fixate pe platforma eLearning.	30%
	Predare schițe și calcule (P).	Oral, pe parcurs și calificativ admis/respins pentru schițele și calculele trimise la ultimul dintre cele patru termene fixate pe platforma eLearning.	N/A
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Componentele notei: Temă (T) Curs (S)</li><li>Pentru fiecare termen depășit (dintre primele trei fixate pe platforma eLearning) se va scădea un punct din nota finală a documentației (temei).</li><li>Criteriile <math>T \geq 5</math> și <math>P = \text{admis}</math> condiționează susținerea examenului scris.</li><li>Nota se calculează doar dacă <math>T \geq 5</math> și <math>S \geq 5</math>, astfel: <math>N = 0,3T + 0,7S</math>.</li></ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024.

<b>Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU,</b> <b>Decan</b>	<b>Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA,</b> <b>Director de departament</b>
<b>Conf. dr. ing. Florin-Lucian TĂMAȘ,</b> <b>Titular de curs</b>	<b>Conf. dr. ing. Florin-Lucian TĂMAȘ,</b> <b>Titular de proiect</b>

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).