

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Alimentație și turism
1.3 Departamentul	Ingineria și managementul alimentației și turismului
1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup>	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în industria turismului/Inginer

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Bazele economiei						
2.2 Titularul activităților de curs					Conf.dr.ing.ec. Nicolae BOIAN			
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect					Dr.ec. Emilia GIOL			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DF
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Calcul matematic

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Nu

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>Cp.3. Capacitatea de a furniza documentație tehnică: Pregătește documentația pentru produsele sau serviciile existente și viitoare, descriind funcționalitatea și compoziția acestora astfel încât acestea să fie ușor de înțeles pentru un public larg fără pregătire tehnică și să fie conforme cu cerințele și standardele definite. Păstrează documentația la zi.</b></p> <p>R.Î.3.1. Absolventul IMIT poate înțelege și utiliza documentația tehnică în procesul tehnic general.</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul IMIT poate descrie produse, aplicații, componente, funcții sau servicii în conformitate cu cerințele legale și cu standardele interne sau externe.</p> <p>R.Î.3.3. Absolventul IMIT poate utiliza metode și tehnici științifice pentru a îmbunătăți sau dezvolta concepte, teorii, modele, tehnici specifice domeniului său de activitate.</p> <p>R.Î.3.4. Absolventul IMIT poate analiza principiile care trebuie luate în considerare pentru proiectele tehnice, cum ar fi funcționalitatea, reproductibilitatea, costurile și alte principii.</p> <p><b>Cp.4. Capacitatea de a asigura managementul de proiect: Gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.</b></p> <p>R.Î.4.1. Absolventul IMIT poate evalua starea unei afaceri pe cont propriu și în raport cu domeniul de activitate competitiv, desfășoară activități de cercetare, punând datele în contextul nevoilor întreprinderii și determinând domeniile de oportunitate.</p> <p>R.Î.4.2. Absolventul IMIT poate stabili valoarea produsului luând în considerare condițiile pieței, acțiunile concurenței, costurile de producție și altele.</p> <p>R.Î.4.3. Absolventul IMIT poate planifica strategiile societăților și organizațiilor care vizează realizarea unor scopuri diferite, cum ar fi crearea de noi piețe, modernizarea echipamentelor și a utilajelor unei întreprinderi, punerea în aplicare a unor strategii de stabilire a prețurilor etc.</p> <p>R.Î.4.4. Absolventul IMIT poate aplica indicatori-cheie de performanță pentru a măsura performanța organizației.</p> <p><b>Cp.9. Capacitatea de a se adapta la situațiile în schimbare: Schimbă abordarea situațiilor în funcție de schimbările neprevăzute și subite apărute la nivelul nevoilor și dispoziției oamenilor, sau în tendințe; schimbă strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la acele împrejurări.</b></p> <p>R.Î.9.1. Absolventul IMIT poate aplica managementul schimbării prin anticiparea schimbărilor și luarea deciziilor manageriale pentru a se asigura că membrii implicați sunt cât mai puțin afectați</p> <p>R.Î.9.2. Absolventul IMIT poate prioritiza strategii, improvizează și se adaptează în mod natural la noi tendințe în domeniu.</p> <p>R.Î.9.3. Absolventul IMIT poate identifica soluții alternative în abordarea serviciului în cazul în care circumstanțele se schimbă.</p> <p>R.Î.9.4. Absolventul IMIT poate identifica soluții pentru a evita situațiile de criză.</p>
Competențe transversale	<p><b>Ct.1. Lucrează în echipe, urmărește viziunea organizației, demonstrează abilități organizatorice.</b></p> <p>R.Î.1.3. Absolventul IMIT este capabil să organizeze informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.</p> <p><b>Ct.2. Gândește critic, promovează creativitatea în gândire, demonstrează gândire holistică, demonstrează spirit antreprenorial.</b></p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să evalueze critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul IMIT este capabil să identifice idei noi sau le combină pe cele existente pentru a dezvolta soluții inovatoare și noi.</p> <p><b>Ct.3. Gestionează evoluția personală, dă dovadă de dorință de învățare, își asumă responsabilitatea.</b></p> <p>R.Î.3.1. Absolventul IMIT este capabil să identifice propriile competențe pentru a avansa în viața profesională și privată.</p>

	<p>R.Î.3.2. Absolventul IMIT este capabil să evidențieze atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții</p> <p>R.Î.3.3. Absolventul IMIT este capabil să identifice soluții alternative pentru a lua decizii.</p> <p>R.Î.3.4. Absolventul IMIT este capabil să accepte responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.</p>
--	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea unei viziuni științifice la nivel microeconomic și macroeconomic asupra activității economice desfășurate în cadrul pietelor libere ale factorilor de producție.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea proceselor, faptelor, actelor și comportamentelor participanților individuali la activitatea economică precum și a economiei în ansamblul ei.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere, fundamente ale activității economice <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definiție, funcții, istoric, evoluție;</li> <li>b. Nevoi-resurse; legea rarității, factorii de producție, productivitatea muncii;</li> <li>c. Elemente de cost.</li> </ul>	Slide-uri; videoproiector	6	
2. Cererea, oferta, piața, concurența <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cererea și oferta; legile cererii și ofertei, curbe de elasticitate;</li> <li>b. Piața și concurența.</li> </ul>	Slide-uri; videoproiector	6	
3. Piața muncii, șomajul, salariul <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Piața muncii; caracteristici, funcții, oferta, cererea, curbe specifice;</li> <li>b. Șomajul; forme, indemnizația de șomaj, efectele șomajului.</li> </ul>	Slide-uri; videoproiector	6	
4. Piața monetară, inflația, creditul și dobânda <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Piețe financiare, bănci, masă monetară, politici monetare, riscuri;</li> <li>b. Inflație; tipuri, măsurare, efecte, politici antiinflaționiste.</li> </ul>	Slide-uri; videoproiector	6	
5. Piețe de capital <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Operatori specifici, factorii și trasaturile pietelor de capital;</li> <li>b. Valori mobiliare, tipuri de tranzacții;</li> <li>c. Tipuri de piețe de capital.</li> </ul>	Slide-uri; videoproiector	6	
6. Elemente de macroeconomie <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Piața națională; cererea și oferta agregate, fluxul macroeconomic;</li> <li>b. Echilibrul macroeconomic; venitul și consumul.</li> </ul>	Slide-uri; videoproiector	6	
7. Relații economice internaționale și integrare europeană <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Economie mondială; tendințe în relațiile economice mondiale;</li> <li>b. Balanța comercială externă, echilibrul valutar, datoria externă;</li> <li>c. Regionalizare și globalizare economică;</li> <li>d. Integrare europeană.</li> </ul>	Slide-uri; videoproiector	6	

Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academia de Studii Economice București – Economie – Ed. Economică 2000</li> <li>2. Basno Cezar s.a. – Monedă Credit Bănci – EDP Bucuresti 1994</li> <li>3. Blaug Mark – Teoria Economica in retrospectiva – EDP Bucuresti 1992</li> <li>4. Boian Nicolae- Economia pentru ingineri, Ed. Universitatii Transilvania, 2017</li> <li>5. Fatu Simona – Piața românească de capital – Ed. Vox 1998</li> <li>6. J. Maynard Keynes-Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor-Ed. Publica București 2009</li> <li>7. Philip Hardwick s.a.- Introducere în Economia politică Modernă-Polirom 2002</li> <li>8. Stiglitz Joseph &amp; Walsh Carl – Economie – Ed. Economică 2005</li> </ol>			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Costurile întreprinderii	Calcul individual	6	Necesar: calculator științific de birou
Raportul cost-beneficiu	Calcul individual	2	
Parametrii de echilibrul ai pietelor	Calcul individual	2	
Elasticitatea cererii și ofertei	Calcul individual	6	
Piata muncii	Dezbateri	2	
Credite și dobânzi	Calcul individual	4	Necesar: calculator științific de birou
Piata de capital	Calcul individual	2	
Elemente de macroeconomie	Dezbateri	4	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boian Nicolae- Economia pentru ingineri, Ed. Universitatii Transilvania, 2017</li> <li>2. Voicu Mariana – Economie Culegere de probleme – Ed. All Educational, 2001</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Programa este în deplin acord cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului.
--

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor economice	Examen scris (test grila)	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Insusirea cunoștințelor de bază privind calculul economic	Examen scris (test seminar)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea notiunilor fundamentale privind fenomenul economic (cap 1)</li> <li>• Insusirea principiilor de baza ce reglementeaza functionarea pietelelor libere(cap2)</li> <li>• Insusirea notiunilor de baza privind piata monetara, creditul si calculul dobanzilor (cap 4)</li> <li>• Insusirea notiunilor fundamentale de macroeconomie, fluxuri macroeconomice, echilibrul macroeconomic(cap 6)</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 12.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 12.09.2024

<b>Prof.dr.ing. Vasile PĂDUREANU,</b> <b>Decan</b>	<b>Conf.dr.ing. Cristina-Maria CANJA,</b> <b>Director de departament</b>
<b>Conf.dr.ing.ec. Nicolae BOIAN,</b> <b>Titular de curs</b>	<b>Dr.ec. Emilia GIOL</b> <b>Titular de seminar/ laborator/ proiect</b>

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).